

# Závěry a doporučení vyplývající z pilotní studie metody Study Circle

## Závěry z pilotního projektu

- Organizace seniorského učení metodou Study Circle podporuje spolupráci mezi účastníky a učí je pracovat v týmu. Pomáhá také najít přirozené vůdce v každé skupině.
- Použití metody Study Circle také pomáhá účastníkům vrátit se k aktivnímu občanství a přispívá ke zlepšení kvality jejich života.
- Využití digitálních technologií ve všech aktivitách pomáhá účastníkům zvýšit jejich sebevědomí a odvahu žít v informační společnosti.
- Metodika Study Circle je účinná při budování sjednocujícího a zmocněného prostředí, které je důležité pro udržitelnost celoživotního vzdělávání.
- Metoda Study Circle není nejlepší způsob, jak rozvíjet komunikační dovednosti v cizím jazyce ve skupinách s nižší úrovní jazykové kompetence. Studenti stále hodně spoléhají na učitele, že jejich chyby opraví.
- Ochota vedoucích a učitelů rozvíjet kulturu učení je výzvou a zároveň základem pro implementaci metodiky Study Circle.
- Doporučení je nasnadě - metodu výukového kruhu byste měli nadále používat a rozvíjet v každém centru, zařízení, centru, kde vzdělávání dospělých, zejména seniorů, realizujeme.

## Doporučení

Po pilotních aktivitách partnerství doporučuje široké využití seniorských vzdělávacích organizací v souladu s metodikou Study Circle. Aplikace této metody:

- umožňuje účastníkům zapojit se díky reálnému vlivu na výběr tématu kroužku,
- silně motivuje k aktivní účasti tím, že posluchači sdílejí své znalosti a zájmy,
- učí samostatné vyhledávání znalostí s využitím internetových zdrojů,
- ovlivňuje budování vztahů - studenti sdílejí materiály, komunikují mezi sebou, připravují se na výuku i mimo "učebnu",
- ovlivňuje zlepšení interpersonálních kompetencí žáků, jako jsou: komunikace (verbální, neverbální, ale i s využitím různých digitálních nástrojů), týmová práce a řešení konfliktů, veřejné vystupování a aktivní naslouchání, laskavost a empatie, vůdčí schopnosti .

Může být velmi užitečné provádět interpersonální školení pro studenty, kteří pak budou lépe připraveni na pravděpodobnou roli vedoucích vzdělávacích kroužků.

Vyplatí se také provést školení pro pedagogy, při kterém účastníci poznají výhody organizace seniorského vzdělávání metodou Study Circle, budou se moci naučit metodiku práce a pochopit roli facilitátora.

Pro vlastní zavedení metody Study Circle v organizaci je nutné změnit přístup pedagogických pracovníků. Metoda Study Circle vyžaduje odklon od tradičního způsobu administrace ve prospěch samostudia studentů. Pedagog se stává organizátorem procesu učení, facilitátorem.

Facilitátor silně podporuje skupinu v procesech: organizace kroužku, výběru vedoucího a vzdělávacích cílů kroužku. Pomáhá vám najít a sdílet vzdělávací materiály.

Hraje zvláštní roli v kroužcích bez předchozích zkušeností, silně podporuje vedoucího, alespoň v počátečním období fungování kroužku. V seniorských skupinách facilitátor obvykle také pomáhá studentům využívat nové technologie.

#### Hodnocení práce studijního kroužku

Obecně platí, že v případě neformálního a informálního vzdělávání seniorů není studium výsledků učení potřeba a v některých případech ani vhodné. Nicméně stojí za to zajistit, aby před koncem každého setkání měli diváci čas na zamyšlení a hledání odpovědí na následující otázky:

- Co jsem se dnes naučil?
- Co mi tyto lekce připomněly?

To pomáhá organizovat a zapamatovat si obsah.

Po absolvování série schůzek by měla být provedena evaluace, která by měla věnovat pozornost nejen výsledkům učení, ale především interpersonálním procesům probíhajícím ve skupině.

Pokud chce organizace z nějakého důvodu hodnotit studijní výsledky studentů, samotný proces Study Circle to velmi usnadňuje. Účastníci vědí, co se chtějí naučit, společně si stanoví vzdělávací cíle a výsledky učení.

V pilotním procesu jsme hodnotili učební efekty kroužku Fotografování chytrými telefony.

Důležité tipy:

- Témata Studijního kroužku naznačují a formulují potenciální účastníci.
- Organizátor určí časový rámec procesu. Aby byla zachována stabilita a zájem skupiny, neměla by být délka kroužku delší než 8-10 týdnů.
- Cíle stanovené studenty by mělo být možné dosáhnout během této doby. Pokud je téma velmi rozsáhlé - můžete si naplánovat další výukový kroužek.
- Nové problémy pro studenty mohou vyžadovat zapojení odborníka mimo skupinu na některá setkání.

#### Shrnutí:

Na základě zpětné vazby od seniorů účastnících se pilotních Study Circle, zpráv a reflexí facilitátorů velmi doporučujeme zavést či rozvíjet seniorskou vzdělávací organizaci v souladu s metodikou Study Circle.