

VISK – přehled programů DVPP vhodných pro „šablony“ – MŠ, ZŠ, SŠ

Vzdělávací institut Středočeského kraje již od září 2016 připravuje v pololetních programových nabídkách i řadu programů vhodných pro využití v DVPP šablonách – v projektech zjednodušeného vykazování v rámci výzev č. 02_16_022 a 02_16_023, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I., a výzev č. 02_16_035 a 02_16_042, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ.

Nabídka bude pokračovat i v dalších pololetích tak, abyste v průběhu celého období pro realizaci šablonových projektů (do 31. 8. 2019 pro MŠ, ZŠ a do 28. 2. 2020 pro SŠ) mohli vzdělávat své pedagogy individuálně či si objednat vzdělávání pro celý pedagogický sbor podle podmínek výzvy a vašeho projektu.

Níže uvedený přehled programů DVPP v uspořádání podle jednotlivých šablon je informativní a obsahuje aktuální seznam všech programů, které má VISK akreditované, příp. probíhá akreditační řízení MŠMT v systému DVPP.

Některé byly realizovány již v letošním školním roce, většina z nich bude součástí programové nabídky na 1. a 2. pololetí příštího školního roku – **elektronický katalog na příští pololetí bude zaslán do škol v druhé polovině srpna 2017** (šablonové programy jsou soustředěny v oboru 14 - Programy vhodné pro šablony), zveřejněn bude i v naší základní online nabídce na www.visk.cz – odkaz **Vzdělávání pedagogů** (použijte oborový filtr – obor 14).

Bližší informace ke vzdělávacím programům pro šablony poskytnou metodici na jednotlivých střediscích VISK (viz Kontakty na www.visk.cz), s nimi je také možné domluvit realizaci šablonového vzdělávání na zakázku.

DVPP - šablony pro MŠ

Šablona	I/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v rozsahu 40 h	
	Rozvoj osobních a sociálních kompetencí učitele MŠ	40 h

Šablona	I/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v rozsahu 16 h	
	Osobnostně sociální rozvoj - pro vedoucí pedagogické pracovníky mateřských škol	16 h
	Osobnostně sociální rozvoj - pro pedagogické pracovníky mateřských škol	16 h
	Rozvoj profesních kompetencí předškolních pedagogů	16 h

Šablona	I/2.3 a) Čtenářská pregramotnost v rozsahu 16 hodin	
	Pedagogická podpora čtenářské pregramotnosti	16 h
	Od hlásky k vyprávění je cesta dlouhá	16 h
	Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku – ergonomie kreslení a počátečního psaní	16 h

Šablona	I/2.3 b) Matematická pregramotnost v rozsahu 16 hodin	
	Pedagogická podpora matematické pregramotnosti	16 h

Šablona	I/2.3 e) Inkluze v rozsahu 16 hodin	
	Možnosti pedagogické intervence v práci učitelky v MŠ	16 h
	Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané dítě v mateřské škole	16 h
	Společné vzdělávání v mateřské škole	16 h

Šablona	I/2.4 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ v rozsahu 24 hodin	
	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v mateřské škole	24 h
	Akademie pro batolata – dvouleté děti v MŠ	24 h

Šablona	I/3.1 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (min. 60 hodin)	
	Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí	60 h

Šablona	I/3.2 Individualizace vzdělávání v MŠ (min. 40 hodin)	
	Individualizace vzdělávání v MŠ	40 h

DVPP – šablony pro ZŠ

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Šablona	II/2.1 - varianta a) Čtenářská gramotnost v rozsahu 16 h	
1. st.:	Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. st. ZŠ	16 h
1. st.:	Pedagogická podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	16 h
1. st.:	Čteme a učíme se porozumět textu na 1. stupni ZŠ	16 h
1. st.:	Herní činnosti k rozvoji čtenářské gramotnosti a její ověřování na 1. st. ZŠ	16 h
2. st.:	Rozvoj a ověřování čten, gramotnosti na 2. st. ZŠ	16 h
2. st.:	Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti	16 h
2. st.:	Jazykové hry a práce s texty posilujícími čtenářskou gramotnost žáků	16 h

Šablona	II/2.2 - varianta a) Čtenářská gramotnost v rozsahu 32 h	
1. st.:	Cesty ke čtenářské gramotnosti a metody jejího ověřování na 1. st. ZŠ	32 h
2. st.:	Cesty ke čtenářské gramotnosti a metody jejího ověřování na 2. st. ZŠ	32 h

Šablona	II/ 2.4 a 2.6 - varianta a) Čtenářská gramotnost v rozsahu 56 a 80 h – aktuálně není v nabídce VISK	

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Šablona	II/2.1 - varianta b) Matematická gramotnost v rozsahu 16 h	
1. st.:	Podporujeme matematickou gramotnost / Finanční matematika pro 1. stupeň ZŠ	16 h
2. st.:	Podporujeme matematickou gramotnost / Finanční matematika pro 2. stupeň ZŠ	16 h
2. st.:	Rozvíjíme matematickou gramotnost - matematika pro všechny	16 h
2. st.:	Matematika 2G – Geogebra & Google pro zefektivnění výuky matematiky	16 h

Šablona	II/2.2, 2.4 a 2.6 - varianta b) Matematická gramotnost v rozsahu 32, 56 či 80 h - zatím nenabízíme, výhledově připravujeme do dalších akreditačních termínů rozsah 32 h	

CIZÍ JAZYKY

Šablona	II/2.1 - varianta c) Cizí jazyky v rozsahu 16 h	
	Mluvení jako cílová dovednost ve výuce anglického jazyka	16 h
	Výuka angličtiny ve skupinách	16 h
	Učíme efektivně, učíme CLILem	16 h

Šablona	II/2.2 - varianta c) Cizí jazyky v rozsahu 32 h	
	Konverzační kurz německého jazyka	32 h
	Konverzační kurz anglického jazyka	32 h
	Konverzační kurz anglického jazyka 2	32 h
	Moderní didaktika anglického jazyka	32 h

Šablona	II/2.4 - varianta c) Cizí jazyky v rozsahu 56 h	
	Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky A1 – A1/A2	60 h
	Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2	60 h
	Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1	60 h
	Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1	60 h
	Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2	60 h
	Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2	60 h
	Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky A1 – A1/A2	60 h
	Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2	60 h
	Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1	60 h
	Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1	60 h

Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2	60 h
Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2	60 h
Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky B2 – B2/C1	60 h
Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky B2/C1 – C1	60 h

Šablona	II/2.6 - varianta c) Cizí jazyky v rozsahu 80 h	
Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky / A0-A1		90 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A1 – A1/A2		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2		80 h
Kurz anglického jazyka / A0 - A1		90 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1 – A1/A2		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B2 – B2/C1		80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B2/C1 – C1		80 h

Ceny konverzačních a jazykových kurzů/1 účastník:

32 h: 4 300 Kč při 7 účastnících, 3 700 Kč při 8 – 10 účastnících, 2 700 Kč při 11 a více účastnících.

60 h: 6 200 Kč při 7 účastnících, 4 300 Kč při 8 – 10 účastnících, 3 900 Kč při 11 a více účastnících.

70 h: 6 900 Kč při 7 účastnících, 4 850 Kč při 8 – 10 účastnících, 4 400 Kč při 11 a více účastnících.

80 h, 90 h: 8 100 Kč při 7 účastnících, 6 600 Kč při 8 – 10 účastnících, 6 000 Kč při 11 a více účastnících.

Vzdělávání v cizích jazycích - konverzační i jazykové kurzy je možné realizovat i na zakázku přímo ve škole (bude uhrazeno minimálně 7 účastnických poplatků).

MENTORING

Šablona	II/2.2 - varianta d) Mentoring v rozsahu 32 h	
Mentoring a jeho využití ve školním prostředí		32 h

Šablony	II/2.4 a 2.6 - varianta d) Mentoring v rozsahu 56, 80 h - aktuálně není v nabídce VISK	
---------	---	--

INKLUZE

Šablona	II/2.1 - varianta e) Inkluze v rozsahu 16 h	
Přístupy ke vzdělávání v současné škole – role učitele v současné škole		16 h
Přístupy ke vzdělávání v současné škole – individualizace výuky a výuka žáků se SVP		16 h
Úloha školního metodika prevence ve školním poradenském pracovišti		16 h
Žák s PAS a narušenými komunikačními schopnostmi v ZŠ		16 h
Společné vzdělávání a zvládání náročných situací v komunikaci pedagoga		16 h
Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti - možnosti pedagogické intervence		16 h
Společné vzdělávání a pedagogický sbor v současné škole		16 h

Šablona	II/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 32 h	
Vzdělávání v současné škole – individualizace výuky a společné vzdělávání		32 h

Šablony	II/2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 56 h II/2.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 80 h - aktuálně není v nabídce VISK	
---------	--	--

Šablona INKLUZE pro ped. sbory	II/2.8 - Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 h
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi	8 h
Asistent pedagoga a podpora dětí s poruchou autistického spektra v MŠ a na 1. st. ZŠ	8 h
Podpora efektivního pedagogického přístupu k žákům	8 h
Výuka žáků se specifickými poruchami učení - projevy obtíží v jednotlivých předmětech a možnosti řešení podpory	8 h
Asistent pedagoga, emoční inteligence znevýhodněných žáků v MŠ a na 1. stupni ZŠ	8 h
Pedagog, asistent pedagoga a podpora žáků s poruchou autistického spektra na ZŠ	8 h
Podpora žáků s poruchou autistického spektra na ZŠ a při přechodu na SŠ	8 h
Zvládání náročných situací v komunikaci asistenta pedagoga	8 h
Asertivní komunikace pro pedagogy	8 h
Zvládání náročných situací při komunikaci se žákem a rodičem	8 h
PAS a alternativní komunikace s dětmi s narušenými komunikačními schopnostmi	8 h
Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování	8 h
Zvládání agrese žáků ve školním prostředí	8 h
Pedagogický sbor ve vypjatých komunikačních situacích	8 h
Společné vzdělávání jako týmová spolupráce školy / II. poradenští pracovníci školy a pedagogický sbor	8 h
Bezpečné klima třídy interaktivně	8 h
Žák s tělesným postižením v běžné škole	8 h
Žák se zrakovým postižením v běžné škole	8 h
Žák se sluchovým postižením v běžné škole	8 h
Žák s mentálním postižením v běžné škole	8 h
Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole	8 h
Specifika vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením na základní škole	8 h
Žák se speciálními vzdělávacími potřebami - naplňování podpůrných opatření ve škole	8 h
Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra	8 h

DVPP – šablony pro SŠ

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta a) Čtenářská gramotnost v rozsahu 8, 16, 24 h; rozsah 80 h aktuálně není v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
Současná česká literatura / Práce s pracovními listy na SŠ		8 h.
Vybraná díla současné světové literatury na SŠ		8 h.
Testové úlohy ve výuce ČJL na SŠ		8 h.
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SOŠ, SOU a VOŠ		8 h
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SŠ a VOŠ		16 h.
Čtenářské dílny jako prostředek rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti		16 h
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností na SŠ a VOŠ – kurz s praktickou dílnou		24 h

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta b) Matematická gramotnost v rozsahu 8, 16 h; rozsahy 24, 80 h – aktuálně nejsou v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
GeoGebra - geometrie a algebra názorně a prakticky		8 h.
Podpora tvořivého myšlení v matematice na 2. stupni ZŠ (využitelné pro nižší stupeň víceletých G)		8 h
Rozvíjíme matematickou gramotnost s využitím přístupů činnostního učení (využitelné pro nižší stupeň víceletých G)		8 h
Poruchy učení v matematice a možnosti jejich reedukace (využitelné pro nižší stupeň víceletých G)		8 h
Rozvíjíme matematickou gramotnost - matematika pro všechny (využitelné pro nižší stupeň víceletých G)		16 h
Matematika 2G – Geogebra & Google pro zefektivnění výuky matematiky		16 h
Podporujeme matematickou gramotnost / Finanční matematika pro 2. stupeň ZŠ (využitelné pro nižší stupeň víceletých G)		16 h

CIZÍ JAZYKY

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, - varianta c) Cizí jazyky v rozsahu 8, 16, 24 h (pro splnění 24 h lze využít i 32 h); rozsah 8 h – aktuálně není v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, - dtto	
Mluvení jako cílová dovednost ve výuce anglického jazyka		16 h
Konverzační kurz angličtiny 1		24 h
Konverzační kurz němčiny 1		24 h
Konverzační kurz německého jazyka		32 h
Konverzační kurz anglického jazyka		32 h
Konverzační kurz anglického jazyka 2		32 h
Moderní didaktika anglického jazyka		32 h

Šablona	SŠ III/2.5 - varianta c) Cizí jazyky v rozsahu 80 h VOŠ IV/2.5 - dtto	
Kurz německého jazyka pro pedagogické pracovníky / A0-A1		90 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A1 – A1/A2		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2		80 h
Kurz NJ pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2		80 h

Kurz anglického jazyka / A0 - A1	90 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1 – A1/A2	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A1/A2 – A2	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A2 – A2/B1	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky A2/B1 – B1	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B1 – B1/B2	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B1/B2 – B2	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B2 – B2/C1	80 h
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky B2/C1 – C1	80 h

Ceny konverzačních a jazykových kurzů/1 účastník:

24 h: 3 200 Kč při 7 účastnících, 2 800 Kč při 8 – 10 účastnících, 2 100 Kč při 11 a více účastnících.

32 h: 3 200 Kč při 7 účastnících, 2 800 Kč při 8 – 10 účastnících, 2 100 Kč při 11 a více účastnících.

80 h, 90 h: 8 100 Kč při 7 účastnících, 6 600 Kč při 8 – 10 účastnících, 6 000 Kč při 11 a více účastnících.

Vzdělávání v cizích jazycích - konverzační i jazykové kurzy je možné realizovat i na zakázku přímo ve škole (bude uhrazeno minimálně 7 účastnických poplatků).

MENTORING

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta d) Mentoring v rozsahu 16, 24 h; rozsahy 8, 80 h – aktuálně nejsou v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu		24 h
Trénink mentorských dovedností		16 h

INKLUZE

Šablona	SŠ III/2.1 varianta e) Inkluze v rozsahu 8 h VOŠ IV/2.1 - dtto	
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole		8 h
Společné vzdělávání jako týmová spolupráce školy / II. poradenství pracovníci školy a pedagog.sbor		8 h
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga		8 h
Zvládání náročných situací v komunikaci asistenta pedagoga		8 h
Podpora žáků s poruchou autistického spektra na ZŠ a při přechodu na SŠ		8 h
Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra		8 h
Žák s tělesným postižením v běžné škole		8 h
Žák se zrakovým postižením v běžné škole		8 h
Žák se sluchovým postižením v běžné škole		8 h
Žák s mentálním postižením v běžné škole		8 h
Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole		8 h

Šablona	SŠ III/2.2 varianta e) Inkluze v rozsahu 16 h VOŠ IV/2.2 - dtto	
Přístupy ke vzdělávání v současné škole – role učitele v současné škole		16 h.
Přístupy ke vzdělávání v současné škole – individualizace výuky a výuka žáků se SVP		16 h.
Společné vzdělávání a zvládání náročných situací v komunikaci pedagoga		16 h
Hyperaktivní žák s poruchou pozornosti - možnosti pedagogické intervence		16 h

Šablona	SŠ III/2.4 varianta e) Inkluze v rozsahu 24 h VOŠ IV/2.4 - dtto	
Zlepšování sociálního klimatu ve škole B / Individualizace výuky, práce s žáky mimořádně nadanými, podpora začleňování žáků se SVP do vzdělávání		24 h
Rozvoj profesních kompetencí učitelů středních škol v oblasti společného vzdělávání		24 h

Šablona	SŠ III/2.6 varianta e) Inkluze v rozsahu 80 h – aktuálně není v nabídce VISK VOŠ IV/2.6 - dtto	
---------	---	--

OSTATNÍ ŠABLONY DVPP

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta f) Výchova k podnikavosti v rozsahu 8, 16, 24 h; rozsah 80 h- aktuálně není v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
Rozvoj předpokladů k soukromému podnikání		8 h
Rozvoj osobnostních předpokladů k podnikavosti		16 h
Výchova k podnikavosti		24 h

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta g) Kariérové vzdělávání v rozsahu 8, 16, 24 h; rozsah 80 h- aktuálně není v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
Úvod do kariérového poradenství pro učitele SŠ		8 h
Základy kariérového poradenství pro učitele SŠ		16 h
Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ		24 h

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta h) Projektová výuka v rozsahu 8, 16, 24, 80 h; VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
- připravuje se		

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta i) Osobnostně sociální rozvoj v rozsahu 8, 24 h; rozsahy 16, 80 h – aktuálně nejsou v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
Zvládání náročných situací při komunikaci se žákem a rodičem		8 h
Pedagog ve vypjatých komunikačních situacích		8 h
Začínající učitel ve školské praxi		24 h.

Šablona	SŠ III/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - varianta j) Polytechnické vzdělávání v rozsahu 8 h; rozsahy 16, 24, 80 h – aktuálně nejsou v nabídce VISK VOŠ IV/2.1, 2.2, 2.3, 2.5 - dtto	
Vývoj moderního automobilu		8 h.

Šablona	SŠ III/2.1 - varianta k) ICT v rozsahu 8 h VOŠ IV/2.1 - dtto	
Počítačová kriminalita, kyberšikana		8 h
Textové editory – pokročilé využívání ve školní praxi		8 h
Tabulkové editory – pokročilé využívání ve školní praxi		8 h
Cloudové služby – pokročilé využívání ve školní praxi		8 h.
Wordpress - používání a správa redakčního systému ve školní praxi		8 h.
Scribus – grafický editor ve školní praxi		8 h.
Moderní vzdělávání – úvod do využití Google Suite For Education (GSFE)		8 h.
Internet bezpečně a se znalostí zákonů		8 h.
Tvorba animací v hodinách ICT		8 h.
Úvod do řízení školy a moderního vzdělávání s Google Suite For Education (GSFE)		8 h.
Office 365 pro školy		8 h.
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce / Word		8 h
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce / Excel		8 h.
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce / PowerPoint		8 h.
Inkscape – grafický editor ve školní praxi		8 h.
Mobilní dotyková zařízení – nástroj pro inovaci výuky		8 h.
Prezentační programy – pokročilé využívání ve školní praxi		8 h.
PowerPoint a Outlook – pokročilé využívání ve školní praxi		8 h.
Grafický program SketchUp ve školní praxi		8 h.

Šablona	SŠ III/2.2 - varianta k) ICT v rozsahu 16 h VOŠ IV/2.2, - dtto	
Moderní vzdělávání s využitím Google Suite For Education (GSFE)		16 h
Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google Suite For Education (GSFE)		16 h

Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce / Word, Excel	16 h
--	------

Šablona	SŠ III/2.3 - varianta k) ICT v rozsahu 24 h VOŠ IV/2.3 - dtto	
Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím GSFE		24 h.
Microsoft Office pro pedagogy – pokročilé funkce / Word, Excel, PowerPoint		24 h
Kancelářské aplikace ve školní praxi – pokročilá tvorba dokumentů		24 h
Informační a komunikační technologie v současné výuce		24 h

Šablona	SŠ III/2.5 - varianta k) ICT v rozsahu 80 h – aktuálně není v nabídce VISK VOŠ IV/2.5 – dtto	
---------	---	--

Šablona INKLUZE pro ped. sbory	III/2.12 Vzdělávání ped. sboru SŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 h (VOŠ tuto šablonu nemá!!!)	
Podpora efektivního pedagogického přístupu k žákům		8 h
Výuka žáků se specifickými poruchami učení - projevy obtíží v jednotlivých předmětech a možnosti řešení podpory		8 h
Podpora žáků s poruchou autistického spektra na ZŠ a při přechodu na SŠ		8 h
Zvládnání náročných situací v komunikaci asistenta pedagoga		8 h
Asertivní komunikace pro pedagogy		8 h
Zvládnání náročných situací při komunikaci se žákem a rodičem		8 h
Komunikace s žákem s nežádoucími projevy chování		8 h
Pedagogický sbor ve vypjatých komunikačních situacích		8 h
Společné vzdělávání jako týmová spolupráce školy / II. poradenští pracovníci školy a pedagogický sbor		8 h
Bezpečné klima třídy interaktivně		8 h
Žák s tělesným postižením v běžné škole		8 h
Žák se zrakovým postižením v běžné škole		8 h
Žák se sluchovým postižením v běžné škole		8 h
Žák s mentálním postižením v běžné škole		8 h
Žák s poruchou autistického spektra nebo vybraným psychickým onemocněním v běžné škole		8 h
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na střední škole		8 h
Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra		8 h