



Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje **PRAXÍ KE KVALITĚ**

SOUBOR METODICKY A DIDAKTICKY ZPRACOVANÝCH VÝUKOVÝCH JEDNOTEK PRO PODPORU VÝUKY ODBORNÝCH I VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ STŘEDNÍCH ŠKOL

Slovo úvodem

Předložený **Soubor metodicky a didakticky zpracovaných výukových jednotek** pro podporu výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů středních škol je jedním z produktů projektu Praxí ke kvalitě. Projekt realizoval Vzdělávací institut Středočeského kraje v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v letech 2013 – 2014.

Clem projektu byl rozvoj odborných i pedagogických kompetencí učitelů ve středním vzdělávání jako předpoklad pro pokračování realizace kurikulární reformy a pro další rozvoj středního vzdělávání a zvyšování kvality ve vzdělávání obecně. Souhrnný obsah a struktura jednotlivých klíčových aktivit jsou uvedeny v příloze v přehledných tabulkách.

Mezi klíčové aktivity patřily i tři **dlouhodobé vzdělávací programy** pro vybrané kategorie středoškolských učitelů, které probíhaly postupně od září 2013 do října 2014:

Klíčová aktivita 1-A – Vzdělávací program pro učitele odborných technických oborů a řemesel (KA1-A); rozsah 108 hod.

Klíčová aktivita 2-B – Vzdělávací program pro učitele odborných přírodovědných oborů a řemesel (KA2-B); rozsah 108 hod.

Klíčová aktivita 3-C – Vzdělávací program pro učitele všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů středních škol (KA3-C); rozsah 108 hod.

Každý vzdělávací program byl vnitřně členěn na dva dílčí moduly:

Modul 1 (A1, B1, C1) v rozsahu 76 hod. byl zaměřen na rozvoj odborných kompetencí učitelů dle příslušného oborového zaměření – u programu A na technické poznatky a dovednosti, u programu B na přírodovědné poznatky a dovednosti, u programu C potom na pedagogiku a osobnostně sociální rozvoj.

Modul 2 (A2, B2, C2) v rozsahu 32 hod. se soustřeďoval na pedagogické a didaktické kompetence – na posílení praktických dovedností pro zvýšení kvality pedagogické práce a zvýšení kompetencí učitelů při tvorbě sociálního klimatu třídy a školy.

Při realizaci vzdělávacího programu probíhaly jednotlivé aktivity obou modulů střídavě od úvodního semináře po závěrečný tutoriál tak, aby bylo maximálně efektivně využito jejich zacílení na obě oblasti kompetencí, odbornou i pedagogickou. Metodou ke zvýšení kompetencí byl především důraz na praxi a praktické dovednosti – v odborném vzdělávání to bylo propojení s podnikovými a firemními provozy a technologiemi, v pedagogických kompetencích důraz na posílení praktických dovedností pro zvýšení kvality pedagogické práce.

Účastníci vzdělávacích programů zúročili získané poznatky a dovednosti z obou modulů při přípravě **výstupní práce - metodicky a didakticky zpracované výukové jednotky pro střední vzdělávání**, zaměřením odpovídající jejich odbornosti/aprobaci. Při závěrečných tutoriálech proběhly prezentace těchto výstupních prací. Nyní zpracované výukové jednotky pro střední vzdělávání předkládáme v elektronické podobě, aby se mohly stát inspirací a pomocí i pro ostatní středoškolské pedagogy.

Za projektový tým

PhDr. Eva Koberová, Mgr. Jaroslav Borský

a odborní garanti vzdělávacích programů - Ing. Bohumil Kozel, Ing. Agáta Kočí a Mgr. Kateřina Lesová



Příloha:

Charakteristika klíčových aktivit projektu:

KA1-A - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO UČITELE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ TECHNICKÝCH OBORŮ A ŘEMESEL			
Vzdělávací program - moduly A1 + A2		13,5 dne	108 hod.
Moduly A1 a A2 tvoří jeden celek vzdělávacího programu, nelze je absolvovat odděleně - jejich aktivity probíhají střídavě a účastník vzdělávacího programu se přihlašuje do obou částí současně.		realizováno 1x	
modul A1 - Rozvoj odborných kompetencí			
1	Úvodní seminář - brainstormingové úvodní setkání účastníků - představení obsahové a organizační struktury programu	½ den	4 hod.
2	Exkurze na odborných pracovištích a stáž na zahraniční škole - získání poznatků a praktických zkušeností z oboru - technologicky vyspělé firmy, energetika, hutnictví, strojírenství, podnikatelsky úspěšná malovýroba, příp. technické veletrhy a výstavy - vědecko-výzkumná pracoviště technického zaměření - návštěva školy s technickým zaměřením v zahraničí	1 den 1 den 2 dny	32 hod.
3	Individuální odborná stáž - stáž v provozu podle technického zaměření vyučovaného oboru - rozvoj odborných kompetencí k posílení a modernizaci výuky - pod vedením odborníka daného provozu	3 dny	24 hod.
4	Závěrečný tutoriál - výukové jednotky pro odborné technické vzdělávání - metodické listy pro učitele, pracovní listy pro žáky, prezentace - didaktický a metodický rozbor	2 dny	16 hod.
A1 celkem		9,5 dne	76 hod.
modul A2 - Rozvoj pedagogických kompetencí			
Pedagogicko-didaktický balíček - podpora komunikačních, metodicko-didaktických a prezentačních dovedností - zvyšování kompetence učitelů při tvorbě sociálního klimatu školy		1 den 1 den 1 den 1 den	32 hod.
A2 celkem		4 dny	32 hod.

KA2-B - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO UČITELE ODBOURNÝCH PŘEDMĚTŮ PŘÍRODOVĚDNÝCH OBORŮ A ŘEMESEL

Vzdělávací program - moduly B1 + B2

Moduly B1 a B2 tvoří jeden celek vzdělávacího programu, nelze je absolvovat odděleně - jejich aktivity probíhají střídavě a účastník vzdělávacího programu se přihlašuje do obou částí současně.

13,5 dne

108 hod.

realizováno 1x

modul B1 - Rozvoj odborných kompetencí

1	Úvodní seminář - brainstormingové úvodní setkání účastníků - představení obsahové a organizační struktury programu	½ den	4 hod.
2	Exkurze na odborných pracovištích a stáž na zahraniční škole - získání poznatků a praktických zkušeností z oboru - technologicky vyspělé firmy, biofarmy, ekopodnikání, úspěšná malovýroba, chov netradiční zvěře, pěstování rostlin pro alternativní zdroje vytápění, tradiční i moderní rybníkářství atd. - potravinářské a krajinářské veletrhy a výstavy - vědecko-výzkumná pracoviště přírodovědného zaměření - návštěva školy s přírodovědným zaměřením v zahraničí	2 dny 2 dny	32 hod.
3	Individuální odborná stáž - stáž v provozu podle přírodovědného zaměření vyučovaného oboru - rozvoj odborných kompetencí k posílení a modernizaci výuky - pod vedením odborníka daného provozu	3 dny	24 hod.
4	Závěrečný tutoriál - výukové jednotky pro odborné přírodovědné vzdělávání - metodické listy pro učitele, pracovní listy pro žáky, prezentace - didaktický a metodický rozbor	2 dny	16 hod.
B1 celkem		9,5 dne	76 hod.

modul B2 - Rozvoj pedagogických kompetencí

	Pedagogicko-didaktický balíček - podpora komunikačních, metodicko-didaktických a prezentačních dovedností - zvyšování kompetence učitelů při tvorbě sociálního klimatu školy	1 den 1 den 1 den 1 den	32 hod.
B2 celkem		4 dny	32 hod.

KA3-C - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO UČITELE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH A ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ STŘEDNÍCH ŠKOL

Vzdělávací program - části C1 + C2

Moduly C1 a C2 tvoří jeden celek vzdělávacího programu, nelze je absolvovat odděleně - jejich aktivity probíhají střídavě a účastník vzdělávacího programu se přihlašuje do obou částí současně.

13,5 dne 108 hod.

realizováno 2x
(ve 2 paralelně
probíhajících skupinách)

modul C1 - Pedagogické stáže a osobnostně sociální rozvoj učitele

1	Úvodní seminář - brainstormingové úvodní setkání účastníků - představení obsahové a organizační struktury programu	½ den	4 hod.
2	Stáže na školách a vzdělávacích institucích včetně zahraničních - stáže na vybraných školách a vzdělávacích zařízení v ČR s ukázkovou výukou a rozbohem - stáže na vybraných školách a vzdělávacích zařízení v zahraničí s ukázkovou výukou a rozbohem	2 dny 2 dny	32 hod.
3	Trénink zážitkové pedagogiky - outdoorový výjezd zaměřený na zážitkovou pedagogiku - podpora aktivizujících metod a forem výuky - zkušenostní a činnostní učení - osobnostní a sociální rozvoj - podpora kompetencí k řešení problému - nácvik dovedností pro vytváření vztahů ve skupině – fun atmosféra	3 dny	24 hod.
4	Závěrečný tutoriál - výukové jednotky vedené aktivizujícími metodami a formami výuky - metodické listy pro učitele, pracovní listy pro žáky, prezentace - didaktický a metodický rozbor	2 dny	16 hod.
C1 celkem		9,5 dne	76 hod.

modul C2 - Rozvoj pedagogických kompetencí

- podpora komunikačních, metodicko-didaktických a prezentačních dovedností - zvyšování kompetence učitelů při tvorbě sociálního klimatu školy	1 den 1 den 1 den 1 den	32 hod.
C2 celkem		4 dny 32 hod.

KA4 – TEMATICKÉ ODBORNÉ EXKURZE SPOJENÉ SE ZAHRA NIČNÍ STÁŽÍ

Tematické odborné exkurze spojené se zahraniční stáží

Realizovány budou ve dvou modifikacích:

- KA4-A** – pro učitele středních škol - předmětů s technického zaměření
KA4-B – pro učitele středních škol - předmětů přírodovědného zaměření
 Celkem proběhnou 4 exkurze – 2x KA4-A a 2x KA4-B

2 dny

16 hod.

realizováno celkem
5x

KA4-A - Tematická odborná exkurze spojená se zahraniční stáží pro učitele SŠ - předmětů s technickým zaměřením

Exkurze spojená se zahraniční stáží je zaměřena na rozvoj odborných oborových kompetencí učitelů technických předmětů (všeobecně vzdělávacích i odborných) a na rozšíření orientace učitelů na trhu práce v oblasti technických profesí.

- vybrané technicky zaměřené podniky a provozovny v ČR i v zahraničí – prohlídka s odborným výkladem
- technologicky vyspělé menší provozovny i velké podniky
- výstavy a veletrhy technického zaměření v ČR i v zahraničí

2 dny

16 hod.

realizováno
opakovaně

KA4-B - Tematická odborná exkurze spojená se zahraniční stáží pro učitele SŠ - předmětů s přírodovědným zaměřením

Exkurze spojená se zahraniční stáží je zaměřena na rozvoj odborných oborových kompetencí učitelů přírodovědných předmětů (všeobecně vzdělávacích i odborných) a na rozšíření orientace učitelů na trhu práce v oblasti přírodovědných profesí.

- vybrané podniky a zemědělské farmy, případně přírodní zahrady v ČR i v zahraničí – prohlídka s odborným výkladem
- technologicky vyspělé zemědělské provozovny i úspěšné rodinné farmy, biofarmy či provozovny zaměřené na ekopodnikání v ČR i v zahraničí
- výstavy a veletrhy přírodovědného zaměření v ČR i v zahraničí

2 dny

16 hod.

realizováno
opakovaně