

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
VZDĚLÁVACÍHO INSTITUTU STŘEDOČESKÉHO KRAJE
(VISC®)
—
ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023**

Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISC®)
Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

OBSAH

ÚVOD

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE
2. CHARAKTERISTIKA
3. HLAVNÍ ČINNOST
4. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI
5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY
8. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ
9. PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

ZÁVĚR

ÚVOD

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023 se zabývá plněním činnosti organizace v roce následujícím po dvou a půl letém období silně poznamenaném restrikcemi na celostátní úrovni, které byly součástí protiepidemiologických opatření. Bylo zřejmé, že dopady předchozího období budou dlouhodobé, což se zcela potvrdilo. Změna chování klientů byla velmi hluboká a znamenala, kromě jiného, i změnu jejich preferencí ve využití forem dalšího vzdělávání, znamenala ale i zvýšenou nedůvěru obecně směrem k řadě poskytovatelů dalšího vzdělávání. Je potěšující, že tato nedůvěra se směrem k VSK potvrdila pouze minimálně, což mimochodem potvrdilo správnost přijetí řady opatření v průběhu uplynulého období a to zejména v důrazu na dodržování vysokých kvalitativních standardů a důslednou modernizaci a aktualizaci vzdělávací nabídky. Vyšší podpora digitálních forem komunikace se stala samozřejmostí. Velmi pozitivně se projevila dlouhodobá příprava všech pracovníků VSK v této oblasti, takže pro nikoho z nich nebyl velký problém rychle reagovat na měnící se potřeby klientů. Nejvýrazněji se změny projevily v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, méně výrazné, ale přesto podstatné byly v dalších oblastech hlavní činnosti, ať už to bylo další vzdělávání ve veřejné správě, v sociální oblasti nebo ve vzdělávání seniorů v akademii třetího věku. V náročných podmínkách uplynulého období probíhaly diskuse spojené s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, který přinesl řadu zásadních změn, z nichž některé se přímo dotkly systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednou z takto zásadních změn bylo rozhodnutí o zrušení akreditací průběžného vzdělávání. Toto rozhodnutí má řadu slabých míst, i když jej lze nahlížet také jako určité ulehčení administrativních procesů a rozšíření možností pro vzdělávací nabídku i neakreditovanými institucemi. Nicméně teprve čas ukáže dopady této změny. VSK byl na tuto změnu připraven, a proto již v uplynulém období s předstihem zapracoval tuto předpokládanou změnu do systému práce a celkového portfolia nabídky.

Jako velmi pozitivní lze hodnotit zapojení odborníků VSK do tvorby nových kvalitativních standardů v oblasti dalšího vzdělávání. V podstatě všechny tyto nové standardy, které se vytvářely a diskutovaly, VSK již dlouhodobě aplikuje a to ve všech oblastech své činnosti. Podařilo se prohloubit zapojení odborníků z VSK do řady pracovních skupin ať už v rámci Asociace krajských vzdělávacích zařízení, Národního pedagogického institutu či Partnerství pro vzdělávání 2030+, Expertní komory kariérových poradců a i samozřejmě Středočeského kraje jako zřizovatele. Zapojení do práce Stálé konference pro vzdělávání, do pracovních skupin pro kvalitu DVPP, pro problematiku wellbeingu či středního článku, tvorby systému hodnocení ředitelů, zapojení do projektu Implementace Krajského akčního plánu, zapojení do činnosti European Platform for Urban Greening apod. bylo velmi efektivní a VSK potvrdil vysokou odbornost svých pracovníků a šíří záběr své činnosti. Velmi specifickou a náročnou aktivitou, kterou VSK realizoval, a v jejíž realizaci pokračuje i v dalším období, je společný projekt s UNICEF na pomoc uprchlíkům z Ukrajiny poskytováním kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga a zabezpečením tohoto studia i pro celou Českou republiku v partnerské spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními zřizovanými jednotlivými kraji ČR. Shrnující obraz o aktivitách VSK ve školním roce 2022/2023 podává tato výroční zpráva.

Mgr. Martin Borský, ředitel

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Výroční zpráva (dále jen VZ) Institutu vychází ze struktury stanovené Odborem školství (dále jen OŠ) Krajského úřadu Středočeského kraje (dále jen KÚ) a je v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. Struktura VZ vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Tato struktura je pro potřeby VSK jako školského zařízení, které nemá zákonnou povinnost VZ zpracovávat, ale postupuje v souladu s pokyny a směrnicemi zřizovatele, upravena. Obsahově VZ vypovídá o plnění hlavní činnosti v oblasti dalšího vzdělávání i mimo působnost školského zákona, tj. činnost definovanou zákonem č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

OBLASTI HLAVNÍ ČINNOSTI

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
DVVS – další vzdělávání pracovníků veřejné správy
DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách
A3V – vzdělávání seniorů (Akademie 3.věku)
CPR – centrum pro rekvalifikace a pracovní kvalifikace
CKP – centrum kariérového poradenství
APH – analytická činnost, průzkumy a hodnocení v oblasti vzdělávání

Název:

Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Adresa:

V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Zřizovatel:

Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČO 70 891 095

Identifikátory:

IČO: 00 641 111

DIČ: CZ 00 641 111

Rezortní identifikátor (školský rejstřík RED_IZO): 600 032 680

Rezortní identifikátor (školský rejstřík IZO): 151011516

Právní forma: příspěvková organizace

Statut: veřejnoprávní nezisková organizace

Kontakty:

Telefon / fax: 325 511 545
 E-mail: visk@visk.cz
 Internetové stránky: www.visk.cz
 Facebook: www.facebook.com/visk.cz
 Instagram: www.instagram.com/visk_cz
 LinkedIn: www.linkedin.com/company/vzdelavaci-institut-stredoceskeho-kraje

Ředitel:

Jméno a příjmení: Mgr. Martin Borský
 Telefon / e-mail: 725 868 738 / borskym@visk.cz

ZMĚNY V ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj.19676/2005/ŠKO	Výmaz z rejstříku - Škola v přírodě Rokytnice nad Jizerou od 1. 10. 2005
01. 10. 2005	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 19687/2005/ŠKO	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb.
16. 01. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 893/06-21	Do školského rejstříku zapisuje: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Středisko služeb školám Činnost bude vykonávat právnická osoba: Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám, Nymburk, V Kolonii 1804
05. 05. 2006	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 11 624/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší počet klientů 4 590
01. 09. 2006	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 94685/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 1 000
01. 01. 2007	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 144396/2006/KUSK	Středisko služeb školám – nejvyšší počet klientů 4 000

01. 01. 2007	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 27 945/06-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – nejvyšší povolený počet klientů 20 000
25. 01. 2008	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 520/2008-21	Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám Středočeského kraje, Nymburk, V Kolonii 1804
15. 01. 2010	Rozhodnutí KÚ Stř. kraje Čj. 017716/2010/KUSK	Středisko služeb školám – výmaz z rejstříku
22. 01. 2010	Rozhodnutí MŠMT ČR Čj. 1 958/2010-21	Vzdělávací institut Středočeského kraje – Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků sídlo: Lázeňská 826, 289 12 Sadská ředitel: Mgr. Jiří Holý
31. 08. 2012	Výpis správního řízení MŠMT ČR č. j. MSMT-32744/2012-25	Sídlo: V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

2. CHARAKTERISTIKA

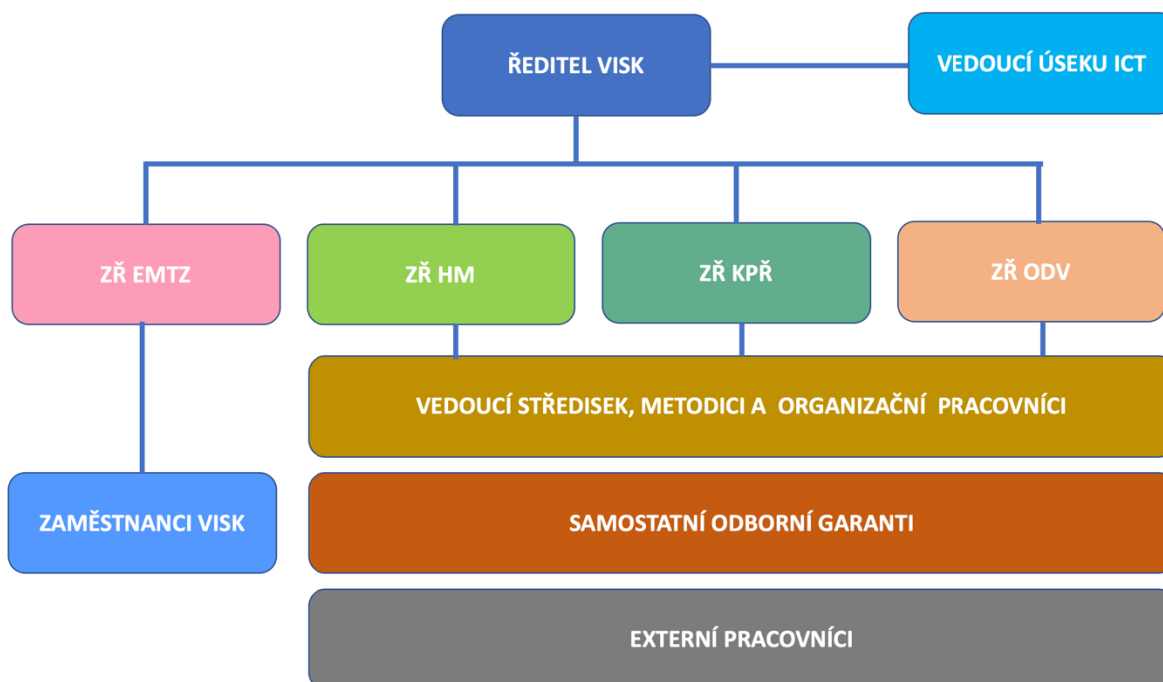
VISK je zřízen v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, jako krajská příspěvková organizace, mající statut veřejnoprávní neziskové organizace, jejímž hlavním úkolem a činností je poskytovat služby v oblasti dalšího vzdělávání dospělých s cílem napomáhat rozvoji a zvyšování kvality vzdělávání v regionálním školství, dále všech správních činností na úrovni obcí a krajů a dále sociálních služeb, které jsou, jako službu svým občanům, povinny, v souladu s Ústavou ČR, zabezpečovat územní samosprávné celky – obce a kraje.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

V čele VISK stojí ředitel jako statutární zástupce příspěvkové organizace, jmenovaný Středočeským krajem v souladu s § 166 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů.

Do VISK jsou zařazeni pracovníci zabezpečující plnění hlavního účelu a předmětu činnosti příspěvkové organizace.

ZÁKLADNÍ ORGANIZAČNÍ STRUKTURA



Vedoucími zaměstnanci VSK jsou ředitel, zástupce ředitele pro ekonomiku a materiálně technické zabezpečení, zástupce ředitele – hlavní metodik dalšího vzdělávání, zástupce ředitele pro organizaci dalšího vzdělávání a zástupce ředitele pro koncepci a projektové řízení. Vedoucí pracovníky jmenuje ředitel VSK.

VSK zřizuje pracoviště (místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby) – vzdělávací střediska – na území Středočeského kraje, hlavního města Prahy a případně dalších krajů. Místa poskytovaných služeb jsou zároveň místa realizace vzdělávacích programů přímo u klientů.

V čele vzdělávacího střediska stojí kmenový pracovník VSK – vedoucí vzdělávacího střediska, který odpovídá za plnění úkolů Institutu v působnosti vzdělávacího střediska, za provoz vzdělávacího střediska a za svěřený majetek zřizovatele a VSK využívaný vzdělávacím střediskem. Tento pracovník je nadřizen dalším pracovníkům VSK zařazeným v tomto vzdělávacím středisku a je oprávněn jim zadávat a kontrolovat úkoly související s plněním hlavní činnosti VSK. Stejně tak je nadřizen všem pracovníkům, kteří jsou v pracovněprávním vztahu k VSK v souvislosti s projektovou činností a další činností a jsou zařazeni do příslušného vzdělávacího střediska. Další kompetence jsou tomuto pracovníkovi svěřeny písemně dalšími vnitřními předpisy a dokumenty VSK.

VSK má celkem **devět hlavních (kmenových) pracovišť** (Praha 2x, Příbram, Rakovník, Mladá Boleslav, Kladno, Benešov, Nymburk, Kutná Hora) – vzdělávacích středisek, za jejich činnost odpovídají vedoucí určení organizačním řádem. Ve školním roce 2022/2023 je plně využíváno moderní multimediální pracoviště v Praze Vršovcích, Sportovní 846 se třemi učebnami (dvě učebny s kapacitou cca 25 osob a velká multimediální učebna s kapacitou cca šedesát osob, v divadelním uspořádání až osmdesát osob). Jedna z učeben je zároveň vybavena mobilní ICT technikou a je proto využívána i jako počítačová učebna. Toto pracoviště je využíváno jako hlavní v Praze, které zároveň slouží nejenom jako vzdělávací centrum, ale i jako centrum informační. Na tomto pracovišti je také zřízeno CKP – Centrum kariérového poradenství. Ve spolupráci se zřizovatelem jsou zejména na tomto pracovišti poskytovány informační a výukové materiály vydávané Středočeským krajem především v oblasti ochrany životního prostředí, EVVO a oblasti kultury.

Dalších **pět doplňkových pracovišť** (Kolín, Mělník 2x, Beroun 2x) není obsazeno kmenovými pracovníky, jsou využívána příležitostně a doplňují tak síť pracovišť sloužících k realizaci vzdělávacích aktivit VSK v hlavních činnostech DVPP, DVVS, DVSS, CPR a A3V. Zároveň je vytvořeno celkem **14 pracovišť** jako centra Akademie 3. věku VSK (Rakovník, Příbram, Nymburk, Kutná Hora, Zruč nad Sázavou, Mělník, Mnichovo Hradiště, Dobříš, Březnice, Sázava, Kamýk nad Vltavou, Vlašim, Benešov, Čáslav). V průběhu školního roku proběhla jednání o rozšíření o další místa poskytovaných služeb A3V – Kolín a Poděbrady. **Dalšími pracovišti jsou** místa realizace seminářů dle potřeby a požadavku klientů – přednáškové sály, jazykové laboratoře, tělocvičny, učebny ICT apod. V těchto případech se ve většině případů jedná o realizaci akcí na zakázku **přímo v sídlech objednatelů** nebo ve vyžádaných prostorách. Součástí objednávky je tak velmi často již objednatelem vybrané místo realizace.

Hlavní pracoviště VSK k 31. 08. 2022	Doplňková pracoviště VSK k 31. 08. 2022
<input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VSK, Nymburk, V Kolonii 1804 (při SOŠ a SOU NB)	<input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VSK, Mělník, Na Polabí 411 (při ČZAM)

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Kutná Hora, Barborská 51 (při GASK KH) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Benešov, Černoleská 1997 (při ISŠT BN) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Příbram, Třída Osvobození 387 (při OM KU) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Kladno, Cyrila Boudy 2954 při SPŠ a OS KL) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Rakovník, S. K. Neumanna 251 (budova VISK) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Mladá Boleslav, Havlíčkova 456 (při SPŠ MB) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Praha 5, Zborovská 11 (při KU) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Praha 10, Sportovní 846 (při ČP s.p.) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Mělník, Na Polabí 2854 (při DDM) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Kolín, Kutnohorská 41 (při OA) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Beroun, Talichova 824 (při GJB) <input type="checkbox"/> Vzdělávací středisko VISK, Beroun, U Stadionu 787 (při DDM)
<p>Centra Akademie 3. věku VISK k 31. 08. 2021</p>	
<p>Benešov; Březnice; Dobříš; Kamýk nad Vltavou; Kutná Hora; Mělník; Mnichovo Hradiště; Nymburk; Příbram; Rakovník; Sázava; Vlašim; Zruč nad Sázavou, Čáslav</p>	

PŘEDMĚT ČINNOSTI

VISK poskytuje další vzdělávání dospělým v rámci celoživotního a profesního vzdělávání.

Poskytování vzdělávacích služeb VISK, který je veřejnoprávní neziskovou organizací, je komplexní v rámci celé územní působnosti Středočeského kraje. Poskytování vzdělávacích služeb je důsledně založeno na potřebách cílových skupin a organizací všech zřizovatelů.

Ve své hlavní činnosti se VISK soustřeďuje na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na všech druzích a typech škol a školských zařízení (**DVPP**), dalšího vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (úředníků a ostatních dalších zaměstnanců obecních, městských a krajských úřadů, pracovníků dalších institucí veřejné a státní správy) a volených zástupců obcí, měst a krajů (**DVVS**), dalšího vzdělávání pracovníků v sociálních službách (**DVSS**), vzdělávání seniorů v rámci tzv. Akademie 3. věku VISK (**A3V VISK**), vzdělávání určené pro širokou veřejnost a dále na vzdělávání v oblasti profesních kvalifikací a rekvalifikací (**CPR**). V rámci krajského projektu KAP bylo při VISK zřízeno Centrum kariérového poradenství (**CKP**).

Integrální součástí DVPP, DVSS, a DVVS jsou, kromě prohlubujícího průběžného vzdělávání, také kvalifikační studia podle potřeb cílových skupin včetně programů rekvalifikačních a programů profesních kvalifikací. Ve sledovaném období byly v nabídce tyto kvalifikační programy:

DVPP	DVVS
<input type="checkbox"/> Studium pedagogiky pro učitele <input type="checkbox"/> Studium pedagogiky pro vychovatele <input type="checkbox"/> Studium pedagogiky pro pedagogy volného času <input type="checkbox"/> Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga <input type="checkbox"/> Studium pro ředitele škol a školských zařízení <input type="checkbox"/> Doplňující didaktické studium anglického jazyka <input type="checkbox"/> Studium k výkonu specializovaných činností (dvouleté studium) – Prevence sociálně patologických jevů <input type="checkbox"/> Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	<input type="checkbox"/> Vstupní vzdělávání úředníků <input type="checkbox"/> Vzdělávání vedoucích úředníků
	DVSS
	<input type="checkbox"/> Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách
	CPR
	<input type="checkbox"/> Administrátor pohřebiště <input type="checkbox"/> Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky <input type="checkbox"/> Kariérový poradce <input type="checkbox"/> Asistent/ka / Sekretář/ka

Vzdělávání všech cílových skupin probíhalo různými formami výuky (prezenční, distanční, kombinovanou, praktickým výcvikem apod.). Při všech kvalifikačních studiích je používána jednotná studijní ICT platforma Microsoft Office 365 – MS TEAMS. Všem studentům během studia je poskytována bezplatná desktopová licence MS Office.

Oblasti vzdělávání zahrnují komplexní problematiku škol a školských zařízení v oblasti jejich hlavní činnosti, a to zejména v oblasti obsahu a forem vzdělávání, dále v oblasti řízení a právních předpisů a v oblasti metodiky. Oblast DVPP je zajišťována v úzké spolupráci s krajským odborem školství. Rozvíjí se ucelená komplexní nabídka vzdělávání pro oblast veřejné správy, a to jak v obecné problematice, tak v jednotlivých specializacích. V této oblasti je realizováno vstupní vzdělávání a vzdělávání prohlubující a průběžné. Nabídka je směřována jak na řadové tak na vedoucí úředníky. Realizováno je také vzdělávání zaměřené na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ). Ve spolupráci s odborem sociálních věcí probíhají pravidelně dvakrát ročně cykly kvalifikačních studií pro pracovníky v sociálních službách. Jsou poskytovány pracovníkům organizací zřizovaných Středočeským krajem, které poskytují sociální služby. Ve spolupráci s odborem bezpečnosti a krizového řízení probíhají aktivity v oblasti prevence kriminality. VSK dále plní specifické úkoly v oblasti dalšího vzdělávání dle úkolů zadaných zřizovatelem, v oblasti vzdělávání seniorů, mezinárodních aktivit apod.

Ve sledovaném období se VSK aktivně podílel na činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení, z.s., (dále jen Asociace) sdružující zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, která jsou zřizována kraji České republiky a jsou zapsaná ve školském rejstříku. Do 31.12.2022 Asociaci předsedal ředitel VSK.

Sídlem Asociace je Středočeský kraj, Nymburk, V kolonii 1804. Cílem činnosti Asociace je rozvoj spolupráce mezi krajskými vzdělávacími zařízeními zřizovanými vyššími územně samosprávnými celky a spolupráce s MŠMT a dalšími institucemi při tvorbě koncepčních dokumentů v oblasti dalšího vzdělávání. VSK jako předsedající organizace se intenzivně podílel na řešení legislativních a koncepčních návrhů v oblasti regionálního školství v úzké spolupráci s ostatními členy Asociace. Asociace se zapojila do Memoranda o partnerství ve vzdělávání 2030+ a pracovních skupin pro střední článek podpory RgŠ, wellbeing žáků a kvalitu DVPP. Asociace a v jejím rámci VSK se tak významně podílela na vypracování standardů kvality, které by se měly po změně zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb.) stát závaznými pro všechny akreditované instituce poskytující DVPP. VSK byl vybrán jako jedna z institucí k pilotáži těchto nově připravovaných standardů a pilotáž úspěšně realizoval a ověřil řadu kvalitativních standardů ve své praxi. VSK pod záštitou Asociace ve sledovaném období zahájil přípravu na zapojení svých odborných pracovníků do pracovních skupin zabývajících se jednotlivými oblastmi projektu Kurikulum, jehož nositelem je NPI. Tato činnost se rozběhne od školního roku 2023/2024.

Pokračovaly aktivity VSK v oblasti tzv. středního článku podpory. Středočeský kraj prostřednictvím VSK a jeho aktivit plnil v této oblasti řadu úkolů dle priorit stanovených programovým prohlášením Rady kraje, které směřovaly ke zlepšení podmínek pro vzdělávání a ke zvýšení kvality vzdělávání jako takového. Jednotlivé aktivity, které jsou součástí interního Projektu podpory kvality vzdělávání se postupně protínají a doplňují. Je tak v jednotlivých krocích realizována krajská vzdělávací politika, v níž VSK hraje nezastupitelnou roli, v mnoha oblastech roli zcela klíčovou. Ve sledovaném období se tak podařilo dále prohloubit naplňování role VSK v regionálním školství definované § 115 školského zákona. Nosnými aktivitami v oblasti středního článku podpory byly zejména aktivity v oblasti sjednocení pravidel autoevaluace školy na základě doporučených postupů a metodik, zásady a implementace pravidel formativního hodnocení, vypracování, implementace a technické zabezpečení systému hodnocení ředitelů škol a školských zařízení apod. K aktivitám středního článku podpory jsou další informace uvedeny v kapitoly 3 Hlavní činnost.

ZÁKLADNÍ OBSAH ČINNOSTI

Základním obsahem činnosti je zejména poskytování služeb v oblasti dalšího vzdělávání dospělých, jeho koncepční rozvoj a spolupráce při plnění úkolů kraje při realizaci dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji a zároveň s tím i spolupráce při plnění úkolů vyplývajících z programu rozvoje kraje.

Je kladen důraz na tvorbu akreditovaných vzdělávacích programů na základě analýzy potřeb cílových skupin. VSK proto systémově provádí monitoring a vyhodnocování jednotlivých vzdělávacích programů různými evaluačními metodami, zejména dotazníkovou metodou, osobními rozhovory s účastníky vzdělávacích akcí, hospitacemi apod. Regionální potřeby v oblasti dalšího vzdělávání jsou identifikovány průběžně během celého školního roku v souladu s aktuálním Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Ve školním roce 2022/2023 VSK provedl vnitřní analýzu celkového portfolia svých vzdělávacích programů v souvislosti s novelou zákona č. 563/2004 Sb., která, jako jednu z podstatných změn, přinesla zrušení akreditací programů průběžného vzdělávání. VSK na

základě této analýzy průběžně modernizuje a aktualizuje jednotlivé vzdělávací programy s tím, že i po změně v akreditačním systému i u programů průběžného vzdělávání aplikuje i nadále veškeré standardy kvality DVPP. Maximální pozornost věnoval VISK i celému segmentu kvalifikačních vzdělávacích programů a zahájil kroky k jejich postupné reakreditaci.

VISK doplňuje svou činnost dalšími aktivitami v naplňování Strategie 2030+ v oblasti tzv. středního článku podpory na úrovni kraje, čímž také v širší míře naplňuje svou činnost definovanou § 115 školského zákona.

ŘÍDÍCÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Řídící a kontrolní činnost je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších zákonů. Zodpovědnou osobou je ředitel organizace.

Kontrola v organizaci se řídí obecně platnými právními předpisy, předpisy zřizovatele, organizačním řádem VISK a dalšími vnitřními předpisy. Zaměstnanci jsou s vnitřními normami a jejich změnami seznamováni prostřednictvím elektronického komunikačního systému organizace, dále jsou seznamováni s těmito normami v písemné formě při společných provozních poradách VISK.

Je zaveden systém vnitřní řídicí kontroly spočívající v realizaci kontroly před vznikem závazku, kontroly průběžné a následné.

Evaluace jednotlivých vzdělávacích programů je prováděna zejména dotazníkovou metodou, řízenými rozhovory s účastníky i lektory a hospitacemi metodiků DV. VISK v oblasti zpětnovazebních dotazníků plně využívá elektronické formy prostřednictvím FORMS v platformě Microsoft Office 365.

Nedílnou součástí řídicí a kontrolní činnosti je také ochrana osobních údajů všech klientů a také zaměstnanců VISK. Veškerá vnitřní opatření, která tomuto účelu slouží, jsou v souladu s platnou legislativou a doporučeními GDPR. VISK má zavedenu pozici pověřence pro ochranu osobních údajů.

3. HLAVNÍ ČINNOST

- Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), v platném znění, a prováděcích předpisů a spolupráce se školami v oblasti vzdělávání v rámci regionálního školství.
- Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednicích územních samosprávných celků a o změně některých zákonů, v platném znění.
- Vzdělávání pracovníků v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů jako Profesních vzdělávání pracovníků příspěvkových organizací zřizovaných Středočeským krajem.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Vzdělávání členů zastupitelstev a ostatních pracovníků územních samosprávných celků a dalších subjektů veřejné správy ve Středočeském kraji.
- Poskytování profesních kvalifikací ve vybraných oblastech.
- Vzdělávání seniorů v rámci středočeské Akademie 3. věku VSK.
- Realizace mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání dospělých.
- Zajišťování analytické činnosti v oblasti vzdělávání dospělých.
- Zajišťování úkolů spojených s nakladatelskou a vydavatelskou činností pro potřeby vzdělávání dospělých.
- Překladatelská a tlumočnická činnost.
- Zajišťování ubytování a stravování pro účastníky vzdělávacích akcí.
- Poskytování poradenství a konzultací v oblasti vzdělávání dospělých.
- Příprava a realizace podpůrných činností v rámci tzv. podpory středního článku směrem ke školám a školským zařízením.

Doplňková činnost stanovená zřizovatelem dle zřizovací listiny je využívána v bodu 16 – ubytovací služby v rámci zajišťování lyžařských výcviků pro žáky škol ve Středočeském kraji. Místem poskytování těchto služeb je objekt ve vlastnictví Středočeského kraje v Rokytnici nad Jizerou, který je ve správě VSK.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY

Organizace spravovala ve sledovaném období roku 2022/2023 dvě nemovitosti v majetku Středočeského kraje. Z toho jednu nemovitost v Rokytnici nad Jizerou sloužící pro vzdělávací akce VSK a škol a pro lyžařské výcviky žáků organizovaných školami ze Středočeského kraje. Druhou nemovitostí je budova v Rakovníku (S. K. Neumanna 251). Tato budova je využívána pro potřeby VSK jako středisko dalšího vzdělávání. Ve sledovaném období se podařila uskutečnit rekonstrukce střechy.

Vzdělávací střediska VSK vyvíjejí svou činnost většinou v objektech ve vlastnictví Středočeského kraje, v menší míře v objektech pronajímaných. Využití nemovitostí v majetku Středočeského kraje, které

jsou předány k hospodaření příspěvkovým organizacím Středočeského kraje, je realizováno na základě smluv o výpůjčce a hrazeny jsou náklady na dodávku energií a další služby s užíváním nemovitostí spojené. Tato forma využití majetku ve vlastnictví Středočeského kraje je velmi efektivní, plně jsou využity prostorové i technické kapacity pro potřeby více organizací zřizovaných kraje. Pracoviště Praha Vršovice – Sportovní 846 je využíváno na základě nájemní smlouvy uzavřené s Českou poštou s.p.

Všechna pracoviště jsou vybavena moderní technikou a plně vyhovují potřebám VISK při plnění úkolů vyplývajících z jeho hlavní činnosti. V průběhu roku došlo k běžné obnově některé opotřebované nebo zastaralé techniky.

Všichni pracovníci VISK jsou vybaveni potřebnou kancelářskou, informační a komunikační technikou, která jim umožňuje neomezeně pracovat i v případě nepřítomnosti na kmenovém pracovišti ať už z důvodu služebních cest nebo povoleného výkonu práce mimo pracoviště. Pro plánování a organizování vzdělávacích programů sdílejí společnou databázovou aplikaci organizace – Katalog programů (KAPR), která byla průběžně aktualizována. Pro usnadnění administrace, řídicích činností, plánování a evidence apod. VISK kompletně využívá aplikace Microsoft Office 365. Průběžně se modernizuje a zdokonaluje SW vybavení, pokračuje se v další etapě náběhu moderní upgradované verze programu Katalog programů (KAPR). Pro komunikaci se využívají i sociální sítě – Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn. Facebookové. Programová nabídka (nabídkový katalog) je kompletně v elektronické verzi. Katalog se na školy posílá jednou za pololetí formou emailu. Dále je neustále k dispozici na internetových stránkách www.visk.cz, v online „Ředitelně“ a na subdoméně <https://edu.visk.cz/>. Nabídky programů jsou distribuovány výhradně elektronicky, zavedena byla i forma elektronického newsletteru, který vychází každý měsíc a přináší výběr programů. Velmi dobře fungují flexibilní (PC, tablet, smartphone) internetové stránky formou e-shopu při přihlašování se klientů na jednotlivé akce. V rámci modernizace a šetrného vztahu k životnímu prostředí se VISK ve sledovaném období dále posunul v postupném odbourávání papírové administrativní agendy a jejím nahrazení elektronickou formou s cílem dosažení stavu tzv. bezpapírové kanceláře.

DVPP, DVVS, DVSS

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval Středočeský kraj a VISK v podpoře celoživotního vzdělávání jako jedné z prioritních oblastí podpory vzdělávání, jejímž cílem bylo pokračovat v aktivitách směřujících ke zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatel na území kraje a to ve všech třech hlavních oblastech dalšího vzdělávání – DVPP – dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, DVVS – dalším vzdělávání pracovníků ve veřejné správě a DVSS – další vzdělávání pracovníků v sociálních službách.

Ve sledovaném období se realizovali dvě **regionální pracovní setkání – konference – pro ředitele obecních škol v Seči a Nesuchyni**, kde vystoupili významní hosté, např. ústřední školní inspektor a další osobnosti.

Významným segmentem dalšího vzdělávání byla zejména kvalifikační studia, u kterých se projevila vyšší motivace zájemců o studium a jasně deklarovaná potřeba získání kvalifikace pro výkon obecně pedagogické činnosti nebo činností specializovaných, která vedla klienty k větší účasti na studiu.

DVPP zůstalo, jako tradičně hlavním segmentem dalšího vzdělávání dospělých poskytovaným VISK a jeho podpora ze strany Středočeského kraje byla stabilní a vycházela z priorit daných programovým prohlášením Rady kraje.

Podpora škol a školských zařízení – střední článek

VISK, který je zřízen v souladu s § 115 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se ve sledovaném období školního roku 2022/2023 zhostil své role podpůrné organizace, jejíž hlavní činnost plně odpovídala požadavkům školského zákona, tj. zejména zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení, zprostředkovávání informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání, koordinaci podpůrných činností apod.

Během sledovaného období se uskutečnilo široké spektrum aktivit VISK, který je zřízen v souladu s § 115 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se ve sledovaném období školního roku 2022/2023 zhostil své role podpůrné organizace, jejíž hlavní činnost plně odpovídala požadavkům školského zákona, tj. zejména zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, poskytování poradenství v otázkách metodiky a řízení škol a školských zařízení, zprostředkovávání informací o nových směrech a postupech ve vzdělávání, koordinaci podpůrných činností apod.

Během sledovaného období se uskutečnilo široké spektrum aktivit určených školám a školským zařízením všech zřizovatelů. Jednalo se především o další vzdělávání pedagogických pracovníků jak v oblasti získávání kvalifikací, tak v oblasti vzdělávání prohlubujícího. Během celého roku se uskutečnily **stovky vzdělávacích seminářů, workshopů, dílen a exkurzí**, které jsou jednou z klíčových forem podpory škol.

Pro školy a školská zařízení zřizovaná Středočeským krajem pak byla realizována specifická podpora na základě přímé spolupráce se zřizovatelem. Všechny tyto aktivity jsou součástí **Projektu podpory kvality vzdělávání**, který VISK realizuje jako systémový interní projekt již třetím rokem.

Jednalo se zejména o pomoc při **zavádění pravidel autoevaluace a poskytnutí základní metodiky** využitelné všemi krajskými školami. VISK **koordinoval práci pracovní skupiny ředitelů**, která během školního roku vypracovala novou strukturu výroční zprávy, která byla školám předána k aplikaci a využití při zpracování výroční zprávy za školní rok 2022/2023. V následujícím období bude tato nová struktura výroční zprávy vyhodnocena a případně upravena.

Nedílnou součástí podpory v oblasti autoevaluace byla **série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy**, kterých se zúčastnilo několik desítek škol.

V návaznosti na podporu autoevaluace škol a školských zařízení na základě zadání zřizovatele **VISK vytvořil společně s pracovní skupinou ředitelů zcela nový systém hodnocení činnosti ředitelů**, při kterém bylo v maximální možné míře využito digitální prostředí. VISK a jeho odborní spolupracovníci vytvořili **unikátní systém elektronického hodnocení** tvořeného dvěma liniemi – sebehodnocením ředitele dle kritérií České školní inspekce a linií hodnocení zřizovatelem dle stejných kritérií. Spojením těchto

dvou hodnotících linií zřizovatel získal nástroj pro objektivní a transparentní hodnocení činnosti ředitelů a jejich odměňování. Tento nástroj se v průběhu roku 2023 pilotně ověřuje.

K přímé podpoře kvality vzdělávání směřoval i cyklus 32 hodinových seminářů na podporu **zavádění formativního hodnocení** do středních škol zřizovaných krajem. Proběhl jak letní, tak podzimní cyklus. Celkem ze 102 středních škol již tak bylo proškolen management, případně již i pedagogické sbory již na 66 školách.

Nesmírně důležitou formou podpory v oblasti digitálních technologií byl podíl VISK za **zavádění SW Microsoft office 365** do všech krajských středních škol, kdy VISK **zabezpečoval technickou stránku implementace včetně helpdesku**.

Dále se rozvíjelo **využití vytvořeného sdíleného virtuálního prostoru Ředitelna**, ve kterém se postupně zveřejňují příklady dobré praxe, sdílejí se zkušenosti ředitelů, vyvěšují se potřebné metodiky.

Ve školním roce 2022/2023 VISK **pilotně realizoval** na základě zadání odboru školství krajského úřadu **projekt mentoringu** nově jmenovaných ředitelů. První skupina čítala 11 nových ředitelů, ke kterým bylo vybráno 11 zkušených ředitelů jako mentorů. Celkem se v každé dvojici mentorovaného a mentora 25 hodin konzultací. Ze získané zpětné vazby vyplynulo, že projekt mentoringu byl jednoznačně pozitivně hodnocen jako velmi efektivní forma podpory ředitelů. V této podpoře se bude již systémově pokračovat od nového školního roku 2023/2024.

VISK se v průběhu školního roku **aktivně zapojoval do činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení**, z.u., jejímž je spoluzakladatelem, ve všech oblastech společného zájmu, tj. jak v oblasti **rozvoje DVPP, tak wellbeingu žáků i učitelů, dále oblasti kvality dalšího vzdělávání a i v oblasti formování územní spolupráce v rámci středního článku podpory**.

určených školám a školským zařízením všech zřizovatelů. Jednalo se především o další vzdělávání pedagogických pracovníků jak v oblasti získávání kvalifikací, tak v oblasti vzdělávání prohlubujícího. Během celého roku se uskutečnily **stovky vzdělávacích seminářů, workshopů, dílen a exkurzí**, které jsou jednou z klíčových forem podpory škol.

Pro školy a školská zařízení zřizovaná Středočeským krajem pak byla realizována specifická podpora na základě přímé spolupráce se zřizovatelem. Všechny tyto aktivity jsou součástí **Projektu podpory kvality vzdělávání**, který VISK realizuje jako systémový interní projekt již třetím rokem.

Jednalo se zejména o pomoc při **zavádění pravidel autoevaluace a poskytnutí základní metodiky** využitelné všemi krajskými školami. VISK **koordinoval práci pracovní skupiny ředitelů**, která během školního roku vypracovala novou strukturu výroční zprávy, která byla školám předána k aplikaci a využítí při zpracování výroční zprávy za školní rok 2022/2023. V následujícím období bude tato nová struktura výroční zprávy vyhodnocena a případně upravena.

Nedílnou součástí podpory v oblasti autoevaluace byla **série workshopů k aplikaci základních postupů při vlastním hodnocení školy**, kterých se zúčastnilo několik desítek škol.

V návaznosti na podporu autoevaluace škol a školských zařízení na základě zadání zřizovatele **VISK vytvořil společně s pracovní skupinou ředitelů zcela nový systém hodnocení činnosti ředitelů**, při kterém bylo v maximální možné míře využito digitální prostředí. VISK a jeho odborní spolupracovníci

vytvořili **unikátní systém elektronického hodnocení** tvořeného dvěma liniemi – sebehodnocením ředitele dle kritérií České školní inspekce a linií hodnocení zřizovatelem dle stejných kritérií. Spojením těchto dvou hodnotících linií zřizovatel získal nástroj pro objektivní a transparentní hodnocení činnosti ředitelů a jejich odměňování. Tento nástroj se v průběhu roku 2023 pilotně ověřuje.

K přímé podpoře kvality vzdělávání směřoval i cyklus 32hodinových seminářů na podporu **zavádění formativního hodnocení** do středních škol zřizovaných krajem. Proběhl jak letní, tak podzimní cyklus. Celkem ze 102 středních škol již tak bylo proškolen management, případně již i pedagogické sbory již na 66 školách.

Nesmírně důležitou formou podpory v oblasti digitálních technologií byl podíl VISK za **zavádění SW Microsoft office 365** do všech krajských středních škol, kdy VISK **zabezpečoval technickou stránku implementace včetně helpdesku**.

Dále se rozvíjelo **využití vytvořeného sdíleného virtuálního prostoru Ředitelna**, ve kterém se postupně zveřejňují příklady dobré praxe, sdílejí se zkušenosti ředitelů, vyvíjejí se potřebné metodiky.

Ve školním roce 2022/2023 VISK **pilotně realizoval** na základě zadání odboru školství krajského úřadu **projekt mentoringu** nově jmenovaných ředitelů. První skupina čítala 11 nových ředitelů, ke kterým bylo vybráno 11 zkušených ředitelů jako mentorů. Celkem se v každé dvojici mentorovaného a mentora 25 hodin konzultací. Ze získané zpětné vazby vyplynulo, že projekt mentoringu byl jednoznačně pozitivně hodnocen jako velmi efektivní forma podpory ředitelů. V této podobě se bude již systémově pokračovat od nového školního roku 2023/2024.

VISK se v průběhu školního roku **aktivně zapojoval do činnosti Asociace krajských vzdělávacích zařízení**, z.ú., jejímž je spoluzakladatelem, ve všech oblastech společného zájmu, tj. jak v oblasti **rozvoje DVPP, tak wellbeingu žáků i učitelů, dále oblasti kvality dalšího vzdělávání a i v oblasti formování územní spolupráce v rámci středního článku podpory**.

Implementace formativního přístupu a formativního hodnocení do krajských středních škol

Proškolování a implementace formativního přístupu a formativního hodnocení do krajských škol, které je v rámci středního článku všem školám poskytováno zdarma, v roce 2022/2023 pokračovalo v podzimním i jarním běhu. V jarním běhu byly nově proškoleny místo jedné **2 skupiny ředitelů**, tyto vzdělávací programy vedli **2 lektori**. Stejný systém bude zachován i v plánovaných podzimních kurzech. Na základě průběžně vzrůstajícího zájmu o vzdělávací program také ze strany speciálních základních škol byli zástupci jejich vedení do jedné z těchto studijních skupin nově zařazeni. Lektori program upravili tak, aby měl praktické využití i pro tento typ školy a program tak byl otevřen i pro ředitele, resp. zástupce těchto škol. Všechny studijní skupiny pracovaly úspěšně, program se konstantně setkává s velmi kladným přijetím. Účastníci oceňují zejména inspirativní osobnosti a erudici lektorů, poznatky z praxe, mnoho praktických aktivit, pospolitost účastníků a možnost sdílení.

Veletrh ICT ve vzdělávání v Londýně – BETT 2023

Tato aktivita, které se zúčastnilo 54 pedagogických pracovníků, byla velmi kladně hodnocena jako inspirativní a zapadající plně do kontextu podpory digitalizace krajského školství. V rámci návštěvy veletrhu se účastníci měli možnost podívat do zázemí Microsoft UK, kde proběhla vzdělávací akce na téma umělé inteligence.

Terénní kurz ekologie na Madeiře – enviromentální kurz

I ve školním roce 2022/23 se konal oblíbený kurz terénní ekologie. Každý rok stoupá zájem o tento akreditovaný program. V tomto školním roce se kurzu účastnilo 28 pedagogů.

Primární prevence

Aktivity v oblasti primární prevence byly, jako každoročně, podpořeny grantem poskytnutým odborem školství. Jednalo se o programy jak pro jednotlivce, tak pro celé sborovny. V průběhu roku se uskutečnilo 47 seminářů prevence celkem pro 801 účastníků. O semináře primární prevence byl značný zájem a u většiny nabízených akcí se evidovali náhradníci.

Prevence kriminality

V oblasti prevence kriminality se ve spolupráci s odborem krizového řízení krajského úřadu podílel na organizaci a zajištění třech odborných konferencí.

První byla dvoudenní **XIII. Adiktologická konference** s názvem **Čtvrtstoletí (proti)drogové politiky ve Středočeském kraji**, jejímž vyhlášovatelem byl Středočeský kraj, oddělení prevence kriminality, a spoluorganizátorem VISK a Magdaléna o.p.s., která byla zároveň i odborným garantem.

Této konferenci se účastnilo 70 odborníků z oblasti adiktologie. Celá akce byla velmi pozitivně hodnocena všemi účastníky.

Druhou významnou aktivitou byla také dvoudenní konference na téma **Aktuální bezpečnostní hrozby optikou Středočeského kraje, prevence především**. Velmi pozitivně byla hodnocena i jednodenní konference na téma Bezpečnost školského zařízení, agrese žáků ve školách jako bezpečnostní riziko. Těchto aktivit se celkově účastnilo 63 přihlášených.

AKADEMIE 3. VĚKU



Akademie 3. věku ve školním (akademickém) roce 2022/2023 probíhala ve všech 13 tradičních střediscích A3V VISK na území Středočeského kraje (Březnice, Dobříš, Příbram, Kamýk nad Vltavou, Kutná Hora, Sázava, Zruč nad Sázavou, Rakovník, Mělník, Mnichovo Hradiště, Nymburk, Vlašim, Benešov). Nově se, jako čtrnácté středisko, zařadilo do realizace aktivit A3V VISK město Čáslav. VISK byl osloven s žádostí o zvážení zahájení aktivit vzdělávání seniorů od příštího akademického roku v dalších městech. Je zvažována realizace ve městech Kolín a Poděbrady.

Ve školním roce 2022/23 se v rámci A3V uskutečnilo celkem 52 vzdělávacích akcí. Celkový počet účastníků opět překročil tisícovku a dosáhl 1012 osob.–Vzhledem ke stále rostoucímu zájmu o vzdělávání seniorů se VISK snaží nejen rozšiřovat počet středisek ve Středočeském kraji, ale také navýšovat kapacity ve stávajících střediscích.

VÝKONY A STATISTIKA

STATISTIKA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH (DVPP, DVVS, DVSS, A3V, PK) 2022/2023

DVPP / DVVS / DVSS / A3V / PK / IKAP II	Počet akcí	Počet hodin	Počet výuk. dnů/dílů	Počet účastníků
DVPP	364	5 186	703	5 784
DVVS	36	417	39	466
DVSS	7	332	35	97
PK	1	4	1	1
A3V	52	1067	234	1 012
Celkem DV	460	7 006	1 012	7 360

KVALIFIKAČNÍ A SPECIALIZAČNÍ STUDIA

Ve sledovaném období se podařilo otevřít celkem 17 studijních skupin ve všech osmi druzích kvalifikačních studií, která má VSK akreditována. Celkem se studií účastnilo 379 osob. Všechna studia byla realizována v prezenční a kombinované formě dle platné akreditace.

Spektrum kvalifikačních studií v oblasti DVPP bylo ve sledovaném období doplněno kvalifikačním kurzem pro pracovníky v sociálních službách, které je realizováno v úzké spolupráci s odborem sociálních věcí krajského úřadu Středočeského kraje pro pracovníky krajských příspěvkových organizací poskytujících sociální služby.

Přehled kvalifikačních studií realizovaných VSK ve školním roce 2022/2023

Název	Počet kurzů	Počet hodin	Počet účastníků
DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků			
Studium pro ředitele škol a školských zařízení (100 h)	1	100	52
Studium pedagogiky pro učitele (120 h)	3	360	82
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (80 h)	6	480	117
Studium pedagogiky pro vychovatele (80 h)	1	80	12
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času (120 h)	1	120	13
Prevence sociálně patologických jevů (250 h) (čtyři semestry)	3	250	82
Koordinace v oblasti ICT (254 h)	1	254	12
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (62 h)	1	62	9
Celkem	17	1706	379

DVSS – další vzdělávání v sociálních službách			
Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (150 h)	1	150	22
Celkem	1	150	22
Celkem za VISK	18	1856	401

ERASMUS+

V rámci programu Erasmus+ se úspěšně ukončil partnerský projekt společně s OA a VOŠ Příbram „**We are Ready for Digital Education**“. Projekt, vycházel ze strategie Evropské komise, která se zaměřuje na transformaci vzdělávání 21. století a připravenost na digitální věk v oblasti vzdělávání i práce. Cílem projektu bylo zvýšení digitálních dovedností učitelů a žáků zapojených škol v ČR, Německu a Španělsku a příprava metodických pokladů pro digitální vzdělávání, které budou pilotovat a sdílet zapojené vzdělávací instituce ve výše uvedených partnerských zemích. Výstupem projektu byl manuál pro digitální vzdělávání, který se zaměřuje na následující oblasti:

- Prezentační nástroje ((Microsoft, Google, Moodle)
- Aplikace pro výuku (Padlet, Learningapps, Mentimeter, Contextminds, etc.)
- Testovací nástroje (Google/Microsoft Forms, Quizzes, Quizlet, Kahoot, Actionbound)
- Nástroje pro konference (Goodle classroom, Microsoft Teams, Discord, Blizz, eTwinning)
- GDPR, internetová bezpečnost, 3D tisk

Zahraniční partneři projektu:

- BBS Idar-Oberstein, Pädagogisches (DE) Landesinstitut Rheinland-Pfalz (DE)
- IES Profesor Antonio Muro (ES)
- Centro del Profesorado de Cádiz (ES)

ZAPOJENÍ VISK DO PROJEKTU IKAP II – IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU STŘEDOČESKÉHO KRAJE II

Během sledovaného období VISK pokračoval v zapojení do krajského projektu IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje, financovaného z fondů EU, který byl zahájen v červenci 2020 jako jeden z klíčových partnerů a leader v aktivitě – Kariérové poradenství. V návaznosti na pozici leadera vzniklo pod VISK Centrum kariérového poradenství. Celý projekt byl ukončen v červnu 2023.

Přehled aktivit v rámci celého projektu IKAP II

□ **Cizojazyčná gramotnost:**

- Individuálně metodický jazykový kurz s časovou dotací 60 hodin absolvovalo celkem 46 učitelů. Při individuálních lekcích se lektori a pedagogové zaměřovali primárně na zvýšení jazykových kompetencí podpořených pedagogů, a to především v oblasti daného odborného předmětu, který konkrétní pedagog vyučuje a kde následně bude problematiku CLIL uplatňovat. V rámci hodnocení od pedagogů zaznělo jako největší benefit, že se jednalo o individuální kurzy, kde bylo možné reflektovat individuální jazykové úrovně a potřeby zúčastněných pedagogů v oblasti cizího jazyka, orientovat obsah jazykově metodických kurzů na danou problematiku odborného předmětu, ve kterém pak následně budou pedagogové CLIL uplatňovat. Pedagogové tak prohloubili a rozšířili své jazykové kompetence v rámci cizího jazyka, tak aby mohli ve svých odborných předmětech problematiku CLIL uplatnit.
- Realizace vzdělávací aktivity pro rozvoj cizojazyčné gramotnosti – Workshop CLIL pro pedagogy, se uskutečnil v rámci čtyř opakování, od června 2021 do června 2023. Obsah workshopu byl zaměřen na principy kvalitní hodiny CLIL, modelové vyučovací hodiny, strategie a metody výuky vhodné pro CLIL, jazykový scaffolding, podpora porozumění žáků, doporučení pro zavádění CLIL do praxe, aktivizační metody v hodinách CLIL, metody kritického myšlení (RWCT) v CLILu, hodnocení ve výuce CLIL se zaměřením na formativní hodnocení.
- Konference pro pedagogy CLIL, která se uskutečnila na závěr projektu 5. června 2023, měla návaznost na Individuální jazykově metodický kurz a Workshop CLIL pro pedagogy, kterými si pedagogové v průběhu projektu prošli. Navázali tak na dosavadní získané kompetence v oblasti problematiky CLIL, a to již v konkrétních oblastech.

□ **Čtenářská gramotnost:**

- Cyklus aktivit „Mluvíme v bublinách“ obsahoval několik projektových aktivit, a to pracovní setkání s pedagogy, jejichž součástí byla i ukázková hodina s žáky vedená odborným lektorem projektu a zároveň spisovatelkou Klárou Smolíkovou. Navazující aktivitou byla online konzultace, na které lektorka individuálně podpořila účastníky zapojené v projektu. Součástí aktivit bylo také vytvoření 4 sad pracovních listů a metodik, které byly následně využívány během workshopů s žáky při realizaci na školách. Celkem bylo za 3 roky realizováno 177 supervizí, 19 pracovních setkání a online konzultací a 4 vernisáže. Celkem bylo podpořeno v rámci aktivity 263 PP a 2187 žáků. Během 3 let trvání projektu se v rámci této projektové aktivity pedagogové seznámili s možnostmi využití komiksu při rozvoji čtenářské gramotnosti, žáci získali cenné zkušenosti od autorů komiksů. Zpětná vazba od podpořených pedagogů i žáků byla vesměs velmi pozitivní a zaznívaly i hlasy volající po dalších podobných akcích.
- Tematické akce pro pedagogy a žáky byly realizovány po celou dobu projektu ve spolupráci s několika autory a scénáristy, mezi které patří Lukáš Hejlík, David Vacke a Mathej Thomka.
- Semináře pro pedagogy byly připraveny na témata týkající se kritického myšlení a práce s informacemi. Snahou bylo naučit a inspirovat pedagogy tak, aby byli schopni se svými žáky s informacemi pracovat, třdit je, aby se naučili číst texty a porozuměli jim, aby se naučili

pracovat se zdroji. Motivovat pedagogy k tomu, aby se svými žáky vyzkoušeli vlastní tvorbu, vlastní psaní. Společně s lektory byly připraveny celkem tři témata na tři samostatné semináře.

□ **Digitální gramotnost:**

- Cloudová řešení „Implementace Office 365 do škol“ byla realizována od října 2020 až do konce projektu. Zapojené školy nejčastěji volily variantu vstupního nastavení nebo zavedení Microsoft office 365 A1 Edu do prostředí školy, pomoc při nastavení školní domény, propojení s webovými stránkami školy, nastavení zabezpečení v prostředí AZURE, nastavení **vzdálené** správy pomocí Intune, automatizace PowerShell a správa uživatelů. Následné proškolení pedagogického sboru v aplikacích Microsoft Office 365 A1 Edu. Zřízení helpdesku, který je k dispozici po celou dobu projektu. Lektori Bc. Jiří Chytil, Bc. Josef Kýna, Mgr. Jaroslav Šindler a Mgr. Martin Borský byli školám k dispozici pro velký zájem po celou dobu projektu oproti původnímu pouze půlročnímu plánu. Celkem bylo zapojeno 8 škol v rámci Středočeského kraje.
- Digitální gramotnost Bezpečně workshopy pro pedagogy, ze kterých si účastníci odnesli: seznámení s riziky virtuálního světa, strategii pro prevenci a výchovné působení, konkrétní témata a nástroje. Zúčastnili se diskuze, zpětné vazba a evaluace. Celkově účast na workshopech účastníkům přinesla lepší povědomí o rizicích virtuální komunikace, konkrétní nástroje pro prevenci a výchovu žáků, možnost diskutovat s kolegy, získat lepší zpětnou vazbu a příležitost k evaluaci své práce s žáky. Tímto se zlepšila jejich schopnost efektivně reagovat na problémy a zajistit bezpečné online prostředí pro své žáky. Navazující aktivitou byla realizace přednášek pro žáky s využitím animovaného filmu a komiksu, který byl tvořen pro účely projektu se zapojenými odborníky. Celkem se jednotlivých přednášek zúčastnilo 349 žáků v měsíci únoru, 501 žáků v měsíci březnu a 173 žáků v měsíci dubnu.

Ukázka textu a grafiky:



□ **Kariérové poradenství:**

- Na základních a středních školách Středočeského kraje probíhaly v období 2020–2022 odborné konzultace ke kariérovému poradenství realizované Centrem kariérového poradenství při VISK. Podpořenými osobami přitom byli pedagogičtí pracovníci nebo/také žáci škol, kdy se odborní konzultanti věnovali skupinovým a individuálním konzultacím se žáky, někdy také tzv. tripartitám za účasti rodičů žáků. Celkový počet podpořených pedagogů: 147, celkový počet podpořených žáků: 2.524.
- V průběhu projektu zrealizovalo Centrum kariérového poradenství obě naplánovaná pracovní setkání. Oproti původně plánovaným 5 hodinám trvala 8 a 8,5 hodiny, protože jsme chtěli naplno využít skutečnost, že se setkali poradci napříč Středočeským krajem, a dát jim možnost odnést si co nejvíce poznatků a zkušeností. Obě pracovní setkání byla koncipována trochu jinak. První setkání, které proběhlo 30. 9. 2021 bylo zaměřeno více na prezentace jednotlivých institucí, na druhém setkání se po dopolední společné části účastníci rozdělili do menších skupin cca po 10 osobách podle témat, která je zajímala, a sdíleli aktivity zaměřené přímo na toto téma. Tato koncepce si slibovala větší osobní zapojení jednotlivých poradců. Celkový počet zúčastněných pedagogů: 89 (plánovaných 80 PP).
- Na základních a středních školách Středočeského kraje probíhaly v období 2020–2023 supervize ke kariérovému poradenství realizované Centrem kariérového poradenství při VISK. Podpořenými osobami přitom byli pedagogičtí pracovníci škol – kariéroví poradci. Celkový počet podpořených pedagogů: 145.

- Workshopy byly zaměřeny na vzdělávání kariérových poradců, resp. těch pracovníků školy, kteří se na dané škole kariérovému poradenství věnují. Takovým pracovníkem je zpravidla výchovný poradce, někdy psycholog, nicméně může to být třeba i učitel předmětu Svět práce nebo jiného zpravidla společenskovedního předmětu. Cílem workshopů bylo seznámit pedagogy s metodami a postupy, které mohou během poradenství na škole využívat, ať už pro skupinové nebo individuální poradenství žákům. Při realizaci workshopů byl brán zřetel na to, že se jednalo vždy o namíchanou skupinu pedagogů ze základních a ze středních škol. U středních škol navíc i to, že se liší práce s žáky na gymnáziích a odborných školách. Lektoři tuto skutečnost reflektovali a nabízeli metody a postupy pro všechny varianty škol. Celkový počet zúčastněných pedagogů: 97 (plánovaných 60 PP).

□ **Polytechnické vzdělávání:**

- Součástí aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání byla realizace 10 tematických, projektových dnů spojených s následnými konzultacemi a supervizemi. Koncept projektových dnů byl doprovázen autorskou metodikou a pracovními listy, které byly využívány při realizaci.

Ukázka textu a grafiky:

SOUSED NEPOSEDA

Téma: STAVBA VYVÝŠENÉHO ZÁHONU

Víte, komu se říká neposed? Přece někomu, kdo chvilku neposedí a pořád musí něco dělat. A přesně takový je starý pan Navrátil. Malý Vojta ho často sleduje z balkonu. Je to daleko zábavnější než pozorovat rodiče, jak se hrbí každý u svého počítače. Prý pracují, jenže co vlastně dělají, ključina netuší. Zato u pana Navrátila se vždy dějí velké věci!

Vojta bydlí s rodiči v paneláku. Z balkonu má domeček se zahradou jako na dlani. Jenže jen takové okukování zdálky není ono. Rád by se dozvěděl, co souseď kutí v dílně, a moc by si přál mu s vyráběním pomáhat. Jenže se styděl.

A pak jednou ze své pozorovatelny zahlédl cúpkatou Emu. Opírala se o prkenné plaňky a nahlížela do zahrady. Vojta otálel jen chvilku, a pak se rozhodl. Zavolal na rodiče, že se jde ven proběhnout, a pelášil po schodech dolů za kamarádkou.

Báá! Buá! Říz! Bum! ozývalo se zpoza plotu.

„Co se tam děje?“ zeptal se Emičky, která bydlela ve stejném domě jako on, jen o dvě patra níž.

„Pst,“ sykla dívenka. „To se právě snažím zjistit.“

Vojta přiložil oko na škvíru. Souseď právě nakládal na dvoukolák prkna, která zaklínal mezi pytel s hlínou a pytel s kompostem. Z kůlny si vzal kladivo a rýč a spolu s větvmi je přidal k nákladu. Potom zamířil k vrátkům. Dvojice se přikrčila za keř.

„Budeme ho stopovat?“ navrhla Ema.

„Budeme!“ souhlasil kamarád.

Špioni se obezřetně vydali za drkotajícím vozíkem. Byl vysoko naložený a pan Navrátil si ani nevšimnul, že mu z nákladu každou chvilku něco spadlo. Stopařům to však neuniklo. Větve nesbírali, ale prkna a poztráčené nářadí ano. Starý muž naštěstí nešel daleko. Jen obešel jejich panelák a zastavil se ve vnitrobloku. Ruce si složil vzadu v pase a protáhl si záda. Pak zavolal a ani se neotočil: „Kde mám ty pomocníky?“

Ema s Vojtou nadskočili a tázavě na sebe pohlédli. Koho jiného by volal?

„Tady,“ pípli jednohlasně.

„Tak pohyb, mládeži,“ popohnal je souseď Navrátil. „Čeká nás hromada práce!“

„A co tu budeme dělat, pane Navrátilé?“ rozhlédl se Vojta bezradně po pustém plácku. „Nic tu není.“

„Právě proto tu teď společně vybudujeme vyvýšené záhony, ať si lidé z paneláků také mohou něco vypěstovat,“ mrkl na ně souseď a ještě dodal: „A říkejte mi Oldo. Mám to radši.“



UNICEF

Vzdělávací institut Středočeského kraje ve spolupráci s dalšími krajskými vzdělávacími zařízeními v ČR vstoupil do projektu financovaného z Dětského fondu OSN – UNICEF. Cílem projektu je zajištění kvalifikačního studia pro asistenty pedagoga (dále jen studia AP) pro získání odborné kvalifikace asistenta pedagoga, který vykonává přímou pedagogickou činnost ve třídě, ve které se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace dle § 20 odst. 1. zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků, kteří jsou ukrajinskými státními občany pobývajícími na území České republiky a občany České republiky ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024.

V období od září 2022 do února 2023 bylo zahájeno celkem 46 studijních skupin Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga celkem ve 12 krajích po celé ČR. Ve výše zmiňovaném období bylo celkem podpořeno 17 účastníků z Ukrajiny a 542 účastníků z České republiky. Pro účely projektu bylo studium v rámci akreditace upraveno, a to rozšířením modulu zaměřeného na český školský systém a na podporu dětí a žáků s OMJ. Součástí výuky účastníků z Ukrajiny je individuální podpora českého jazyka pro účastníky kvalifikačního studia. Podpora je realizována prostřednictvím online hodin českého jazyka a možnosti konzultací s lektory na český jazyk při zpracování závěrečných prací. Součástí je také korektura závěrečné práce.

V období březen 2023 – srpen 2023 bylo podpořeno celkem 221 účastníků z Ukrajiny a 457 účastníků z ČR. Aktivity projektu byly rozšířeny o Navazující podporu českého jazyka, která byla realizována pro 49 účastníků z Ukrajiny. Obsahem letní školy byly oblasti:

- Český jazyk: *jazykové workshopy, čtenářské dílny, konverzační skupiny*
- Poradenství: *individuální i skupinové psychologické poradenství*
- Workshopy: *práce s emocemi a se stresem*
- Aktivity v okolí: *výlety po okolí, společné aktivity*

Realizace Letní školy pro AP proběhla ve třech krajích po celé ČR, a to ve Středočeském, Jihočeském a Moravskoslezském kraji, vždy ve formě čtyřdenního výjezdu.

Ukázka zpětné vazby z kvalifikačního studia pro AP:

https://www.youtube.com/watch?v=oUhcRHNZ_yg

Reportáž z Letní školy pořádané VSK:

<https://www.youtube.com/watch?v=OliAVI3aSXw>

4. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH ZAŘÍZENÍ A PREZENTACI NA VEŘEJNOSTI

PROGRAMY A PROJEKTY

Směrem k veřejnosti jak odborné tak laické byly směřovány informační materiály a nabídky z oblasti dalšího vzdělávání ať už prostřednictvím webovských stránek, využití krajského portálu příspěvkových organizací, vydávání newsletteru apod.

Zintenzivnilo se využití sociálních sítí Facebooku, Instagramu, YouTube a LinkedIn.



Pokračovala spolupráce s odborem kultury Krajského úřadu Středočeského kraje a příspěvkovými organizacemi v oblasti kultury, které Středočeský kraj zřizuje. Byl připraven a ve spolupráci s VISK distribuován na školy v elektronické podobě nabídkový katalog v oblasti kultury zejména z oblasti muzejní pedagogiky, který připravila krajská muzea ve spolupráci s odborem kultury pro všechny školy v kraji. Katalog byl i zveřejněn na internetových stránkách VISK.

V měsíci říjnu 2022 VISK realizoval **putovní výstavu** fotografií Středočeského kraje, pořízených fotografem Jiřím Jirouškem, v galerii v Berschweileru v partnerském regionu Porýní-Falc. Realizace výstavy byla součástí dlouhodobého projektu VISK zaměřeného na **propagaci Středočeského kraje, na podporu vzdělávání, kultury a cestovního ruchu**. Cyklus těchto výstav byl zahájen v roce 2015 a výstava v Berschweileru byla již čtrnáctou v řadě a byla jednou z aktivit plnění dohody o spolupráci mezi partnerskými regiony Středočeského kraje: Porýním-Falcí, Burgundskem-Franche-Comte a Opolským vojvodstvím.



V měsíci květnu 2023 VISK realizoval další expozici těchto fotografií na základě dohody o partnerství mezi Středočeským krajem a župou Pešť v Maďarsku ve městě Dabas.

Obě výstavy se konaly pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Mgr. Petry Peckové. Měly skvělý ohlas a každou z nich navštívilo okolo čtyřech set návštěvníků.

Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje byly pilotně realizovány čtyři **průzkumy klimatu školy** z pohledu pedagogických pracovníků a pohledu rodičů žáků škol. Výstupy z těchto průzkumů byly provedeny na základě zadání zřizovatele těchto škol. Výstupem byly rozsáhlé analytické zprávy s doporučeními pro školu a jejího zřizovatele.

Během školního roku 2022/2023 VISK na základě zadání zřizovatele a odboru školství realizoval **pilotní projekt mentoringu** pro nově jmenované ředitele škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Tohoto pilotního projektu **Mentoring I** se zúčastnilo celkem 22 ředitelů rozdělených do dvojic – mentor a mentorovaný, kteří během školního roku absolvovali desítky vzájemných návštěv a konzultací. Ze zpětné vazby provedené po ukončení tohoto pilotního projektu jednoznačně vyplynulo pozitivní hodnocení a doporučení pokračovat v systémovém poskytování mentoringu všem nově jmenovaným ředitelům. Pro školní rok 2023/2024 je připravena další etapa této formy podpory – Mentoring II.

VISK se jako partnerská organizace podpisem Memoranda o spolupráci s VOŠ a SZeŠ Benešov zapojil do plnění vybraných **projektových aktivit v rámci celoevropského projektu European Platform for Urban Greening (EPLUG)**. Tento program řadou svých aktivit vhodně doplňuje programy z oblasti environmentální výchovy a vzdělávání, které VISK bude realizovat v nadcházejících obdobích v úzké spolupráci s Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Středočeského kraje. Tento celoevropský projekt je zaměřen na cílové skupiny učitelů, pracovníků ve veřejné správě, pracovníků v oblasti péče o městskou zeleň, ale také na žáky a studenty škol, které poskytují přírodovědné, zahradnické a zemědělské obory vzdělání..

5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH VISK

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
25/20,40	15/11,30	6/5,00	0,10/2

Základní údaje o pracovnících (k 30. 6. 2023)

Počet pracovníků			
celkem fyzický/přepočtený	metodici fyzický/přepočtený	organizační pracovníci fyzický/přepočtený	Techničtí pracovníci interní/DPČ
25/20,40	15/11,30	6/5,00	0,10/2

II. Věková struktura pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	12	2	4	4	2	42,22
z toho žen	1	10	1	2	1	0	41,57

Věková struktura pracovníků (k 30. 6. 2023)

Počet metodiků a organizačních pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	11	3	3	5	2	42,22
z toho žen	1	9	2	2	1	0	41,57

III. Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
13	2	2	0	0

Pracovníci – metodici – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2023)

Počet pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - Mgr., Ing. a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
13	2	2	0	0

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Povinnost dalšího profesního vzdělávání, stanovená Organizačním řádem, byla realizována a zohledňována v hodnocení jednotlivých zaměstnanců.

Další vzdělávání je součástí hodnocení pracovníků VSK. Metodici dalšího vzdělávání jsou specifickými pedagogickými pracovníky, kteří se v dané problematice musí orientovat. Jejich příprava spočívá jednak v interních proškoleních, dále v samostudiu, účasti na webinářích, konferencích, workshopech a exkurzích umožňujících jejich profesní růst. Aktivně se zúčastňují i činnosti pracovních skupin v projektech, při ministerstvech a v rámci spolupráce se zřizovatelem. Dále se aktivně účastní jednotlivých vzdělávacích aktivit VSK pro jednotlivé cílové skupiny. Díky tomu jsou neustále seznamováni s aktuálními trendy.

Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP, GDPR, požární ochrany, ICT a prezentačních dovednostech a dále jsou pravidelně podle svého zájmu a potřeb proškolení v rámci účasti na výuce a její kontrolní činnosti a monitoringu.

7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI ČŠI A DALŠÍMI KONTROLNÍMI ORGÁNY

Ve sledovaném období probíhala průběžná a řídicí kontrola. Zjištěná rizika byla automaticky řešena a přijímána operativní opatření k jejich eliminaci.

V oblasti ochrany osobních údajů proběhla vnitřní kontrola zabezpečení osobních dat a byla kontrolována opatření v souladu s GDPR.

8. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

I. Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	50 011	707	31 256	473
2.	Výnosy celkem	50 607	664	32 413	512
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 323	0	2 203	0
	ostatní výnosy	45 284	0	30 210	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	596	-43	1 157	39

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		0
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		26 115
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 323

	ostatní účelové výdaje celkem	20 792
z toho	UZ 002 protidrogová prevence, UZ 012 příjmy z pronájmu	1 240
	UZ 007 nájem	681
	UZ 555 platy hrazené z rozpočtu kraje	18 871
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Partnerské projekty Erasmus + , KAP, IKAP II, UNICEF	15 149

V roce 2022 zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, protidrogovou prevenci, opravy a mzdy organizace, která částečně pokryla běžné náklady. Zbývající provozní náklady organizace uhradila z tržeb DVPP, DVVS a DVSS.

Pro rok 2023 nebyl na činnost VSK poskytnut příspěvek ze státního rozpočtu. Zřizovatel poskytl dotaci na provoz, nájem, energie a mzdy organizace.

9. PŘIJATÉ ŽÁDOSTI PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve sledovaném období nebyla evidována žádná žádost ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.

ZÁVĚR

Činnost VSK je koordinována a usměrňována Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje v souladu se zřizovací listinou v jednotlivých oblastech hlavní činnosti a v souladu se schváleným Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje. Ve sledovaném období se podařilo stabilizovat výkony a činnost organizace narušené předchozím dvouletým obdobím ovlivněným protiepidemiologickými restriktivními opatřeními a realizovat řadu nových doplňkových aktivit spočívajících v technickém a organizačním zajištění vybraných činností odboru školství a zřizovatele. Podařilo se aktualizovat a modernizovat řadu vzdělávacích programů, došlo k výrazné modernizaci vnitřních postupů, modernizaci vybavení a rozšíření služeb poskytovaných regionálnímu školství. Hlavní činnost ve všech oblastech byla naplňována, stanovené úkoly na daný rok splněny. Byly úspěšně vyzkoušeny další aktivity jako např. realizace mentoringu, průzkumů klimatu školy, výjezdních a zakázkových aktivit apod. VSK si tak ve školním roce 2022/2023 dále upevnil svou pozici jako jedné z klíčových organizací na úrovni kraje poskytujících podporu všem školám a školským zařízením všech zřizovatelů.

V Nymburce dne 27. 10. 2023

Mgr. Martin Borský, ředitel VSK