



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VZDĚLÁVACÍHO INSTITUTU STŘEDOČESKÉHO KRAJE (VISK®)

ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

Vzdělávací institut Středočeského kraje
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
se sídlem **V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk**

Tel. 325 511 545	Fax 325 511 545	IČO: 00641111	DIČ: CZ00641111
visk@visk.cz	www.visk.cz	číslo účtu: KB Nymburk 18538191 / 0100	

Kalendářní rok 2020, který byl vstupem do dalšího desetiletí činnosti Vzdělávacího institutu Středočeského kraje (VISK), a celý školní rok 2020/2021, kterým se zabývá tato aktuální výroční zpráva, byly obdobím nesmírně složitým a náročným díky dopadům pandemie covid-19 a všem restriktivním a epidemiologickým opatřením vlády České republiky, příslušných ministerstev a dalších orgánů státní správy a samosprávy.

Extrémní zatížení škol a školských zařízení přechodem na distanční výuku a postupné zjišťování jejích hlubokých dopadů jak do výsledků ve vzdělávání tak do psychické a fyzické pohody dětí, žáků a studentů, ale i učitelů a všech dalších aktérů ve vzdělávání, se promítlo do hlubokého poklesu účasti na vzdělávacích aktivitách určených pro pedagogické pracovníky (DVPP). Stejně dopady nastaly i do dalších oblastí hlavní činnosti VISK, tj. dalšího vzdělávání zaměstnanců veřejné správy (DVVS), sociálních služeb (DVSS) i do vzdělávání seniorů v rámci akademie třetího věku (A3V).

Ve všech hlavních činnostech byly v podstatě téměř po celé sledované období zastaveny prezenční aktivity, po přechodnou dobu byly nabízeny a realizovány aktivity distanční. Po jejich vyhodnocení se ukázalo, že jejich efektivita je výrazně nižší než u výuky prezenční. Jako každá krize, která nastane, i tato krizová situace se stala impulsem pro zavedení nových postupů, impulsem pro rychlejší zavádění digitalizace a také ukázala a potvrdila, že je velmi efektivní kombinovat v dalším vzdělávání prezenční a distanční formy vzdělávání.

V průběhu sledovaného období VISK zahájil realizaci a koordinaci dalších aktivit v souladu s programovým prohlášením Rady Středočeského kraje v oblasti vzdělávání a v souladu s koncepčními závěry rozvoje organizace a rozvoje vzdělávání včetně aktivit v rámci tzv. podpory středního článku. Ve druhém pololetí školního roku 2020/2021 tak byla například zahájena činnost pracovní skupiny ředitelů při VISK, jejímž cílem je tvorba metodiky a nástrojů autoevaluace středních škol zřizovaných krajem a evaluace škol a školských zařízení zřizovatelem, včetně hodnocení práce ředitelů, provedena byla analýza vybavení středních škol hardwarem, softwarem a investičními pomůckami (provedl VISK v rámci projektu KAP), proběhly přípravy podkladů pro přechod na centrální zajištění licencí produktů MS 365 A3 a řada dalších aktivit.

Pokles celkové účasti na dalším vzdělávání, který byl velmi výrazný, jak dokazuje podrobná výkonová statistika, se postupně dařilo brzdit a po skončení hlavních restrikcí se pomalu začala hlavní činnost dostávat do normálnějších kolejí. Navazující období školního roku 2021/2022 bude další velkou výzvou nejenom z pohledu postupného návratu k prezenčním a dalším aktivitám, ale i z pohledu předpokládané setrvačnosti obav klientů z případné nákazy covid-19, ale také z pohledu možného vývoje celkové epidemiologické situace.

Velké poděkování je třeba vyslovit všem pracovníkům VISK za jejich obětavost a zvládnutí všech nelehkých situací, které museli v uplynulém kalendářním a školním roce řešit. Jejich zatížení bylo velmi vysoké, u řady z nich až extrémní. Nedostatek osobních pracovních kontaktů byl také velkým stresem, jenž nebylo snadné zvládnout a více než kdy jindy řada situací vyžadovala vysokou míru tolerance, empatie, vzájemného respektu a spolupráce. Ne každý je dokázal ustát bez větších problémů, nicméně je nutno konstatovat, že celkově celé období pracovníci VISK zvládli velmi dobře.

Druhé poděkování patří Středočeskému kraji a Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje, se kterými byla po celé období výborná spolupráce, a se kterými se podařilo najít klíčová řešení všech složitých okamžiků uplynulého období a eliminovat tak zásadní ohrožení celé organizace.

Mgr. Jiří Holý, ředitel

1. Základní údaje

Výroční zpráva (dále jen VZ) Institutu vychází ze struktury stanovené Odborem školství (dále jen OŠ) Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) a je v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Tato struktura je pro potřeby VISK jako školského zařízení, které nemá zákonnou povinnost VZ zpracovávat, ale postupuje v souladu s pokyny a směrnicemi zřizovatele, upravena. Obsahově VZ vypovídá o plnění hlavní činnosti v oblasti dalšího vzdělávání i mimo působnost školského zákona, tj. činnost definovanou zákonem č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Oblasti hlavní činnosti:

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVS – další vzdělávání pracovníků veřejné správy

DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách

A3V – vzdělávání seniorů (Akademie 3.věku)

CPR – centrum pro rekvalifikace a pracovní kvalifikace

CKP – centrum kariérového poradenství

APH – analytická činnost, průzkumy a hodnocení v oblasti vzdělávání

Název: **Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Adresa: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel: **Středočeský kraj**

Adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

Identifikátory: IČO: 00 641 111

DIČ: CZ 00 641 111

Rezortní identifikátor (školský rejstřík RED_IZO): 600 032 680

Rezortní identifikátor (školský rejstřík IZO): 151011516

Právní forma: příspěvková organizace

Statut: veřejnoprávní nezisková organizace

Kontakty: Telefon / fax: 325 511 545
 E-mail: visk@visk.cz
 Internetové stránky: www.visk.cz
 Facebook: www.facebook.com/visk.cz

Ředitel: Jméno, příjmení, titul: Jiří Holý, Mgr.
 Telefon / e-mail: 606 656 724 / holy@visk.cz

Změny v zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj.19676/2005/ŠKO	Výmaz z rejstříku - Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou od 1. 10. 2005
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 19687/2005/ŠKO	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb.
16. 01. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 893/06-21	Do školského rejstříku zapisuje: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Středisko služeb školám Činnost bude vykonávat právnická osoba: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii 1804
05. 05. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 11 624/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší počet klientů 4 590
01. 09. 2006	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 94685/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 1 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 144396/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 4 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 945/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší povolený počet klientů 20 000
25. 01. 2008	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 520/2008-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Středočeského kraje, Nymburk, V Kolonii 1804
15. 01. 2010	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 017716/2010/KUSK	Středisko služeb školám – výmaz z rejstříku
22. 01. 2010	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 958/2010-21	Vzdělávací institut Středočeského kraje - Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků sídlo: Lázeňská 826, 289 12 Sadská ředitel: Mgr. Jiří Holý
31. 08. 2012	Výpis správního řízení MŠMT ČR č. j. MSMT-32744/2012-25	Sídlo: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

2. Charakteristika

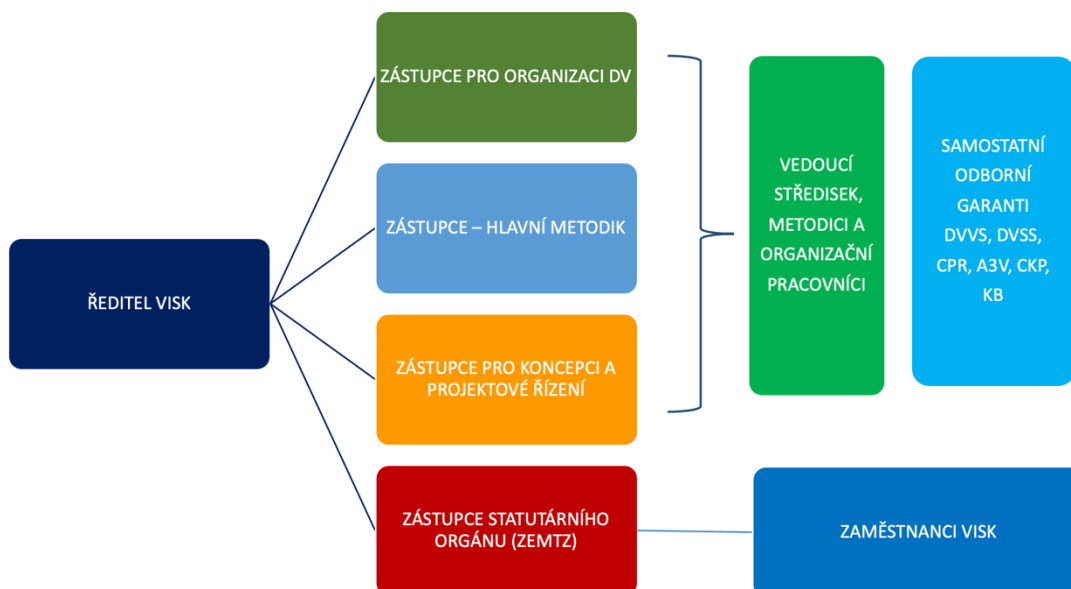
VISK je zřízen v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších

předpisů, jako krajská příspěvková organizace, mající statut veřejnoprávní neziskové organizace, jejímž hlavním úkolem a činností je poskytovat služby v oblasti dalšího vzdělávání dospělých s cílem napomáhat rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání v regionálním školství, dále všech správních činností na úrovni obcí a krajů a dále sociálních služeb, které jsou, jako službu svým občanům, povinné, v souladu s Ústavou ČR, zabezpečovat územní samosprávné celky – obce a kraje.

Organizační struktura a personální obsazení

V čele VISK stojí ředitel jako statutární zástupce příspěvkové organizace, jmenovaný Středočeským krajem v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů. Do VISK jsou zařazeni pracovníci zabezpečující plnění hlavního účelu a předmětu činnosti příspěvkové organizace.

Základní organizační struktura:



Vedoucími zaměstnanci VISK jsou ředitel, zástupce ředitele pro ekonomiku a materiálně technické zabezpečení, zástupce ředitele – hlavní metodik dalšího vzdělávání, zástupce ředitele pro organizaci dalšího vzdělávání a zástupce ředitele pro koncepci a projektové řízení. Vedoucí pracovníky jmenuje ředitel VISK.

VISK zřizuje pracoviště (místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby) – vzdělávací střediska – na území Středočeského kraje, hlavního města Prahy a případně dalších krajů. Místa poskytovaných služeb jsou zároveň místa realizace vzdělávacích programů přímo u klientů.

V čele vzdělávacího střediska stojí kmenový pracovník VISK – vedoucí vzdělávacího střediska, který odpovídá za plnění úkolů Institutu v působnosti vzdělávacího střediska, za provoz

vzdělávacího střediska a za svěřený majetek zřizovatele a VISK využívaný vzdělávacím střediskem. Tento pracovník je nadřazen dalším pracovníkům VISK zařazeným v tomto vzdělávacím středisku a je oprávněn jim zadávat a kontrolovat úkoly související s plněním hlavní činnosti VISK. Stejně tak je nadřazen všem pracovníkům, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k VISK v souvislosti s projektovou činností a další činností a jsou zařazeni do příslušného vzdělávacího střediska. Další kompetence jsou tomuto pracovníkovi svěřeny písemně dalšími vnitřními předpisy a dokumenty VISK.

VISK má celkem **devět hlavních (kmenových) pracovišť** (Praha 2x, Příbram, Rakovník, Mladá Boleslav, Kladno, Benešov, Nymburk, Kutná Hora) – vzdělávacích středisek, za jejich činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem. S účinností od 1. září 2020 byla zahájena činnost na novém pracovišti VISK v Praze 10 – Vršovicích, Sportovní 846. Nové pracoviště má velmi dobré kapacitní podmínky a je dobře dostupné pro klienty. Toto pracoviště je vybaveno nejmodernější technikou, třemi učebnami a potřebným zázemím. Kapacita dvou učeben je do třiceti osob, přednáškový multimediální sál poskytuje kapacitu do osmdesáti osob. Jedna z učeben je zároveň vybavena mobilní ICT technikou a je proto využívána i jako počítačová učebna. Toto pracoviště je využíváno jako hlavní v Praze, které zároveň slouží nejenom jako vzdělávací centrum, ale i jako centrum informační. Na tomto pracovišti také bylo v rámci projektu KAP zřízeno CKP – Centrum kariérového poradenství. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zejména na tomto pracovišti poskytovány informační a výukové materiály vydávané Středočeským krajem především v oblasti ochrany životního prostředí, EVVO a oblasti kultury.

Dalších **pět doplňkových pracovišť** (Kolín, Mělník 2x, Beroun 2x) nejsou obsazena kmenovými pracovníky a doplňují síť pracovišť sloužících k realizaci vzdělávacích aktivit VISK v hlavních činnostech DVPP, DVVS, DVSS, CPR a A3V. Na základě úspěšných jednání v roce 2020 byla v roce 2021 zahájena činnost VISK na DDM Beroun. Zároveň je vytvořeno celkem **13 pracovišť** jako centra Akademie 3. věku VISK (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš, Březnice, Sázava, Kamýk nad Vltavou, Vlašim, Benešov). **Dalšími pracovišti jsou** místa realizace seminářů dle potřeby a požadavku klientů – přednáškové sály, jazykové laboratoře, tělocvičny, učebny ICT apod. V těchto případech se ve většině případů jedná o realizaci akcí na zakázku **přímo v sídlech objednatelů** nebo ve vyžádaných prostorách. Součástí objednávky je tak velmi často již objednatelem vybrané místo realizace.

Hlavní pracoviště VISK k 31. 08. 2021	Doplňková pracoviště VISK k 31. 08. 2021
<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací středisko VISK, Nymburk, V Kolonii 1804 (při SOŠ a SOU NB) Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Barborská 51 (při GASK KH) Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoleská 1997 (při ISŠT BN) Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Třída Osvobození 387 (při OM KU) Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954 při SPŠ a OS KL) Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, S. K. Neumanna 251 (budova VISK) Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456 (při SPŠ MB) 	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 411 (při ČZAM) Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 2854 (při DDM) Vzdělávací středisko VISK, Kolín, Kutnohorská 41 (při OA) Vzdělávací středisko VISK, Beroun, Talichova 824 (při GJB) Vzdělávací středisko VISK, Beroun, U Stadionu 787 (při DDM)

<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací středisko VISK, Praha 5, Zborovská 11 (při KU) • Vzdělávací středisko VISK, Praha 10, Sportovní 846 (při ČP s.p.) 	
Centra Akademie 3. věku VISK k 31. 08. 2021	
Benešov; Březnice; Dobříš; Kamýk nad Vltavou; Kutná Hora; Mělník; Mnichovo Hradiště; Nymburk; Příbram; Rakovník; Sázava; Vlašim; Zruč nad Sázavou	

Předmět činnosti

VISK poskytuje další vzdělávání dospělým v rámci celoživotního a profesního vzdělávání.

Poskytování vzdělávacích služeb VISK, který je veřejnoprávní neziskovou organizací, je komplexní v rámci celé územní působnosti Středočeského kraje. Poskytování vzdělávacích služeb je důsledně založeno na potřebách cílových skupin a organizací všech zřizovatelů.

Ve své hlavní činnosti se VISK soustřeďuje na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech druzích a typech škol a školských zařízení (**DVPP**), dalšího vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (úředníků a ostatních dalších zaměstnanců obecních, městských a krajských úřadů, pracovníků dalších institucí veřejné a státní správy) a volených zástupců obcí, měst a krajů (**DVVS**), dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách (**DVSS**), vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK (**A3V VISK**), vzdělávání určené pro širokou veřejnost a dále na vzdělávání v oblasti profesních kvalifikací a rekvalifikací (**CPR**). V rámci krajského projektu KAP bylo při VISK zřízeno Centrum kariérového poradenství (**CKP**). Integrální součástí DVPP, DVSS, a DVVS jsou, kromě prohlubujícího průběžného vzdělávání, také kvalifikační studia podle potřeb cílových skupin včetně programů rekvalifikačních a programů profesních kvalifikací. Ve sledovaném období byly v nabídce tyto kvalifikační programy:

DVPP	DVVS
<ul style="list-style-type: none"> • Studium pedagogiky pro učitele • Studium pedagogiky pro vychovatele • Studium pedagogiky pro pedagogy volného času • Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga • Studium pro ředitele škol a školských zařízení • Doplnující didaktické studium anglického jazyka • Studium k výkonu specializovaných činností (dvouleté studium) – Prevence sociálně patologických jevů 	<ul style="list-style-type: none"> • Vstupní vzdělávání úředníků • Vzdělávání vedoucích úředníků
	DVSS
	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách
	CPR
	<ul style="list-style-type: none"> • Administrátor pohřebiště • Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky • Kariérový poradce • Asistent/ka / Sekretář/ka

Vzdělávání všech cílových skupin probíhá formou prezenční výuky, distanční výuky, kombinovaného studia, praktického výcviku apod. Je používána jednotná studijní ICT platforma Microsoft Office 365. Ve sledovaném období vzdělávání probíhalo zejména distanční formou na základě souhlasů udělených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem vnitra ČR.

Oblasti vzdělávání zahrnují komplexní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních předpisů a v oblasti metodiky. Oblast DVPP je zajišťována v úzké spolupráci s krajským odborem školství. Rozvíjí se ucelená komplexní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. V této oblasti je realizováno vstupní vzdělávání a vzdělávání prohlubující a průběžné. Nabídka je směřována jak na řadové tak na vedoucí úředníky. Realizováno je také vzdělávání zaměřené na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ). Ve spolupráci s odborem sociálních věcí probíhají pravidelně dvakrát ročně cykly kvalifikačních studií pro pracovníky v sociálních službách, které jsou poskytovány pracovníkům organizací zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují sociální služby. Ve spolupráci s odborem bezpečnosti a krizového řízení probíhají aktivity v oblasti prevence kriminality. VISK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání dle úkolů zadaných zřizovatelem, v oblasti vzdělávání seniorů, mezinárodních aktivit apod..

Vzdělávací programy nabízené VISK jsou akreditované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvem vnitra a Ministerstvem práce a sociálních věcí. Spektrum akreditací je průběžně postupně rozšiřováno, dobíhající akreditace jsou průběžně prodlužovány a aktualizovány na další období.

VISK se podílí na činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s. Ve školním roce 2020/2021 ředitel VISK Asociaci předsedal. Sídlem Asociace je Středočeský kraj, Nymburk, V kolonii 1804. Cílem činnosti Asociace je rozvoj spolupráce mezi krajskými vzdělávacími zařízeními zřizovanými vyššími územně samosprávnými celky a spolupráce s MŠMT a dalšími institucemi při tvorbě koncepčních dokumentů v oblasti dalšího vzdělávání. VISK jako předsedající organizace se intenzivně podílí na řešení legislativních a koncepčních návrhů v oblasti regionálního školství v úzké spolupráci s ostatními členy Asociace. Asociace se zapojila do Memoranda o partnerství ve vzdělávání 2030+ a intenzivně se podílí na práci pracovních skupin pro střední článek podpory RgŠ a pro well-being žáků.

V souladu s úkoly a záměry Středočeského kraje byly postupně vytvořeny, ve spolupráci se zřizovatelem a Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje, podmínky pro přípravu poskytování podpůrných činností v rámci tzv. podpory středního článku. V rámci této podpory byl na jaře 2021 zahájen dlouhodobý Projekt podpory kvality vzdělávání – PPKV. Tento projekt je zaměřen na komplex podpůrných činností založených na provedených analýzách stavu škol a školských zařízení zřizovaných krajem. V jarních měsících roku 2021 tak byla provedena analýza oblasti autoevaluace a evaluace středních škol, ustavena pracovní skupina ředitelů a zahájena příprava podpůrných aktivit směřujících ke zlepšení práce škol a jejich vzdělávacích výsledků (např. kroky k zavádění formativního hodnocení, podpora digitalizace, akreditace kvalifikačního studia Koordinátora ICT apod.).

Intenzivní spolupráce probíhá v oblasti mezinárodních kontaktů zejména v rámci programu Erasmus+ a dohody o spolupráci 4 regionů (Středočeský kraj, Porýní-Falc, Opolské vojvodství, Burgundsko). Ve snaze oživit utlumené aktivity OŠ ve spolupráci s VISK navrhnul na sérii on-line setkání v průběhu uplynulého školního roku s partnery sítě 4R organizaci studijního setkání ředitelů středních škol partnerských regionů a koordinátorů mezinárodní spolupráce na jaro 2022 ve Středočeském kraji. Ve sledovaném období byly v prosinci 2020 zahájeny projektové

aktivity v rámci partnerství Erasmus+ s partnery z Polska a Litvy v projektu Seniors in Education. V červnu 2021 pak byla podpisem smlouvy zahájena realizace dalšího projektu Erasmus+ s názvem Ready for Digital Education s partnery z Německa a Španělska.

VISK realizuje vybrané aktivity ve spolupráci s dalšími institucemi včetně vysokých škol. Je uzavřena smlouva o dlouhodobé spolupráci se ŠkodaAuto Vysokou školou v Mladé Boleslavi (programy zaměřené na oblast DVPP – polytechnické vzdělávání, jazykové vzdělávání) a s Vysokou školou politických a společenských věd – Academia Rerum Civilium v Kutné Hoře (zejména pro programy A3V). Na základě dohody o spolupráci se Středočeským inovačním centrem (SIC) byl jako první společná aktivita podán k akreditaci program Základy Maker kultury. Po udělení akreditace MŠMT byl standardně zařazen do nabídky vzdělávacích programů DVPP.

Základní obsah činnosti

Základním obsahem činnosti je zejména poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, jeho koncepční rozvoj a spolupráce při plnění úkolů kraje při realizaci dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji a zároveň s tím i spolupráce při plnění úkolů vyplývajících z programu rozvoje kraje.

Je kladen důraz na tvorbu akreditovaných vzdělávacích programů na základě analýzy potřeb cílových skupin. VISK proto systémově provádí monitoring a vyhodnocování jednotlivých vzdělávacích programů různými evaluačními metodami, zejména dotazníkovou metodou, osobními rozhovory s účastníky vzdělávacích akcí, hospitacemi apod. Regionální potřeby v oblasti dalšího vzdělávání jsou identifikovány průběžně během celého školního roku.

Řídící a kontrolní činnost

Řídící a kontrolní činnost je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů. Zodpovědnou osobou je ředitel organizace.

Kontrola v organizaci se řídí obecně platnými právními předpisy, předpisy zřizovatele, organizačním řádem VISK a dalšími vnitřními předpisy. Zaměstnanci jsou s vnitřními normami a jejich změnami seznamováni prostřednictvím elektronického komunikačního systému organizace, dále jsou seznamováni s těmito normami v písemné formě při společných provozních poradách VISK.

Je zaveden systém vnitřní řídicí kontroly spočívající v realizaci kontroly před vznikem závazku, kontroly průběžné a následné.

Evaluace jednotlivých vzdělávacích programů je prováděna zejména dotazníkovou metodou, řízenými rozhovory s účastníky i lektory a hospitacemi metodiků DV. VISK v oblasti zpětnovazebních dotazníků plně přešel na elektronickou formu prostřednictvím FORMS v platformě Microsoft Office 365.

Nedílnou součástí řídicí a kontrolní činnosti je také ochrana osobních údajů všech klientů a také zaměstnanců VISK. Veškerá vnitřní opatření, která tomuto účelu slouží, jsou v souladu s platnou legislativou a doporučeními GDPR. VISK má zavedenu pozici pověřence pro ochranu osobních údajů.

3. Hlavní činnost

- Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a prováděcích předpisů a spolupráce se školami v oblasti vzdělávání v rámci regionálního školství.
- Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, v platném znění.
- Vzdělávání pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů jako Profesionální vzdělávání pracovníků příspěvkových organizací zřízených Středočeským krajem.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Poskytování profesních kvalifikací ve vybraných oblastech.
- Vzdělávání seniorů v rámci středočeské Akademie 3. věku VISK.
- Realizace mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých.
- Zajišťování analytické činnosti v oblasti vzdělávání dospělých.
- Zajišťování úkolů spojených s nakladatelskou a vydavatelskou činností pro potřeby vzdělávání dospělých.
- Překladatelská a tlumočnická činnost.
- Zajišťování ubytování a stravování pro účastníky vzdělávacích akcí.
- Poskytování poradenství a konzultací v oblasti vzdělávání dospělých.
- Příprava a realizace podpůrných činností v rámci tzv. podpory středního článku směrem ke školám a školským zařízením.

Doplňková činnost stanovená zřizovatelem dle zřizovací listiny je využívána v bodu 16 – ubytovací služby v rámci zajišťování lyžařských výcviků pro žáky škol ve Středočeském kraji. Místem poskytování těchto služeb je objekt ve vlastnictví Středočeského kraje v Rokytnici nad Jizerou, který je ve správě VISK.

Materiálně technické podmínky

Organizace spravovala ve sledovaném období roku 2020/2021 dvě nemovitosti v majetku Středočeského kraje. Z toho jednu nemovitost v Rokytnici nad Jizerou sloužící pro vzdělávací akce VISK a škol a pro lyžařské výcviky žáků organizovaných školami ze Středočeského kraje. Druhou nemovitostí je budova v Rakovníku (S.K.Neumanna 251) převzatá od Centra psychologicko-sociálního poradenství Rakovník (rezort sociálních věcí) s účinností od 01.09.2020. Tato budova je využívána pro potřeby VISK jako středisko dalšího vzdělávání. Během sledovaného období probíhala jednání a přípravy na přestěhování DDM Rakovník do této budovy z nevyhovujících prostor. Přestěhování do nového objektu ve správě VISK bylo stanoveno k 01.09.2021.

Vzdělávací střediska VISK vyvíjejí svou činnost většinou v objektech ve vlastnictví Středočeského kraje, v menší míře v objektech pronajímaných. Využití nemovitostí v majetku Středočeského kraje, které jsou předány k hospodaření příspěvkovým organizacím Středočeského kraje, je realizováno na základě smluv o výpůjčce a hrazeny jsou náklady na dodávku energií a další služby s užíváním nemovitostí spojené. Pracoviště Praha Vršovice – Sportovní 846 je využíváno na základě nájemní smlouvy uzavřené s Českou poštou s.p.

Všechna pracoviště jsou vybavena moderní technikou a plně vyhovují potřebám VISK při plnění úkolů vyplývajících z jeho hlavní činnosti.

Všichni pracovníci VISK jsou vybaveni potřebnou kancelářskou, informační a komunikační technikou, která jim umožňuje neomezeně pracovat i v případě nepřítomnosti na pracovišti (např. v rámci home office). Pro plánování a organizování vzdělávacích programů sdílejí společnou databázovou aplikaci organizace – Katalog programů (KAPR). Pro usnadnění administrace, řídicích činností, plánování a evidence apod. VISK kompletně přešel na využití aplikací Microsoft Office 365 a využití cloudů. Průběžně se modernizuje a zdokonaluje SW vybavení, pokračuje se v další etapě náběhu moderní upgradované verze programu Katalog programů (KAPR). Zřízeny byly facebookové a instagramové stránky, organizace kompletně přešla na využití elektronické verze katalogů. Nabídky programů jsou distribuovány výhradně elektronicky, zavedena byla i forma elektronického newsletteru, který vychází každý měsíc a přináší výběr programů. Velmi dobře fungují flexibilní (PC, tablet, smartphone) internetové stránky formou e-shopu při přihlašování se klientů na jednotlivé akce. V rámci modernizace a šetrného vztahu k životnímu prostředí VISK se ve sledovaném období dále posunul v postupném odbourávání papírové administrativní agendy a jejím nahrazení elektronickou formou s cílem dosažení stavu tzv. bezpapírové kanceláře.

DVPP, DVVS, DVSS

Plnění hlavní činnosti bylo zásadně ovlivněno restriktivními opatřeními v důsledku epidemie covid-19. Tato opatření byla postupně prodlužována během celého školního roku a způsobila zásadní pokles výkonů zákazem prezenčních aktivit. Přejít na distanční aktivity se podařilo v případě škol a školských zařízení ve větší míře než v ostatních segmentech hlavní činnosti, kde se narazilo na velké limity díky nepřipravenosti veřejné správy na distanční formy vzdělávání. Podobné konstatování platí o pro oblast sociální a stejně tak pro vzdělávání seniorů. Nicméně i v těchto oblastech se řadu akcí podařilo realizovat – viz výkonové přehledy. V průběhu distančního vzdělávání se plně ukázalo, přes stádium počátečních potíží, následně stádium určitého nadšení až po stádium únavy, že distanční vzdělávání může být pouze vhodným doplňkem prezenčního vzdělávání nikoliv jeho hlavní součástí. Jeho efektivita je řádově nižší než vzdělávání prezenčního a je ovlivněno větším množstvím negativních faktorů než vzdělávání prezenční. Obsah nabídky akreditovaných programů korespondoval s požadavky a potřebami jednotlivých cílových skupin. Pracovní vyčerpání bylo nejen srovnatelné s realizací prezenčních aktivit, ale v řadě mnohem náročnější případů paradoxně vyšší při poklesu výkonových ukazatelů vzhledem k náročnosti digitálního prostředí a technického zabezpečení. Vyšší pracovní náročnost a větší zatížení pracovníků VISK bylo způsobeno i tím, že vzhledem k nepředvídatelnosti v přijímání anticovidových opatření na vládní a ministerské úrovni bylo nutné paralelně připravovat jak nabídku prezenční tak distanční včetně technické podpory. Tato skutečnost neustále paralelního dvojího zpracování vzdělávací nabídky pro distanční i

prezenční formu, znamenala extrémní zatížení pracovníků. Část pracovníků kromě tohoto dvojího zpracování nabídky byla ještě navíc zatížena poskytováním technické podpory.

V oblasti DVPP VISK úspěšně nadále plnil nadále roli středního článku podpory pro školy a školská zařízení v územní působnosti Středočeského kraje. Jako přímo řízená příspěvková organizace zřizovaná Středočeským krajem plnil tuto svou roli na základě úkolů stanovených koncepčními dokumenty Středočeského kraje v oblasti podpory jednotlivých segmentů regionálního školství. VISK se dlouhodobě soustřeďuje na všechny klíčové oblasti DVPP, v nichž jsou průběžně identifikovány a analyzovány regionální potřeby a to jak z pohledu vedení škol a školských zařízení, tak z pohledu pedagogických pracovníků prostřednictvím zpětné vazby účastníků hodnotících jednotlivé vzdělávací aktivity, dále prostřednictvím zjištění, závěrů a doporučení České školní inspekce a analytickou činností metodiků DV a externích spolupracovníků VISK. Podpora kraje prostřednictvím VISK je určena všem školám a školským zařízením bez rozdílu zřizovatele.

VISK jako jeden z hlavních aktérů středního článku podpory regionálního školství svou hlavní činností naplňoval spoluodpovědnost kraje za kvalitu vzdělávání a profesionální rozvoj pedagogických pracovníků. Využití této podpory ze strany pedagogických pracovníků bylo stabilní a rozsáhlé, lišilo se však dle jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení. Období roku 2020/2021 potvrdilo správnost cesty nastoupené VISK směrem k vyšší efektivitě a modernizace ve spojení s digitalizací a prohloubením spolupráce jak se školami tak s jejich zřizovateli.

Na úrovni kraje jako zřizovatele zejména segmentu středních škol se podařilo propojit záměry kraje a záměry VISK a přikročit k realizaci podpůrných aktivit středního článku ve vybraných prioritních oblastech (zejména autoevaluace škol, evaluace škol zřizovatelem, zavádění formativního hodnocení, hodnocení ředitelů, vybavení škol HW a SW, centrální poskytování licencí, vytvoření pracovních skupin ředitelů a dalších odborníků v oblasti autoevaluace a evaluace a úprav sítě škol a oborů vzdělání apod.). Cílem všech těchto opatření, která jsou rozdělena na etapy, je zlepšit výsledky ve vzdělávání, které ve Středočeském kraji jsou kriticky hodnoceny Českou školní inspekcí. V průběhu roku se po dohodě se zřizovatelem začaly vytvářet i podmínky pro personální a finanční řešení podpory středního článku, které jsou nutnými podmínkami, bez nichž žádné další kroky a aktivity realizovat nelze. Tyto nutné podmínky se dařilo naplňovat, proto se aktivity mohly začít připravovat a případně již v prvních etapách i realizovat a nezůstaly tak u pouhých konstatování. Jejich realizací bude postupně docházet k zásadní proměně přístupu škol ke vzájemné spolupráci, ke sdílení příkladů dobré praxe, ke sdílení jejich kapacit. Posun od nezdravé konkurence ke spolupráci je jedním z klíčových efektů přijímaných opatření a realizovaných aktivit. Zároveň je třeba také více pozornosti napřít na oblast systematického monitoringu kvality ze strany samotných škol a ze strany zřizovatele a také na zavádění nových metod hodnocení žáků na jednotlivých školách. Proto VISK ve sledovaném období připravil a začal realizovat také vzdělávací programy zaměřené například na formativní hodnocení. V této oblasti je třeba využít i velkého potenciálu vybraných inovativních škol, které by prostřednictvím VISK mohly být síťovány a přispěly tak k rozvoji DVPP a zlepšení kvality vzdělávání v kraji.

Ve sledovaném období pokračovaly aktivity VISK realizované v rámci projektu IKAP II, v němž je VISK zapojen jako partnerská organizace a připravil a realizoval řadu velmi atraktivních

programů pro mateřské, základní i střední školy. Detailní údaje jsou uvedeny v samostatné kapitole.

Celkově v DVPP proběhlo 331 vzdělávacích programů, které absolvovalo 4 468 účastníků. Se započtením výkonů realizovaných v IKAP II VISK jako partnerskou organizací proběhlo celkem 494 akcí a podpořeno bylo 5 885 osob.

V oblasti DVVS došlo k velmi hlubokému poklesu výkonů vlivem centrálního zákazu prezenčních aktivit a následně, přesto, že byly na základě žádosti ministerstvem vnitra povoleny distanční formy, také v důsledku nevybavenosti institucí veřejné správy na tuto formu vzdělávání (zejména na úrovni home-office, kterou pracovníci veřejné správy dlouhodobě využívali). Přesto ve ztížených podmínkách se některé vybrané akce uskutečnily. Zahájena byla jednání na úrovni krajského úřadu ve věci dalšího rozvoje spolupráce a přípravy programů na míru pro potřeby pracovníků KU. Velkou konkurencí v této oblasti se staly projektové aktivity Svazu měst a obcí a Sdružení místních samospráv, kdy tyto subjekty řadu témat, která má akreditována také VISK, začaly nabízet zdarma. Proto se VISK soustřeďuje také na doplňková témata, která ani v rámci projektové činnosti uvedené subjekty nenabízejí. Problémem zůstala setrvačnost z covidového období v menším zájmu pracovníků veřejné správy o vzdělávání jako takové, případně využití snadnější cesty ke splnění vzdělávací povinnosti využitím nabídek na různé e-learningové formy víceméně formálního charakteru.

VISK je nositelem 95 platných akreditovaných programů DVVS. V roce 2020/ 2021 bylo prodlouženo celkem 45 akreditací, akreditováno 12 nových programů, připraveno a odesláno do akreditačního řízení na MV dalších 9 nových programů a k prodloužení dalších 8 programů.

Vzhledem k potřebě cílové skupiny absolvovat vzdělávání i v oblasti soft-skills a manažerských dovedností připravil VISK celkem 36 programů, které ale nenesou akreditaci MV, protože MV je, bohužel, přestalo pro potřeby pracovníků veřejné správy akreditovat.

Výrazně byla rozšířena nabídka pro obce v oblasti IT dovedností a to především formou cílených zakázek připravovaných obcím na míru. Jedná se o sérii programů jako základní kancelářský balík Microsoftu - Word, Excel, One Note, Power-Point a Outlook, ale také cloudové služby Office 365 a Google Apps, a dále dovednosti řízení kanceláře na dálku prostřednictvím mobilních digitálních technologií (využití smartphonu a tabletu).



VISK se také ve sledovaném období v oblasti DVVS věnoval zpracování nových skript pro distanční část kvalifikačního kurzu Vstupní vzdělávání úředníků ÚSC, byly rozšířeny původní texty o nové kapitoly, proběhla i kompletní revize obsahu v právní oblasti a celá publikace byla nově graficky zpracována.

Celkově bylo v oblasti DVVS v prvním pololetí 2020 uskutečněno 25 akcí s 395 účastníky, ve druhém pololetí 2020 již nastal prudký pokles pouze na 2 uskutečněné akce s 25 účastníky. První pololetí 2021 navzdory restrikcím v důsledku epidemie již bylo ve znamení mírného nárůstu zájmu a podařilo se uskutečnit 11 akcí se 134 účastníky. Pokud zahrneme pouze

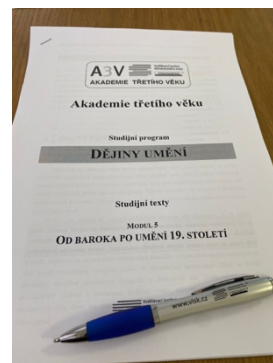
školní rok 2020/2021 jako sledované období dle této výroční zprávy, bylo uskutečněno 13 akcí s celkovým počtem 159 účastníků.

V oblasti DVSS byly realizovány pouze 3 akce s celkovým počtem 63 účastníků, z toho byly dva kvalifikační kurzy pro pracovníky v sociálních službách (organizované ve spolupráci s odborem sociálních věcí) určené pro pracovníky krajem zřizovaných zařízení poskytujících sociální péči. Ostatní akce nebylo možné uskutečnit jak ve volné nabídce tak na zakázku vzhledem k přísnému zákazu realizace aktivit v době probíhající epidemie covid-19 pro pracovníky sociálních služeb, kteří jsou v kontaktu s nejvíce ohroženou skupinou obyvatelstva. Obnovení prezenčních aktivit lze předpokládat teprve po úplném odeznění epidemie.

Akademie 3. věku



Akademie 3. věku ve sledovaném období probíhala pouze ve velmi omezeném režimu vzhledem k zákazu konání prezenčních aktivit. Místy realizace bylo i nadále 13 měst v kraji (Nymburk, Příbram, Rakovník, Sázava, Kamýk nad Vltavou, Dobříš, Březnic, Kutná Hora, Mělník, Zruč nad Sázavou, Mnichovo Hradiště, Vlašim, Benešov). Některé aktivity byly přesunuty do distanční formy, které se ale mohla zúčastnit pouze malá část seniorů. Nicméně pro řadu z nich to byla příležitost ke zdokonalení se v ovládnutí ICT.



VISK udržoval se studenty A3V neustálý kontakt. Byly rozesílány elektronické studijní materiály a ve spolupráci s MPSV Zpravodaj Senioři v krajích, který byl plný zajímavostí vhodných pro seniory a jejich blízké. U vybraných témat prezenčních seminářů byla zpracována distanční forma s populárními a osvědčenými lektory. Vybrána byla především témata historická, ale také témata týkající se udržování a zvyšování kognitivních schopností a dovedností jednotlivců. Zájem z řad seniorů byl jak o téma historické Prahy, tak o mozkový jogging.

Během sledovaného období akademického roku 2020/2021 se uskutečnilo celkem 19 akcí se souhrnným počtem 419 účastníků. Většina naplánovaných termínů byla odložena na období podzimu 2021.



Seniors in the Education

V prosinci 2020 by zahájen projekt Erasmus+ Seniors in Education, ve kterém je VISK zapojen jako partnerská organizace společně s partnery z Polska a Litvy (Fundacja PCKK Edukacja i Rozwój Jelenia Góra a Trečiojo amžiaus universitetas Kaunas). V období prosinec až červen 2021 proběhla řada on-line schůzek a bylo naplánováno první setkání v rámci projektu na září 2021 do České republiky, které zajistil VISK. Jsou vytvořeny týmy seniorů, kteří se metodikou „study circles“ věnují vybraným tématům.

Výkony a statistika

Statistika dalšího vzdělávání dospělých (DVPP, DVVS, DVSS, A3V, PK) 2020/2021

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků	Počet osobohodin
1. pololetí 2020/2021	161	3 260	763	1 873	38 352
2. pololetí 2020/2021	170	3 500	731	2 595	58 207
Celkem	331	6 760	1 494	4 468	96 559

Akce v rámci IKAP II (7/2020 – 7/2021)	163	xxx	xxx	526 ped. 891 žáků	xxx
Celkem	494	xxx	xxx	5 885	xxx

Další vzdělávání pracovníků ve veřejné správě	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků	Počet osobohodin
2. pololetí 2020	2	46	2	25	388
1. pololetí 2021	11	120	20	134	1 391
Celkem	13	166	22	159	1 779

Další vzdělávání pracovníků v sociálních službách	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků	Počet osobohodin
2. pololetí 2020	2	158	16	39	3 720
1. pololetí 2021	1	150	15	24	3 600
Celkem	3	308	31	63	7 320

Akademie třetího věku	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků	Počet osobohodin
1. pololetí 2020/2021	1	20	4	34	680
2. pololetí 2020/2021	18	137	47	385	2 652
Celkem	19	157	51	419	3 332

Profesní kvalifikace	Počet akcí	Počet účastníků
Zkoušky PK (1. pol. 2020/2021)	1	4
Zkoušky PK (2. pol. 2020/2021)	1	3
Celkem PK	2	7

DVPP / DVVS / DVSS / A3V / PK	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků	Počet osobohodin
Celkem DVPP 2020/2021	331	6 760	1 494	4 468	96 559

Celkem DVVS 2020/2021	13	166	22	159	1 779
Celkem DVSS 2020/2021	3	308	31	63	7 320
Celkem PK 2020/2021	2	0	0	7	0
Celkem A3V 2020/2021	19	157	51	419	3 332
Celkem	368	7 391	1 598	5 116	108 990
Celkem se zahrnutím IKAP II	531	xxx	xxx	6 533	xxx

Akreditace

MŠMT

V uvedeném období byl VISK nositelem 976 platných akreditací bylo pro DVPP. Průběžně během sledovaného období bylo prodlouženo více jak tři sta akreditací. Podařilo se získat akreditaci nového kvalifikačního studijního programu Koordinátor ICT.

MV

VISK je nositelem 95 platných akreditovaných programů DVVS. V roce 2020/ 2021 bylo prodlouženo celkem 45 akreditací, akreditováno 12 nových programů, připraveno a odesláno do akreditačního řízení na MV dalších 9 nových programů a k prodloužení dalších 8 programů.

MPSV

VISK v uplynulém období nabízel celkem 10 akreditovaných kurzů včetně Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách a dalších 14 kurzů mimo rámec akreditace. Tyto kurzy byly jak v individuální nabídce tak v nabídce pro zakázkové akce.

Kvalifikační studia

Kvalifikační studia probíhala ve sledovaném období v plném rozsahu jejich akreditací a kapacit. V průběhu celého období byla většinou převedena na základě povolení ministerstev do distanční formy. Část realizace mohla proběhnout prezenčně s omezujícími opatřeními. Kvalifikační vzdělávání umožňuje zájemcům získat potřebnou kvalifikaci pro výkon jejich pracovních činností v oblasti vzdělávání v regionálním školství, ve veřejné správě a v sociálních službách. Ve školním roce 2020/2021 níže uvedená kvalifikační studia probíhala jako jednorocní nebo půlroční kurzy s výjimkou studia metodiků prevence, které je dvouleté. V průběhu sledovaného období byla mimořádně otevřena třetí studijní skupina tohoto studia. Na jaře 2021 byla podána žádost o akreditaci nového kvalifikačního studia školního Koordinátora ICT. Akreditace MŠMT byla získána v červenci 2021. Toto kvalifikační studium klíčové pro další rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj digitalizace na školách bylo zahájeno v novém školním roce 2021/2022 první studijní skupinou s finanční podporou Středočeského kraje.

Přehled kvalifikačních studií realizovaných VISK ve školním roce 2020/2021

Název	Počet kurzů	Počet hodin	Počet účastníků
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (100 hod.)	1	100	70
Studium pedagogiky pro učitele (130 hod.)	3	390	88
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (80 hod.)	7	560	158
Studium pedagogiky pro vychovatele (80 hod.)	1	80	9
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (120 hod.)	1	120	16
Prevence sociálně patologických jevů (250 hod.) (čtyřsemestrální studium) („metodik prevence“)	3	375 / rok	70
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (62 hod.)	1	62	15
Celkem	17	1 687	426
DVSS – další vzdělávání v sociálních službách			
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (150 hod.)	2	300	48
Celkem	2	300	48

Pozn.: počet hodin je údaj o odučených hodinách v jednotlivých kurzech během roku. V případě studia Prevence sociálně patologických jevů /metodik prevence/ se jedná o poloviční rozsah hodin vzhledem k tomu, že se jedná studium rozložené do dvou let.

Primární prevence a prevence kriminality

V oblasti primární prevence bylo stěžejními aktivitami nejenom výše uvedené kvalifikační studium metodiků prevence, které se uskutečňuje za podpory Středočeského kraje, ale také série seminářů a webinářů uskutečňovaných opět za podpory kraje včetně mimořádné nabídky cyklu webinářů na základě podnětu Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Středočeského kraje, který zazněl na počátku roku 2021. VISK na základě tohoto podnětu připravil a realizoval na jaře 2021 níže uvedený mimořádný cyklus webinářů.

Tyto webináře prevence se tematicky dotýkaly dopadů distanční výuky na psychiku žáků a na rozvoj rizikového chování. V neposlední řadě také toho, jak by měly školy postupovat při návratu žáků do škol. Webináře byly pro účastníky zdarma díky dotaci Středočeského kraje na semináře prevence v roce 2021. Většinu webinářů je možné zhlédnout i ze záznamu na <https://visk.cz/35-webinare>.

Přehled mimořádné nabídky webinářů na základě podnětu VVVZ

- **Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie** – 10. 3. 2021 (lektorka: **Mgr. Helena Fialová**, odborná asistentka Kliniky adiktologie 1. lékařské fakulty UK)
- **Komunikace s dospívajícími v době pandemie** – 24. 3. 2021 (lektor: **Jan Vališ DiS.**, vedoucí nízkoprahového centra Vrtule, který mj. působí na poradenském chatu v projektu Streetwork Online)
- **(Ne)bezpečí on-line výuky** – 21. 4. 2021 (lektori: **doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D., PhDr. René Sztokowski, Ph.D.** z Univerzity Palackého v Olomouci, vedoucí projektu www.e-bezpeci.cz)

- **On-line predátoři** – 25. 5. 2021 (lektoři: **doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D., PhDr. René Szotkowski, Ph.D.** z Univerzity Palackého v Olomouci, vedoucí projektu www.e-bezpeci.cz, odborní konzultanti filmu **V síti**.)
- **Kyberšikana** – 26. 5. 2021 (lektoři: **doc. Mgr. Kamil Kopecký, Ph.D., PhDr. René Szotkowski, Ph.D.** z Univerzity Palackého v Olomouci, vedoucí projektu www.e-bezpeci.cz)
- **Žáci se SVP – specifika distanční výuky a úskalí při návratu těchto žáků do školy** – 27. 4. 2021 (lektorka: **PaedDr. Jana Lípová**, speciální pedagožka PPP)
- **Dopady distanční výuky na žáky z pohledu školní psycholožky** – 20. 5. 2021 (lektorka: **PhDr. Pavla Majerová**, školní psycholožka a psychoterapeutka)
- **Motivační rozhovory** – 10. 6. 2021 (lektor: **PhDr. Jan Soukup, Ph.D.**, klinický psycholog a psychoterapeut)

Celý cyklus byl uzavřen filosofickou reflexí přední české filosofky, která propojila jednotlivá probíraná témata do nového celku, prof. PhDr. Anny Hogenové, CSc.

- **Smysl výuky a vzdělávání v kontextu současné doby z pohledu filosofie** – 16. 6. 2021 (lektorka: **prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.**, filosofka, PedF UK)

V průběhu roku bylo realizováno celkem 43 seminářů prevence, z toho 25 webinářů s celkovým počtem 923 účastníků a počtem shlédnutí 1728. Celkem 19 seminářů proběhlo přímo na školách pro celé pedagogické sbory.

V roce 2021 se otevřela další studijní skupina kvalifikačního studia metodiků prevence, celkový počet účastníků tak dosáhl 70. Všechny semináře prevence probíhaly a probíhají s podporou odboru školství KU Středočeského kraje.

Přehled hlavních témat realizovaných v rámci programu seminářů primární prevence

Poruchy příjmu potravy	Řešení konfliktů v třídních kolektivech
Kroky školy při řešení rizikového chování	Šikana I. / Šikana II.
Extremismus, rasismus, xenofobie	Základy krizové komunikace
Dokumentace ŠMP	Právní náležitosti v oblasti RCH dětí a mládeže
Kazuistický seminář, supervize dokumentace ŠMP	Novinky z adiktologie – nomofobie
Návykové látky – právní náležitosti	Děti v kontextu domácího násilí
Kyberšikana a šikana – právní náležitosti	Tvorba a realizace MPP
Krizové a zátěžové situace v komunikaci s žáky a rodinami	Bezpečné klima na SŠ interaktivně / Bezpečné klima na ZŠ interaktivně

Dále pokračovala spolupráce s odborem bezpečnosti a krizového řízení v oblasti prevence kriminality a byly připravovány další aktivity týkající se pokračování interaktivních seminářů a nácviků pro pedagogické sbory na školách zřizovaných Středočeským krajem. Byly připraveny odborné konference na téma prevence kriminality a adiktologická konference. Obě akce musely být v důsledku epidemie covid-19 zrušeny a jejich konání odloženo na září a říjen 2021.

VISK s vedením Středočeského kraje podepsal smlouvu o realizaci další série preventivně informačních videospotů s názvem **Internet pod mikroskopem v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet**, který realizuje VISK ve spolupráci s dalšími partnerů z krajů České republiky.

Erasmus+

V rámci programu Erasmus+ VISK společně s OA a VOŠ Příbram připravil obsahovou část projektu „**We are Ready for Digital Education**“. Projekt úspěšně prošel schválením Národní agenturou a jeho realizace bude zahájena prvním setkáním projektových týmů na podzim 2021. Příslušné smlouvy byly podepsány v červnu 2021.

Předmětem projektu jsou digitální kompetence učitelů a žáků. Projekt vychází ze strategie Evropské komise, která se zaměřuje na transformaci vzdělávání 21. století a připravenost na digitální věk v oblasti vzdělávání i práce. Cílem projektu je zvýšení digitálních dovedností učitelů a žáků zapojených škol v ČR, Německu a Španělsku a příprava metodických pokladů pro digitální vzdělávání, které budou pilotovat a sdílet zapojené vzdělávací instituce ve výše uvedených partnerských zemích. Výstupem projektu bude manuál pro digitální vzdělávání, který se bude zaměřovat na následující oblasti:

- Prezentační nástroje ((Microsoft, Google, Moodle)
- Aplikace pro výuku (Padlet, Learningapps, Mentimeter, Contextminds, etc.)
- Testovací nástroje (Google/Microsoft Forms, Quizzes, Quizlet, Kahoot, Actionbound)
- Nástroje pro konference (Goodle classroom, Microsoft Teams, Discord, Blizz, eTwinning)
- GDPR, internetová bezpečnost, 3D tisk

Všechny výsledky budou zpracovány v brožuře, která bude k dispozici ostatním školám a účastníkům kurzů DVPP.

Partneři projektu:

- BBS Idar-Oberstein, Pädagogisches (DE) Landesinstitut Rheinland-Pfalz (DE)
- IES Profesor Antonio Muro (ES)
- Centro del Profesorado de Cádiz (ES)

Ve spolupráci s polskými a litevskými partnery se VISK zapojil do projektu na podporu vzdělávání seniorů s názvem „**Seniors in Education**“. Projekt byl zahájen v prosinci 2020. jeho cílem je sdílet zkušenosti ze vzdělávání seniorů partnerských stran a rozvoj metodiky „study circles“.

Partneři projektu:

- Fundacja PCKK Edukacja i Rozwój Jelenia Góra (PL)
- Trečiojo amžiaus universitetas Kaunas) (LT)

Spolupráce a partnerství

I nadále trvalo partnerství VISK na základě dohod o spolupráci se Škoda Auto Vysoká škola v Mladé Boleslavi, v jejímž rámci realizuje programy DVPP zaměřené na polytechnické vzdělávání a jazykové vzdělávání, a Vysokou školou politických a sociálních věd v Kutné Hoře, s níž na základě smlouvy o spolupráci jsou realizovány zejména programy A3V.

Ve sledovaném období pokračovalo zapojení VISK do Expertní komory kariérových poradců, z.s., se kterou úzce spolupracuje v oblasti kariérového poradenství. Metodička VISK a odborná garantka pro kariérové poradenství VISK v EK trvale zastupuje. Tato oblast je v činnosti VISK dlouhodobě velmi akcentovaná. V rámci zapojení VISK do krajského projektu IKAP II pokračovala řada aktivit v oblasti kariérového poradenství na středočeských školách. Metodici velmi úzce spolupracovali s výchovnými a kariérovými poradci a i přímo s žáky na školách. V rámci zapojení VISK do projektu IKAP II bylo vytvořeno Centrum kariérového poradenství VISK pro Středočeský kraj. Aktivity VISK v této oblasti jsou v souladu jak s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje pro období 2020 – 2024, tak i v souladu se Strategií vzdělávání 2030+ České republiky.

VISK ve sledovaném období byl předsedající organizací Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s. a pokračoval v aktivním zapojení do připomínkových řízení k legislativním návrhům MŠMT a podílel se, jako reprezentant Asociace na práci Rady Partnerství 2030+, v jehož rámci se podílel na formulování strategie rozvoje podpory tzv. středního článku.

VISK získal odborné zastoupení v pracovní skupině projektu NPI – SYPO, která řeší otázky kvality DVPP a zpracování parametrů měření kvality a tvorbu metodiky hodnocení a kontrolní činnosti DVPP.

V rámci uzavřené dohody o spolupráci se Středočeským inovačním centrem, z.s. (SIC), byla získána akreditace programu na podporu polytechnického vzdělávání – Makers kultura. Na konci školního roku v červnu 2021 byla připravena nabídka pilotního kurzu, který se ale, v situace extrémního zatížení škol na konci školního roku díky komplikacím s návratem žáků do škol po postupném ukončování covidových restrikcí, nepodařilo pootevřít. Další nabídka kurzu je připravena na listopad 2021 s výraznou finanční podporou Středočeského kraje.

I nadále probíhá velmi dobrá spolupráce v oblasti podpory digitální gramotnosti a podpory distančního vzdělávání probíhá s firmou Microsoft ČR.

Dlouhodobá spolupráce probíhá dále s řadou škol a školských zařízení v rámci Středočeského kraje. V jejich objektech probíhají nejrůznější vzdělávací aktivity DVPP, pedagogičtí pracovníci spolupracují s VISK jako externí lektori a konzultanti.

Jazykové vzdělávání

Vzdělávací institut Středočeského kraje ve školním roce 2020/2021 pokračoval v oblasti jazykového vzdělávání na aktivity z předchozího období. Z řad škol byla velká poptávka po jednoletých kurzech anglického jazyka pro celý či většinu pedagogického sboru. VISK realizoval řadu akcí na zakázku dle požadavků jednotlivých škol a realizoval jazykové kurzy ve všech jazykových úrovních (A0 až C1). byly realizovány i kurzy z volné individuální nabídky, do kterých se přihlašovali pedagogové individuálně napříč všemi typy a stupni škol.

Přetrval zájem o jednodenní metodické semináře DVPP anglického jazyka. Nově byly zařazeny inovativní akreditované semináře vycházející z aktuálních požadavků učitelů cizích jazyků také v on-line formě.

Přes restriktce a průběžné zakazy prezenčních aktivit se podařilo postupně realizovat další běh kvalifikačního studia Doplnující didaktické studium anglického jazyka v rozsahu 62 hodin.

I v oblasti Akademie třetího věku se podařilo v omezené míře realizovat jednoleté kurzy anglického jazyka a německého jazyka.

Téměř všechny zmíněné jazykové aktivity bylo nutné na základě souhlasu MŠMT realizovat v on-line formě. VISK pro tyto účely plně využívá platformu MS Teams.

V lednu 2021 se bohužel nepodařilo realizovat výjezd pedagogů na plánovaný veletrh ICT v Londýně, BETT2020, který je spojením jazykové a ICT výuky.

Do konce školního roku po zrušení zakazu prezenčních aktivit se podařilo zrealizovat dva jazykové kurzy DVPP v zahraničí na základě zakázek ze škol. Pilotně tyto akce proběhly v měsíci srpnu 2021. Jednalo se o dva týdenní konverzační jazykové kurzy anglického jazyka pro učitele v Portugalsku a Irsku. Zpětná vazba zúčastněných pedagogů byla velmi pozitivní. Tyto výjezdové kurzy jsou od nového školního roku součástí standardní nabídky DVPP.

Distanční vzdělávání a podpora digitální gramotnosti

VISK dlouhodobě podporuje a rozvíjí digitální gramotnost pedagogických pracovníků. V uplynulém období byla realizována řada programů DVPP zaměřených na tuto oblast. V rámci projektu IKAP II i v rámci volné nabídky proběhla série webinářů na různá témata. V průběhu sledovaného období VISK průběžně poskytoval distanční formy vzdělávání, po postupném uvolňování restrikcí tuto nabídku kombinoval s prezenčními akcemi omezeného rozsahu co do počtu účastníků. Připravená aktivita DVPP na podporu inovací a digitalizace – účast na BETT 2021 v Londýně se neuskutečnila vzhledem k tomu, že akce byla britskou stranou zrušena v důsledku protiepidemických opatření. Aktivita je znovu naplánována na leden 2022.

Významným příspěvkem k rozvoji digitální gramotnosti na středočeských školách byla příprava náročného kvalifikačního studia Koordinátora ICT na škole. Toto studium v rozsahu 254 hodin VISK připravil v průběhu jara 2021 k akreditaci na MŠMT. Akreditace byla získána a toto studium je s finanční podporou Středočeského kraje v rámci tzv. podpory středního článku otevřeno na podzim 2021 pro první studijní skupinu.

Zapojení VISK do projektu IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu Středočeského kraje II

Během sledovaného období byl VISK zapojen do krajského projektu IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje, financovaného z fondů EU. Projekt byl zahájen v červenci 2020.

VISK se stal jedním z klíčových partnerů a leaderem v aktivitě – Kariérové poradenství.

V návaznosti na pozici leadera vzniklo pod VISK Centrum kariérového poradenství.

Přehled aktivit projektu:

KA2 Rozvoj gramotností

Čtenářská gramotnost: MLUVÍME V BUBLINÁCH

- Workshopy pro pedagogy zaměřené na čtenářskou gramotnost – využití komiksu v hodinách ČJ, vznik pracovních listů – období realizace 11 – 12/2020
- Workshopy pro pedagogy s úvodní ukázkovou hodinou ČJ s využitím komiksu vedenou spisovatelkou Klárou Smolíkovou (autorkou dětských knih) – období realizace 01 – 02/2021
- Webináře spojené s konzultací s lektorkou Klárou Smolíkovou ve sdíleném prostoru Teams, kde vznikla i pracovní skupina zabývající se touto problematikou – období realizace 10/2020 – 03/2021
- Vedení ukázkových hodin a následná supervize v oblasti čtenářské gramotnosti
- Evaluační zpráva supervizora – v měsíci červenci 2021
- Soutěž pro školy v návaznosti na workshopy a aktivity realizované s dětmi/žáky a vývoj metodiky pro práci se specifickým používaným textem – komiksem – období realizace 05 – 06/2021.

 EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a Investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

TVOJE ŠKOLA JE V OHROŽENÍ! POVOLEJ DO AKCE NOVÉHO SUPERHRDINU!

Vymysli vlastního superhrdina a nakresli komiks, ve kterém zachrání tvou školu, spolužáky a kamarády či celé město před nebezpečím.



URČENO PRO
žáky 1. stupně základních škol
a mateřských škol

UZÁVĚRKA: 20. května 2021

Výstupem pro děti z MŠ může být i jeden obrázek, ovšem zpracovaný jako komiksová pole a obsahující komiksově prvky (bublina, citoslovce, pikogramy či rychlostní čáry).

Žáci z 1. stupně by měli vymyslet a nakreslit jednostránkový komiks tvořený více komiksovými poli. Doporučený formát papíru: A3

Práce odešlete poštou na adresu:
VISK, Sportovní 846/22, 101 00 Praha 10

Na zadní stranu vytvořeného komiksu napište jméno autora nebo více autorů, pokud se jedná o kolektivní práci, jeho či jejich věk, název školy a kontaktní údaje. Práce vyhodnotí porota, která vítěze vyhlásí a ocení 8. června 2021.

Příloha metodických materiálů. Projekt Mluvíme v bublinách - Vzdělávací institut Středočeského kraje 2020

Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/19_078/001/7862

Středočeský kraj

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

- Vzdělávání pedagogů v rámci čtenářské gramotnosti – např. semináře v rozsahu 8 hodin na téma: „Jak číst média“ (duben 2021) <https://visk.cz/clanky/192-jak-cist-media/https://www.facebook.com/events/448191879746848/>

TEMATICKÉ AKCE PRO ŽÁKY S PEDAGOGY

- Scénické čtení – LiStOVání – (duben 2021) <https://visk.cz/clanky/193-tematicke-akce-pro-zaky-s-pedagogy-listovani/>.

Cizojazyčná gramotnost: TANDEM PRO CLIL

- V termínu od 09/2020 – 06/2021 vznikl na deseti školách ve Středočeském kraji tandem „jazykáře a nejazykáře“ pro CLIL.
- Společné vzdělávání tandemu – Jazykově metodický kurz cizích jazyků na podporu výuky pomocí metody CLIL je určen pro pedagogy neязыkových předmětů. Pedagog odborného předmětu se v rámci kurzu seznámí s problematikou metody CLIL a jejím uplatněním ve výuce neязыkového předmětu. Součástí kurzu je kooperace pedagoga

nejazykového předmětu s pedagogem cizího jazyka, tak aby byla naplněna metodická podstata této metody.

- Studentskou podporou kurzu je sdílený prostor ostatních pedagogů, kteří současně absolvují jazykově metodický kurz tzv. síťování pedagogů a jejich vzájemné předávání již získaných poznatků v rámci kurzu.

Digitální gramotnost: IMPLEMENTACE OFFICE 365 DO ŠKOL

- V termínu od 09/2020 – 06/2021 proběhlo oslovení škol, úvodní testování pedagogů, následné sestavení harmonogramu vzdělávání dle potřeb příslušné školy a vznik helpdesku ve sdíleném prostoru po dobu 6 měsíců.
- Výstupem této aktivity bude testování v oblasti digitálních kompetencí pedagogů a srovnání s úvodním testováním.
- Možnost získání certifikace v oblasti MS OFFICE.
- Tato aktivita je plánována i na další roky projektu.

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI

- Je plánováno na další dva roky projektu na období 09/2021 – 06/2023
- Obsahem je jednak oblast kyberbezpečnosti (webináře na téma bezpečnosti v rámci digitální gramotnosti – webináře s lektory, youtubery a influencery o manipulaci s followery, práce ve sdíleném prostoru, workshopy pro členy pracovních skupin, vytvoření sdíleného prostoru a práce v něm, zpracování vybraného námětu formou animovaného filmu zaměřeného na bezpečnost na internetu a vznik komiksu na stejné téma.
- Součástí aktivity je i téma Digitální gramotnost – propagace školy

KA3 Vzdělávání pro trh práce

Polytechnika: ROK V MŠ

- Projektové dny (vždy v období 09 – 06 každý rok projektu) – realizované přímo ve školách (ve sledovaném období bylo realizováno v MŠ) a zaměřené na zvýšení zájmu dětí o polytechnické obory, zlepšení zručnosti a základních dovedností pro rukodělnou práci, vytváření podmínek pro nácik pracovních postupů a návyků a formování pozitivních postojů dětí k ochraně přírody. Každý tento den v MŠ je doprovázen pracovními listy
- Workshopy – zvýšení zájmu žáků o polytechnické obory a jejich motivace o oblast EVVO formou praktických činností
- Exkurze – seznámení žáků s přírodovědnými a technickými oblastmi v reálném prostředí – možnost realizace pouze prezenčně



Kariérové poradenství: CÍLENÁ PODPORA KARIÉROVÉHO PORADCE A VZNIK CENTRA KP

Centrum kariérového poradenství vzniklé v rámci projektu při VISK zajišťovalo a připravilo široké spektrum aktivit, a to zejména workshopy se zaměřením na proměnu kariérového poradenství, podnikavost a kreativitu, dále přípravu a realizaci pracovních setkání poskytovatelů kariérového poradenství se zaměřením na příklady dobré praxe a odborné konzultace se zaměřením na systémovou realizaci kariérového poradenství ve školách.

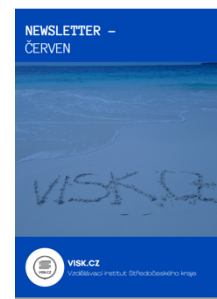
Přehled splněných aktivit během prvního projektového roku 07/2020 – 06/2021

- 504 podpořených pedagogických pracovníků
- 22 podpořených osob s bagatelní podporou
- 891 podpořených dětí a žáků
- cca 163 akcí (včetně cyklů a dlouhodobých kurzů)
- vznik několika publikací a sborníků pracovních listů
- realizace vernisáže ke komiksové soutěži
- nákup komiksových knih pro všechny zúčastněné školy

4. Údaje o dalších aktivitách zařízení a prezentaci na veřejnosti

Programy a projekty

- Po ukončení projektů v rámci OPVK se VISK soustředil na plné pokrytí potřeb škol v oblasti výzvy MŠMT v rámci tzv. Šablon I a II.
- Ředitel VISK je členem Národní rady pro kvalifikace a je předsedou Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s.
- Vedení VISK a jednotliví metodici jsou zapojeni do všech pracovních skupin v rámci KAP Středočeského kraje a dalších pracovních skupin zaměřených na kariérové poradenství, rozvoj lidských zdrojů, kvalitu DVPP apod.
- VISK realizoval jako partner vybrané klíčové aktivity projektu Středočeského kraje IKAP II.
- VISK pokračoval v prezentaci svých vzdělávacích aktivit formou vydávání pravidelného newsletteru, který je distribuován v elektronické formě všem školám a školským zařízením ve Středočeském kraji, vedení kraje a vedení odboru školství.



- VISK na jaře 2021 připravil rozsáhlý projekt na podporu rozvoje vzdělávání v rámci tzv. podpory středního článku, který inicioval společně se Středočeským krajem. Jeho obsahem je komplex postupných kroků a opatření, která mají za cíl nastartovat změny směřující ke zvýšení kvality vzdělávání v kraji. Projekt podpory kvality vzdělávání (PPKV) je zahájen jako čtyřletý projekt, který v jednotlivých etapách bude iniciovat a zahajovat jednotlivé změny podle pokynů a záměrů Středočeského kraje. V první etapě se zaměřuje zejména na střední školství. Prvními aktivitami bylo provedení průzkumu na téma provádění autoevaluace na středních školách zřizovaných krajem, vytvoření pracovní skupiny ředitelů a zahájení práce na vytvoření jednotné metodiky a sjednocení pravidel autoevaluace s výběrem širokého spektra nástrojů volně využitelných jednotlivými školami.



Výstupy této aktivity budou hotovy do konce roku 2021 a následně implementovány středními školami. S tím souvisí i tvorba parametrů evaluace

zřizovatelem a aktualizace příslušných krajských směrnic. Podpůrnými aktivitami je příprava zavádění formativního hodnocení, supervize pro management a další aktivity.

Nedílnou součástí projektu PPKV bylo provedení rozsáhlé analýzy vybavení středních škol informačními a komunikačními technologiemi a odpovídajícím softwarem, který VISK provedl v rámci KAP. Výsledkem jsou návrhy opatření na zlepšení situace na školách a nastartování cesty k modernizaci a zvýšení kvality digitální gramotnosti. Jedním z opatření je také doporučení realizace centrální dodávky licencí na vybraný SW.

- VISK se podílel na činnosti Expertní komory kariérového poradenství, Asociace krajských vzdělávacích zařízení a Rady Partnerství 2030+.

5. Údaje o pracovnících VISK

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
22/17,40	12/8,30	6/5,00	0,10/2

Základní údaje o pracovnících (k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
22/17,40	12/8,30	6/5,00	0,10/2

II. Věková struktura pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	11	3	3	2	2	40,26
z toho žen	1	9	2	2	0	0	41,36

Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2021)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	11	3	3	2	2	40,26
z toho žen	1	9	2	2	0	0	41,36

III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
8	3	2	1	0

Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
8	3	2	1	0

Pozn.: 2 pracovnice na mateřské a rodičovské dovolené

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Novelou vnitřního Organizačního řádu VISK byla stanovena povinnost dalšího vzdělávání pro všechny pracovníky. O jejich DV je vedena statistika. DV je součástí hodnocení pracovníků VISK. Metodici dalšího vzdělávání jsou specifickými pedagogickými pracovníky, kteří se v dané problematice musí orientovat. Jejich příprava spočívá jednak v interních proškoleních, dále v samostudiu, účasti na webinářích, konferencích, workshopech a exkurzích umožňujících jejich profesní růst. Aktivně se zúčastňují i činnosti pracovních skupin v projektech, při ministerstvech a v rámci spolupráce se zřizovatelem. Dále se aktivně účastní jednotlivých vzdělávacích aktivit VISK pro jednotlivé cílové skupiny. Díky tomu jsou neustále seznamováni s aktuálními trendy. Jeden metodik získal v průběhu sledovaného období plnou vysokoškolskou kvalifikaci na úrovni magisterského studia. Další metodik dál pokračoval v magisterském studiu s plánovaným ukončením studia a získáním plné kvalifikace v roce 2022. 8 zaměstnanců VISK lektoruje v oblasti DVPP, DVVS, DVSS, PK a A3V.

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP, GDPR, požární ochrany, ICT a prezentačních dovednostech a dále jsou pravidelně podle svého zájmu a potřeb proškolení v rámci účasti na výuce a její kontrolní činnosti a monitoringu.

7. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Ve sledovaném období probíhala průběžná a řídicí kontrola. Zjištěná rizika byla automaticky řešena a přijímána operativní opatření k jejich eliminaci.

V oblasti ochrany osobních údajů proběhla rozsáhlá vnitřní kontrola zabezpečení osobních dat a byla přijata nová opatření v souladu s GDPR.

V červenci 2021 proběhla ze strany VZP kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

8. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení

I. Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29 590	525	16 045	163
2.	Výnosy celkem	29 590	525	18 168	11
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 759	0	2 477	0
	ostatní výnosy	24 831	0	15 691	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	2 123	-152

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	0
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	
	z toho mzdivé výdaje (platy a OPPP)	

	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13 999
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4 489
	ostatní účelové výdaje celkem		9 510
	z toho	UZ 002 protidrogová prevence	240
		UZ 007 nájem	270
UZ 555 platy hrazené z rozpočtu kraje		9 000	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) <small>Partnerské projekty Erasmus + , IKAP I, IKAP II</small>		5 969

V roce 2020 zřizovatel poskytl dotaci na provoz a mzdy organizace, která částečně pokryla běžné náklady. Zbývající provozní náklady organizace uhradila z tržeb DVPP, DVVS a DVSS.

Pro rok 2021 nebyl na činnost VISK poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu. Zřizovatel poskytl dotaci na provoz a mzdy organizace.

9. Přijaté žádosti podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve sledovaném období nebyla evidována žádná žádost ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

10. Závěr

Činnost VISK, která je koordinována a usměrňována Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje v souladu se zřizovací listinou v jednotlivých oblastech hlavní činnosti a v souladu se schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje, probíhala ve sledovaném období školního roku 2020/2021 ve velmi obtížných podmínkách epidemie covid-19 podobně jako činnost ostatních škol a školských zařízení. VISK čelil velké výzvě v podobě úplného zákazu prezenčních aktivit jako klíčové součásti jeho hlavní činnosti. S touto výzvou se vyrovnal nejenom vysokým pracovním nasazením všech pracovníků, ale zejména využitím vnitřních rezerv, rychlým zaváděním inovací do své činnosti, zaváděním distančních a kombionovaných forem vzdělávání a celkovou změnou přístupu k potřebám regionu, ale také zahájením realizace řady nových činností podpůrného a servisního charakteru jak pro školy tak pro zřizovatele. Významnou pomocí pro zvládnutí celého nelehkého období byl přístup a pomoc zřizovatele v ekonomické oblasti a především zásadní změna ve vnímání organizace jako nedílné součásti regionálního školství, organizace, která významným způsobem pomáhá realizovat programové priority Středočeského kraje v oblasti vzdělávání. VISK tak mohl zásadním způsobem začít prohlubovat

a naplňovat požadavky § 115 školského zákona zejména v části týkající se realizace a koordinace podpůrných činností pro školy a školská zařízení. Období uplynulého školního roku tak potvrdilo skutečnost, že VISK je nositelem středního článku podpory regionálního školství a přispívá k rozvoji RgŠ a k nastartování jeho potřebných změn s cílem přispět ke zlepšení vzdělávacích výsledků žáků.

V Nymburce dne 31. 10. 2021

VZDELÁVACÍ INSTITUT STŘEDOČESKÉHO KRAJE
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků,
V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk; Příspěvková organizace
tel.: 325 511 545, e-mail: visk@visk.cz; www.visk.cz
IČ: 00641111 DIČ: CZ00641111

Mgr. Jiří Holý, v.r.
ředitel VISK