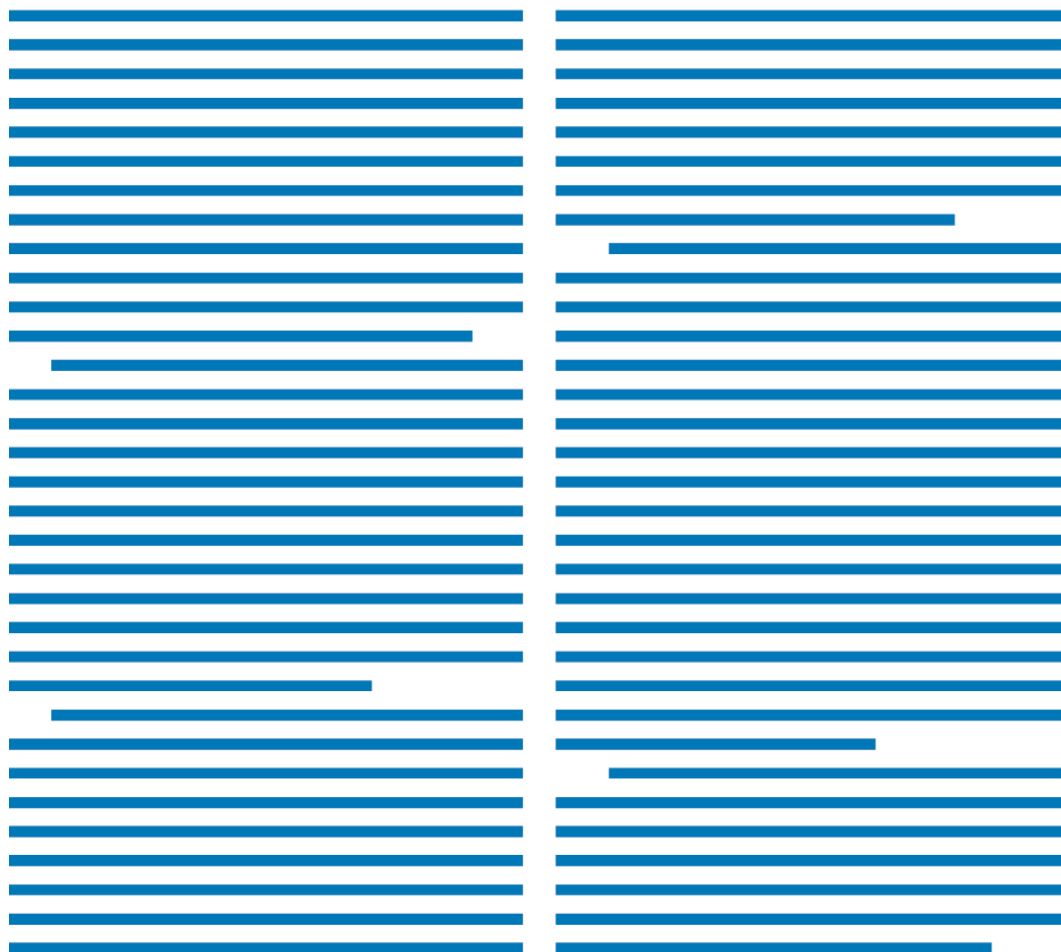


# Výroční zpráva o činnosti Vzdělávacího institutu Středočeského kraje za školní rok 2010 / 2011



## Úvod

Výroční zpráva (dále jen VZ) Vzdělávacího institutu Středočeského kraje – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen VISK) vychází ze struktury stanovené Odborem školství a sportu (dále jen OŠS) Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) a je v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Tato struktura je pro potřeby VISK jako školského zařízení, které nemá zákonnou povinnost VZ zpracovávat, ale postupuje v souladu s pokyny a směrnicemi zřizovatele, upravena.

## 1. Základní údaje

### Název, adresa

**Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Adresa** Lázeňská 826 289 12 Sadská

**Doručovací adresa** V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

**Zřizovatel** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČO 70 891 095

**Identifikátory** IČ 00 641 111  
DIČ CZ 00 641 111  
IZO ředitelství 600 032 680  
Právní forma příspěvková organizace

**Kontakty** telefon 325 511 545  
fax 325 511 544  
e-mail [visk@visk.cz](mailto:visk@visk.cz)  
www [www.visk.cz](http://www.visk.cz)

**Ředitel** Jméno, příjmení, titul Jiří Holý, Mgr.  
Adresa Slunná 298, 261 01 Příbram 5  
telefon 606 656 724  
e-mail [holy@visk.cz](mailto:holy@visk.cz)

### Změny v zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj.19676/2005/ŠKO	Výmaz z rejstříku - Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou od 1. 10. 2005
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 19687/2005/ŠKO	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb: 1. V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk 2. Horní 51, 512 44 Rokytnice nad Jiz. 3. Benešova 245, 280 00 Kolín 4. Městské Sady 467, 284 01 K. Hora
16. 01. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 893/08-21	Do školského rejstříku zapisuje: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Středisko služeb školám Činnost bude vykonávat právnická osoba: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii 1804
05. 05. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 11 624/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší počet klientů 4 590
01. 09. 2006	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 94685/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 1 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 144396/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 4 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 945/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší povolený počet klientů 20 000
25. 01. 2008	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 520/2008-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Středočeského kraje, Nymburk, V Kolonii 1804
15. 01. 2010	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 017716/2010/KUSK	Středisko služeb školám – výmaz z rejstříku
22. 01. 2010	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 958/2010-21	Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků sídlo: Lázeňská 826, 289 12 Sadská ředitel: Mgr. Jiří Holý

## 2. Charakteristika

### **Organizační struktura a personální obsazení**

V čele Institutu stojí ředitel jako statutární zástupce příspěvkové organizace, jmenovaný Středočeským krajem v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů.

Do Institutu jsou zařazeni pracovníci zabezpečující plnění hlavního účelu a předmětu činnosti příspěvkové organizace.

Základní organizační struktura:

Ředitel		
Náměstek pro ekonomiku, materiálně technické a organizační zabezpečení	Náměstek pro vzdělávání	
	Hlavní metodik pro vzdělávání a projektovou činnost	
Provozní a techničtí pracovníci	Kordinátor dalšího vzdělávání	Metodici a organizační pracovníci

Ředitel Institutu jmenuje vedoucí pracovníky příspěvkové organizace.

Institut se souhlasem zřizovatele zřizuje pracoviště (místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby) – vzdělávací střediska – na území Středočeského kraje, hlavního města Prahy a případně dalších krajů.

V čele vzdělávacího střediska stojí kmenový pracovník Institutu - vedoucí vzdělávacího střediska, který odpovídá za plnění úkolů Institutu v působnosti vzdělávacího střediska, za provoz vzdělávacího střediska a za svěřený majetek zřizovatele a Institutu využívaný vzdělávacím střediskem. Tento pracovník je nadřízen dalším pracovníkům Institutu zařazeným v tomto vzdělávacím středisku a je oprávněn jim zadávat a kontrolovat úkoly související s plněním hlavní činnosti Institutu. Stejně tak je nadřízen všem pracovníkům, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k Institutu v souvislosti s projektovou činností a další činností a jsou zařazeni do příslušného vzdělávacího střediska. Další kompetence jsou tomuto pracovníkovi svěřeny písemně dalšími vnitřními předpisy a dokumenty Institutu.

VISK má celkem devět vzdělávacích středisek, za jejich činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem.

## Přehled vzdělávacích středisek k 31. 08. 2011

Vzdělávací středisko VISK, Nymburk, V Kolonii 1804
Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Barborská 51
Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoletská 1997
Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Tř. Osvobození 387
Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954
Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, Wintrovo náměstí 1787/II
Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456
Vzdělávací středisko VISK, Praha, Kořenského 10 Zborovská 11

### Předmět činnosti

VISK poskytuje další **vzdělávání dospělým** v rámci celoživotního a profesního vzdělávání.

**Je jedinou institucí ve Středočeském kraji, která poskytuje komplexní nabídku dalšího vzdělávání, na rozdíl od komerčních institucí, které se soustřeďují pouze na profitní aktivity.**

Ve své hlavní činnosti se soustřeďuje zejména na **oblast vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků** na všech druzích a typech škol a školských zařízení (dále jen DVPP), dále **vzdělávání úředníků a zaměstnanců ve veřejné správě, volených zástupců obcí, měst a krajů** (dále jen DVVS). Od roku 2012 bude realizovat také **vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK.**

Vzdělávání těchto cílových skupin probíhá v převážné míře formou prezenční výuky. VISK postupně vytváří předpoklady v odůvodněných případech doplnit výuku prezenční i dalšími formami, zejména distanční.

Oblasti vzdělávání zahrnují kompletní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních předpisů a v oblasti metodiky. Postupně je budována i kompletní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. VISK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání zadané zřizovatelem.

Důležitým předpokladem plnění hlavních úkolů VISK je **veřejnoprospěšný charakter činnosti**, který umožňuje dostupnost akreditovaných vzdělávacích aktivit co nejširšímu spektru klientů.

**Všechny vzdělávací programy nabízené VISK jsou akreditované MŠMT nebo MV.** Spektrum akreditací je průběžně postupně rozšiřováno, dobíhající akreditace jsou prodlužovány a aktualizovány na další období.

## **Základní obsah činnosti**

Základním obsahem činnosti je zejména koncepční rozvoj a realizace dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

Je založeno na tvorbě akreditovaných vzdělávacích programů na základě analýzy potřeb cílových skupin. VISK proto systémově provádí monitoring a vyhodnocování jednotlivých vzdělávacích programů různými evaluačními metodami, zejména dotazníkovou metodou, osobními rozhovory s účastníky vzdělávacích akcí, hospitacemi apod.

## **Řídící a kontrolní činnost**

Řídící a kontrolní činnost je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů. Zodpovědnou osobou je ředitel organizace.

Kontrola v organizaci se řídí obecně platnými právními předpisy, předpisy zřizovatele, organizačním řádem VISK a dalšími vnitřními předpisy. Zaměstnanci jsou s vnitřními normami a jejich změnami seznamováni prostřednictvím elektronického komunikačního systému organizace, dále jsou seznamováni s těmito normami v písemné formě při společných provozních poradách VISK.

Evaluace jednotlivých vzdělávacích programů je prováděna zejména dotazníkovou metodou, řízenými rozhovory s účastníky i lektory a hospitacemi metodiků DV.

## **Hlavní a doplňková činnost**

### **Hlavní činnost:**

Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a prováděcích předpisů.

Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, v platném znění.

Profesní vzdělávání pracovníků příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem.

Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.

Realizace mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých.

Zajišťování analytické činnosti v oblasti vzdělávání dospělých.

Zajišťování úkolů spojených s nakladatelskou a vydavatelskou činností pro potřeby vzdělávání dospělých.

Překladatelská a tlumočnická činnost.

Zajišťování ubytování a stravování pro účastníky vzdělávacích akcí.

Poskytování poradenství a konzultací v oblasti vzdělávání dospělých.

### **Doplňková činnost:**

1. Koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
2. Činnost účetních poradců, vedení účetnictví – škol, předškolních a školských zařízení zřizovaných obcemi a jinými zřizovateli.
3. Služby v oblasti administrativní správy a služby organizačně hospodářské povahy u fyzických a právnických osob – škol a školských zařízení zřizovaných obcí.
4. Agenturní činnost v oblasti kultury a umění.
5. Zprostředkování služeb.
6. Specializovaný maloobchod.
7. Truhlářství.
8. Zámečnictví.
9. Montáž, opravy, revize a zkoušky vyhrazených elektrických zařízení.
10. Výroba, instalace a opravy elektrických strojů a přístrojů.
11. Výroba, instalace a opravy elektronických zařízení.
12. Poskytování technických služeb.
13. Opravy a údržba potřeb pro domácnost a sportovních potřeb.
14. Silniční motorová doprava osobní.
15. Silniční motorová doprava nákladní.
16. Ubytovací služby.
17. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti a dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.
18. Provozování cestovní kanceláře.
19. Správa a údržba nemovitostí.
20. Hostinská činnost.
21. Překladatelská a tlumočnická činnost.
22. Provozování cestovní agentury a průvodcovská činnost v oblasti cestovního ruchu.
23. Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
24. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
25. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí.
26. Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce.

### **Materiálně technické podmínky**

Organizace spravovala ve sledovaném období roku 2010/2011 tři nemovitosti v majetku Středočeského kraje:

- a) rekreační zařízení v Rokytnici nad Jizerou
- b) nemovitosti v Oknech v Podbezdězí
- c) areál Sadská

Objekt v Rokytnici je využíván školami k lyžařským výcvikům, školám v přírodě, ozdravným pobytům a k rodinné rekreaci. V průběhu zimy došlo k havarijnímu stavu štítové stěny a opěrné zdi. Havárie byla úspěšně odstraněna.

Objekt v Oknech je pronajat nájemci k bydlení, dne 31. 08. 2011 byl schválen zastupitelstvem kraje návrh na jeho prodej.

Areál Sadská byl zakonzervován a nebyl využíván s výjimkou historické budovy lázní, která byla pronajata dvěma nájemcům pro účely malovýroby. Ke dni 31. 12. 2010 byl objekt předán Odboru majetku Středočeského kraje, s účinností od 01. 01. 2011 byla nemovitost vyjmuta z hospodaření VISK.

Nemovitosti v Oknech v Podbezdězí a areál Sadská byly nepotřebným majetkem pro účely dalšího vzdělávání a byly nabídnuty Středočeskému kraji k dalšímu využití.

Vzdělávací střediska vyvíjejí svou činnost většinou v objektech ve vlastnictví Středočeského kraje, v menší míře v objektech pronajímaných.

S účinností od 01. 01. 2011 došlo k vytvoření pracoviště v Kutné Hoře v rekonstruované historické budově bývalé Jezuitské koleje, Barborská 51, která je ve vlastnictví Středočeského kraje, a bylo uvolněno pracoviště v Čáslavi v budově Střední zemědělské školy, Sadová 1234. Toto pracoviště je po dohodě s vedením školy ponecháno v zakonzervovaném stavu.

S účinností od 01. 01. 2011 došlo k přestěhování pracoviště v Kladně ze soukromého pronajatého objektu do budovy krajem zřizované Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, Kladno, Cyrila Boudy 2954. Nemovitost je ve vlastnictví Středočeského kraje. Tím došlo ke změně nájemního vztahu na výpůjčku. Původní pracoviště nedisponovalo výukovými prostory a celkově nevyhovovalo, nové prostory odpovídají požadavkům na další vzdělávání.

S účinností od 01. 05. 2011 byla podepsána smlouva o výpůjčce s KÚ Středočeského kraje na prostory Vzdělávacího střediska VISK, Praha, pracoviště Zborovská 11.

S účinností od 01. 08. 2011 došlo k přestěhování pracoviště v Mladé Boleslavi z městského pronajímaného objektu na Komenského náměstí do budovy krajem zřizované Střední průmyslové školy, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456. Nemovitost je ve vlastnictví Středočeského kraje. Tím došlo ke změně nájemního vztahu na výpůjčku. Původní pronajaté prostory byly nevyhovující, nové prostory odpovídají požadavkům na další vzdělávání.

Pracovníci jsou vybaveni běžnou kancelářskou a komunikační technikou. Pro plánování a organizování vzdělávacích programů sdílejí dálkově společnou databázovou aplikaci organizace – Katalog programů (KAPR) a plánovací kalendář Google, pro účely realizace vzdělávání i vnitřní komunikaci organizace je využíváno i prostředí Moodle VISK.

### **3. Činnost**

VISK je zřízen Středočeským krajem jako příspěvková organizace s hlavním úkolem provádět veřejně prospěšnou činnost formou podpory a realizace vzdělávacích a podpůrných aktivit v rámci celoživotního vzdělávání dospělých s důrazem na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a další vzdělávání úředníků územních samosprávných celků (ÚSC) – tzv. vzdělávání ve veřejné správě (DVVS). Dále poskytuje a připravuje aktivity v oblasti vzdělávání volených zástupců ÚSC, vzdělávání seniorů (Akademie 3. věku VISK – A3V), vzdělávání dalších profesních skupin, nezaměstnaných a jiných zájemců v oblasti rekvalifikací apod.

V souladu s potřebami kraje VISK výrazně zvýšil podporu výuky cizích jazyků, zejména angličtiny. Byla navázána úzká spolupráce s Britskou radou (akreditované e-learningové kurzy, projekt Connecting Classrooms), posílena konzultační činnost, realizovány byly vlastní jazykové projekty – Učitelská angličtina (25 dlouhodobých kurzů AJ pro 375 učitelů) a Rozšíření výuky AJ na základních školách Středočeského kraje programem Super-Nature (výuka metodiky AJ pro první a druhé třídy ZŠ – pilotáž na 13 ZŠ v kraji), probíhala distribuce dvojjazyčných materiálů na podporu výuky AJ apod.

Významně rozšířeno bylo i vzdělávání v oblasti odborného vzdělávání na středních školách (VISK vyhodnocen v roce 2010/11 jako nejlepší pracoviště v ČR v oblasti odborného



vzdělávání v rámci projektu Národního ústavu odborného vzdělávání – RKC – regionální konzultační centra, spolupráce v projektu IQ Industry, podání vlastního projektu v OPVK na podporu odborného vzdělávání - výzva červen 2011, hledání možností ke koordinovanému využití potenciálu krajem zřizovaných středních odborných škol a středních odborných učilišť v oblasti rekvalifikací apod.).

Pro pedagogické pracovníky nyní VISK poskytuje další vzdělávání celkem ve dvaceti různých oblastech, které komplexně pokrývají potřeby DVPP. Jejich obsah je neustále aktualizován a doplňován. V DVPP je VISK nositelem více jak pěti set akreditovaných vzdělávacích programů. V oblasti dalšího vzdělávání ve veřejné správě (DVVS), které bylo zahájeno v polovině roku 2010, VISK získal již přes čtyřicet akreditací vzdělávacích programů. Tento počet postupně rozšiřuje tak, aby pro obce a kraj zajistil podobně komplexní a rozsáhlou nabídku vzdělávání za výhodných podmínek jako pro školy a školská zařízení.

Obtížná ekonomická situace roku 2010/11 jak pro školy a školská zařízení, tak pro obce a města negativně ovlivnila oblast dalšího vzdělávání. Promítla se zejména do výrazného snížení státních ONIV ze strany MŠMT, snížení provozních prostředků škol a školských zařízení a provozních prostředků a prostředků na výkon státní správy u územně samosprávných celků včetně prostředků na povinné další vzdělávání úředníků. Důsledkem byl výrazný pokles poptávky po dalším vzdělávání. Pokles jako takový již byl v důsledku ekonomických problémů v oblasti školství zaznamenáván v období předcházejících tří let. Jednotlivé výkony jak v počtu vzdělávacích akcí, tak v počtu proškolených účastníků měly klesající tendenci.

Po značném úsilí v roce 2010/11 se přes výše uvedené nepříznivé okolnosti VISK podařilo po plném zapojení aktivit v rámci evropských projektů dosáhnout zastavení poklesu výkonů a naopak je výrazně zvýšit (viz tabulkové a grafické přehledy).

Po transformaci VISK v lednu 2010 byly zahájeny základní restrukturalizační kroky krátkodobého i střednědobého charakteru. (Dlouhodobé koncepční záměry budou uvedeny do souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje, připravovaným v roce 2011). Byly definovány základní cílové skupiny:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovníci škol a školských zařízení – pedagogové a nepedagogové</li> <li>• pracovníci ve veřejné správě – úředníci územních samosprávných celků a volení zástupci územních samosprávných celků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• další profesní skupiny</li> <li>• senioři</li> <li>• nezaměstnaní</li> <li>• veřejnost</li> </ul>
---	--

Byla rozšířena nabídka vzdělávacích služeb v souladu s novou zřizovací listinou VISK a programovým prohlášením Rady Středočeského kraje (postupně rozšiřován počet akreditací vzdělávacích programů udělených MŠMT a MV), byl změněn marketing služeb, byla stabilizována krajská pracoviště (jednotlivá vzdělávací střediska) s maximálním využitím objektů v majetku kraje vhodných pro další vzdělávání a učiněna řada dalších opatření vedoucích ke zvýšení výkonnosti a efektivity.

Podařilo se úspěšně zahájit realizaci evropských projektů OPVK, které výrazně výkonnost ovlivnily, neboť klienti DV v období finanční krize široce využívají nabídku v rámci těchto projektů. Projekty realizované VISK se vyznačují zejména celokrajskou územní působností a nejsou lokálně omezeny, což přináší vysokou efektivitu a široký dopad na cílové skupiny. Dále se podařilo díky posílenému marketingu a nabídce služeb realizovat několik zakázek na dodávku vzdělávacích služeb pro jiné subjekty v rámci jejich projektů OPVK. Zásadním

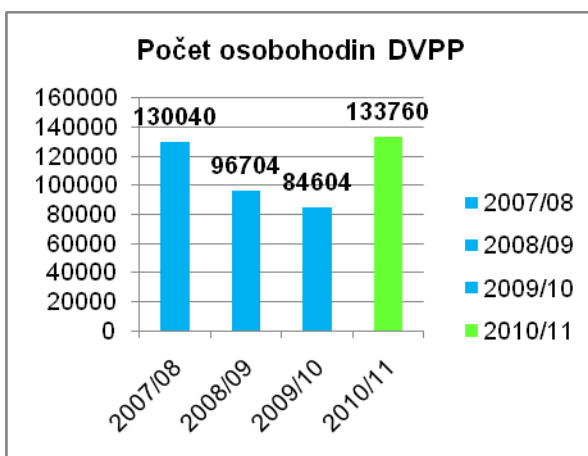
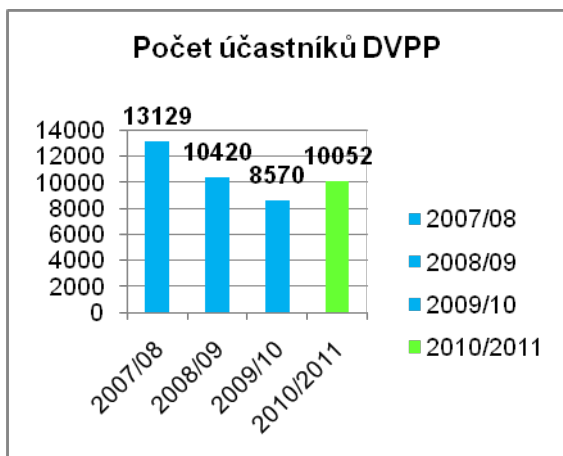
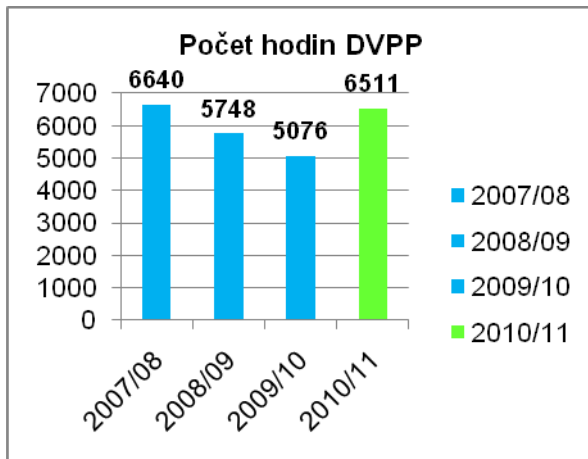
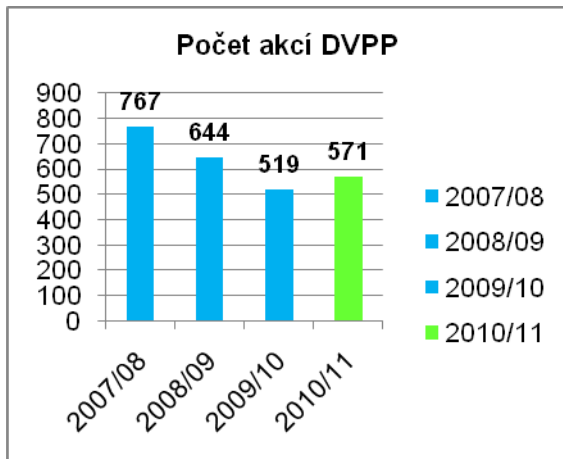
poznáním z těchto aktivit je skutečnost, že poskytování vzdělávacích služeb prostřednictvím VISK je významně rozsáhlejší, komplexnější a efektivnější, než by byly stejné služby poskytované prostřednictvím komerčních institucí zaměřených pouze na zisk.

Záměrem na rok 2012 je snaha udržet stávající výkonnost, případně ji v některých parametrech zlepšit, byť nepříznivé ekonomické období bude pravděpodobně ještě pokračovat. Dále bude zlepšováno spektrum nabídky vzdělávacích programů, budou i nadále průběžně inovovány a získávány další akreditace MV a MŠMT. Pokračovat bude podpora výuky cizích jazyků a poskytování metodické pomoci. Ve spolupráci s krajem budou hledány a realizovány cesty podpory zapojení do rekvalifikací prostřednictvím krajem zřizovaných vzdělávacích institucí odborného vzdělávání. V oblasti DVVS pak bude dále rozšířeno spektrum akreditací v oblasti průběžného vzdělávání a zejména v oblasti týkající se zkoušek odborné způsobilosti. Plánováno je zahájení výuky seniorů.

### Přehledy:

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků – meziroční srovnání 2007/08 – 2010/11

DVPP	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem 2007/08	767	6 640	13 129	130 040
Celkem 2008/09	644	5748	10420	96 704
<b>Celkem 2009/10</b>	<b>519</b>	<b>5 076</b>	<b>8 570</b>	<b>84 604</b>
<b>Celkem 2010/11</b>	<b>571</b>	<b>6 511</b>	<b>10 052</b>	<b>133 760</b>
<b>Meziroční % změna</b>	<b>+ 10 %</b>	<b>+ 28 %</b>	<b>+ 17 %</b>	<b>+ 58 %</b>

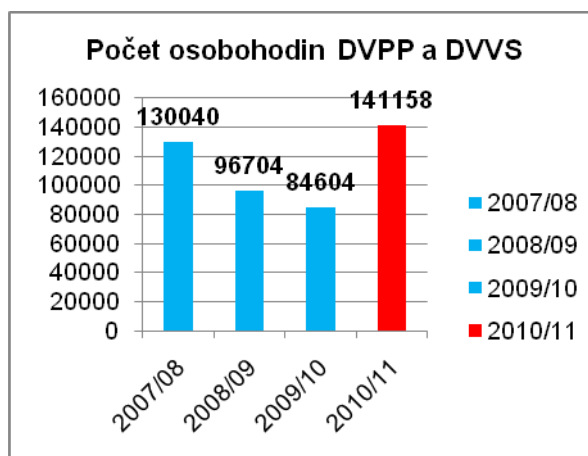
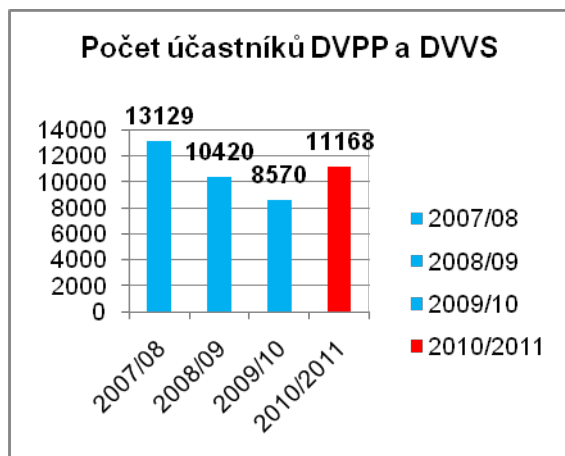


### Další vzdělávání ve veřejné správě 2010/11 (zahájeno od druhého pololetí 2010)

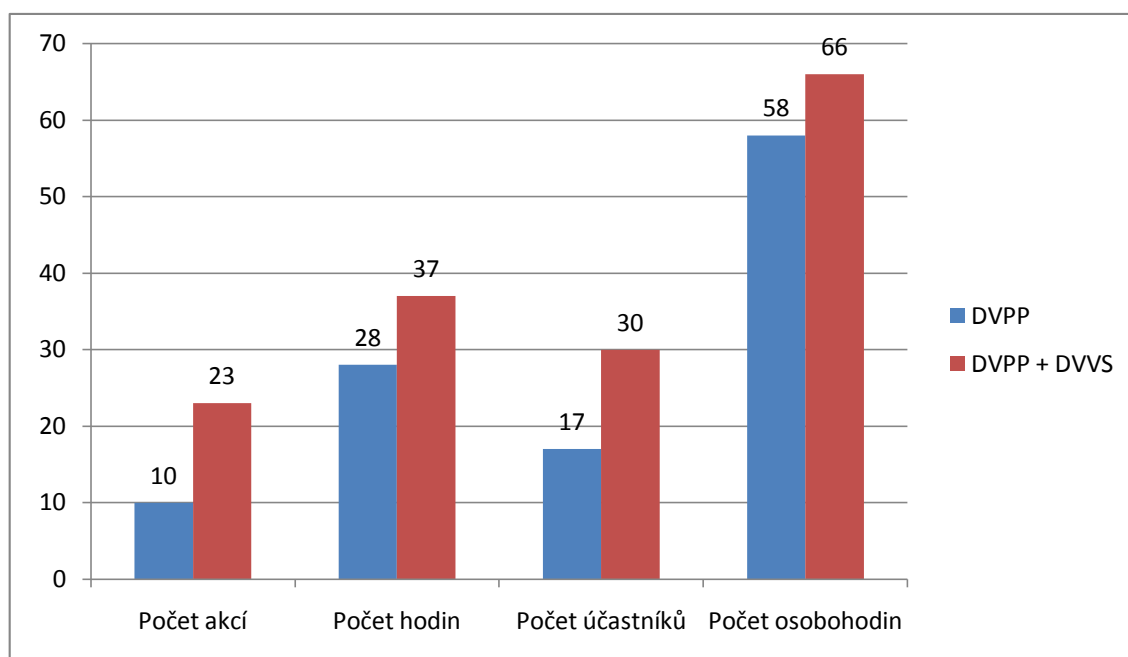
DVVS	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem 2. ½ 2010	23	152	419	2777
Celkem 1. ½ 2011	47	312	697	4621
<b>Celkem 2010/11</b>	<b>70</b>	<b>464</b>	<b>1116</b>	<b>7398</b>

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků a další vzdělávání ve veřejné správě za rok 2010/11 – sumarizace a srovnání s rokem 2009/10

DVPP + DVVS	Počet akcí	Počet hodin	Počet účastníků	Počet osobohodin
<b>Celkem DVPP 2009/10 (DVVS „0“)</b>	<b>519</b>	<b>5076</b>	<b>8570</b>	<b>84604</b>
Celkem DVPP 2010/11	571	6511	10052	133760
Celkem DVVS 2010/11	70	464	1116	7398
<b>Celkem DVPP + DVVS 2010/11</b>	<b>641</b>	<b>6975</b>	<b>11168</b>	<b>141158</b>
<b>Meziroční % změna se započtením DVPP a DVVS</b>	<b>+ 23 %</b>	<b>+ 37 %</b>	<b>+ 30 %</b>	<b>+ 66 %</b>



**Meziroční procentuální porovnání nárůstu výkonů VISK roku 2010/11 ve srovnání s rokem 2009/10 (100%)**



## Přehled oblastí dalšího vzdělávání, v nichž se realizovaly vzdělávací aktivity v období 2010/11

DVPP	DVVS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Řízení, školský management</li> <li>• Předškolní vzdělávání</li> <li>• 1. stupeň ZŠ</li> <li>• Český jazyk a komunikace</li> <li>• Cizí jazyky, jazyková gramotnost</li> <li>• Matematika a její aplikace</li> <li>• Informatika a komunikační technologie</li> <li>• Člověk a společnost (Ov, Rv, Dě)</li> <li>• Člověk a příroda (Fy, Ch, Př, Ek, Ze)</li> <li>• Umění a kultura (Hv, Vv)</li> <li>• Člověk a zdraví (Tv)</li> <li>• Člověk a svět práce</li> <li>• Průřezová témata</li> <li>• Střední a vyšší vzdělávání</li> <li>• Pedagogika, psychologie, prevence</li> <li>• Mimoškolní vzdělávání - ŠD, ŠK, DDM, DM</li> <li>• Ostatní akce, tematické programy, exkurze</li> <li>• Kvalifikační vzdělávání</li> <li>• Akce na zakázku</li> <li>• Projekty ESF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidence obyvatel, matriky, doklady, státní občanství</li> <li>• Finance, rozpočet, hospodaření</li> <li>• Informační technologie</li> <li>• Personalistika, lidské zdroje</li> <li>• Psychosociální dovednosti, komunikace, prezentace</li> <li>• Správní řád</li> <li>• Školství</li> <li>• Veřejná správa</li> <li>• Vidimace a legalizace</li> </ul>

#### **4. Údaje o dalších aktivitách zařízení a prezentaci na veřejnosti**

##### **Programy a projekty**

Ve sledovaném období byly realizovány tři schválené samostatné projekty financované z prostředků EU a státního rozpočtu, které byly zahájeny na podzim 2009 a probíhaly po celé sledované období 2010/2011.

Grantový: Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve Středočeském kraji – Profesní vzdělávání – SKOLA 21
Grantový: Zvýšení jazykových a metodických kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v anglickém jazyce a zkvalitňování výuky AJ ve Středočeském kraji – Učitelská angličtina
Grantový: Rozšíření výuky anglického jazyka na základních školách Středočeského kraje programem Super-Nature – Super-Nature pro ZŠ

Pokračovala dodávka služeb na základě umístění na prvním místě ve veřejné zakázce NÚOV v projektu zřízení „Regionálních konzultačních center pro potřeby projektu Kurikulum S“ pro hlavní město Prahu.

V průběhu roku byly připraveny další projektové žádosti, které byly odevzdány a jsou ve schvalovacím řízení.

V průběhu období byl posílen marketing organizace a navázána spolupráce s řadou institucí – Britská rada, Památník Lidice, Středočeská vědecká knihovna v Kladně apod.

## 5. Údaje o pracovnících VISK

### I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
22/20,6	9/9	5/5	3/2

### Základní údaje o pracovnících (k 30. 6. 2011)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
20/18,6	10/10	5/5	0/2

### II. Věková struktura pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	6	0	2	4	2	3	44
z toho žen	6	0	1	1	1	1	37

### Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2011)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	2	4	2	5	2	3	45
z toho žen	2	4	1	2	1	1	40

### III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	0	1	1	0

### Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2011)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
8	0	1	1	0

Meziročně došlo ke snížení počtu pracovníků předáním areálu Sadská.



## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Žádný zaměstnanec nepracuje na pozici pedagogického pracovníka, byť řada z nich má pedagogické vzdělání. Díky aktivní účasti na pořádaných vzdělávacích programech jsou neustále seznamováni s aktuálními trendy ve školství. V oblasti andragogiky se vzdělávají v rámci samostudia. Dva z členů širšího vedení VISK absolvovali vedle svého původního magisterského pedagogického vzdělání v rámci dalšího vzdělávání i vysokoškolské studium Školského managementu na UK v Praze.

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP, požární ochrany a ICT.

Ředitel VISK v červnu 2011 úspěšně absolvoval funkční studium ředitelů v souladu s požadavky zákona č. 563/2004 Sb.

## 7. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Ve sledovaném období byla provedena následující kontrola:

Dne 30. 08. 2011 kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění za období 01. 01. 2009 – 31. 07. 2011. Provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Nymburce.

Výsledek kontroly: **bez závad** (viz příloha č. 1 Protokol č. 410/11/227).

## 8. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení

### I. Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 414	685	13 697	200
2.	Výnosy celkem	30 414	685	14 912	375
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22 422	0	8 546	0
	ostatní výnosy	7 992	685	6 366	375
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	1 215	175

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		0	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		0	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	0	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0	
	z toho			0
				0
				0
				0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10 197	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 819	
	ostatní účelové výdaje celkem		6 378	
	z toho	UZ 002 protidrogová prevence	155	
		UZ 009 fond primární prevence	41	
UZ 019 platy hrazené r rozpočtu kraje		6 182		
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		12 225	

Pro rok 2010 **nebyl** na činnost VISK poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu. Zřizovatel poskytl dotaci na provoz a platy organizace.

## **9. Přijaté žádosti podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Ve sledovaném období nebyla evidována žádná žádost ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

## **10. Závěr**

Činnost VISK je koordinována a usměrňována Odborem školství a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje v souladu se zřizovací listinou v jednotlivých oblastech hlavní činnosti a v souladu se schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. VISK naplňuje aktuální požadavky v oblasti vzdělávání dospělých, vytváří a postupně stabilizuje komplexní systém dalšího vzdělávání obyvatel Středočeského kraje, případně potřeb zájemců o další vzdělávání mimo území kraje.

Pro plnění hlavního účelu a předmětu činnosti byla provedena revize jednotlivých pracovišť – vzdělávacích středisek VISK ve Středočeském kraji a na území hlavního města Prahy. Potvrdila se výhodnost využití přirozené spádovosti těchto pracovišť pro všechny cílové skupiny. Byl připraven vzdělávací program pro seniory, u něhož probíhá příprava zahájení od ledna 2012. Dvě pracoviště na území Středočeského kraje byla přesunuta do objektů ve vlastnictví kraje a nájemní vztah tak byl změněn na vztah výpůjční, tzn. že ve sledovaném období 2010/2011 již všechna vzdělávací střediska VISK jsou umístěna v krajských objektech. Jedinou výjimku tvoří jedno ze dvou pracovišť na území Prahy (pronájem od ZŠ, Kořenského 10, Praha 5). Podle potřeby jsou pak na jednotlivé vzdělávací aktivity využívány další prostory (učebny) většinou opět v objektech kraje.

I nadále je oblast dalšího vzdělávání silně podfinancována ze strany státního rozpočtu, stále je platné nesystémové opatření způsobené přijetím zákona č. 561/2004 Sb., tj. chybějící systematická a přímá podpora DV ze státního rozpočtu směrem k poskytovatelům DV, jejichž zřizovatelem je veřejná správa, a kteří pracují na neziskové bázi a nekomerčně.

V Praze dne 20. 09. 2011

Mgr. Jiří Holý  
ředitel VISK

Přílohy:

Příloha č. 1 list 1 kontrola ČSSZ (Protokol č. 410/11/227)